



OSNOVNA ŠOLA 8 TALCEV LOGATEC

Notranjska cesta 3
1370 Logatec

tel: 01/759 00 60

e-pošta: osnovna.sola@8talcev.si

spletna stran: www.os8talcev.si

LETNI DELOVNI NAČRT ZA ŠOLSKO LETO 2024/25

Pripravili strokovni delavci šole in ravnateljica Karmen Cunder.
Besedilo je lektorirala Daša Birsa.

Vsebina

1.	UVOD	2
2.	TEMELJNE USMERITVE NAŠEGA DELA V ŠOL. LETU 2024/25 – RAZVOJNO DELOVANJE ŠOLE	2
2.1.	BRANJE.....	2
2.2.	PRENOVA VZGOJNEGA NAČRTA	7
2.3.	ERASMUS+	7
2.4.	DIGITRAJNI UČITELJ	8
2.5.	RAZVOJ TEMELJNIH VSEBIN IN ZNANJ RAČUNALNIŠTVA IN INFORMATIKE	9
2.6.	SPODBUJANJE KULTURE SOBIVANJA – MEDVRSTNIŠKO NASILJE	10
3.	PROJEKTI, S KATERIMI SKRIBIMO ZA RAZVOJNO DELOVANJE ŠOLE.....	11
4.	ORGANIZACIJA DELOVANJA ŠOLE.....	18
4.1.	OBVEZNI DEL VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA ŠOLE	18
4.2.	RAZREDI IN RAZREDNIKI	19
4.3.	PODALJŠANO BIVANJE	20
4.4.	KADROVSKA ZASEDBA	21
4.5.	UČILA IN UČNA TEHNOLOGIJA.....	22
5.	PROMOCIJA ZDRAVJA NA DELOVNEM MESTU	23
6.	ORGANIZACIJA POUKA IN DRUGIH DEJAVNOSTI	23
7.	ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA.....	28
8.	ŠOLSKA KNJIŽNICA	30
9.	ŠOLSKA PREHRANA.....	31
10.	DNEVI DEJAVNOSTI.....	33
11.	DODATNI/RAZŠIRJEN PROGRAM ŠOLE	51
12.	ZDRAVSTVENA VZGOJA	63
13.	SODELOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM	66
14.	ŠOLSKI SKLAD.....	67
15.	DELO STROKOVNIH ORGANOV	67
16.	PROFESIONALNI RAZVOJ ZAPOSLENIH	70
17.	SODELOVANJE S STARŠI.....	74
18.	ORGANIZIRANJE UČENCEV NA ŠOLI IN NJIHOVO DELOVANJE	75
19.	SPREMLJANJE REALIZACIJE	75
	NAČRT DELA ZA PŠ LAZE V ŠOLSKEM LETU 2024/25	76

1. UVOD

Za šolsko leto 2024/25 ne načrtujemo večjih sprememb pri svojem delu. Še vedno se bomo ukvarjali z branjem in pisanjem, s preprečevanjem medvrstniškega nasilja, z izboljšanjem digitalne pismenosti in istočasno omejevanjem pretirane uporabe IKT tehnologije. Seveda se bomo še nekaj let ukvarjali s prostorsko stisko. V letu 2024/25 je namreč v šolo vpisanih že 851 učencev v 37 oddelkih (od tega 11 učencev oz. en oddelek v POŠ Laze). Na tem področju zaenkrat ne pričakujemo sprememb.

Na žalost pa ugotavljamo, da se spreminja celotna družba in da varnost otrok postaja vedno bolj pereča tema. Zato smo se na šoli odločili, da čez poletje vgradimo nova protipožarna vhodna vrata in šolo vsaj za nekaj ur dnevno popolnoma zapremo (seveda je izhod vedno možen). To je istočasno tudi naša največja investicija, izvedena v letu 2024.

2. TEMELJNE USMERITVE NAŠEGA DELA V ŠOL. LETU 2024/25 – RAZVOJNO DELOVANJE ŠOLE

Pri načrtovanju šolskega leta 2024/25 smo si zadali naslednje naloge:

- še naprej bomo z različnimi projekti spodbujali branje in pisanje,
- posodobili bomo Vzgojni načrt šole,
- izboljšati želimo digitalno pismenost učencev in zaposlenih,
- vključili smo se v projekt ERASMUS+,
- še vedno bomo skrbeli za zmanjševanje medvrstniškega nasilja.

Omenjene naloge in še nekaj manjših so opisane v nadaljevanju LDN.

2.1. BRANJE

»**Bralna pismenost** je stalno razvijajoča se zmožnost posameznika za razumevanje, kritično vrednotenje in uporabo pisnih informacij. Kot zmožnost in družbena praksa se razvija vse življenje v različnih okoliščinah in na različnih področjih ter prežema vse človekove dejavnosti. Vključuje razvite bralne veščine, (kritično) razumevanje prebranega in **bralno kulturo** (pojmovanje branja kot vrednote in motiviranost za branje). Bralna pismenost in bralna kultura sta osnovi za razvijanje drugih specifičnih pismenosti, kot na primer naravoslovne pismenosti, medijske pismenosti, digitalne pismenosti in tako dalje, ki so ključne za razvijanje posameznikovih sposobnosti ter njegovo uspešno vključevanje v družbo.«

(Vir: <https://www.gov.si teme/bralna-pismenost-in-bralna-kultura>)

Razlogov, da smo se odločili za spodbujanje bralne pismenosti, je več. Eden izmed njih je ta, da so učitelji po epidemiji in zaprtju šol ugotavljali, da se je poslabšalo branje med učenci ne glede na razred.

Naša želja je:

- da bi učence motivirali za več branja in boljše branje,
- da bi izboljšali kvaliteto branja v smislu razumevanja prebranega ter posledično tudi omogočili lažje samostojno učenje.

O bralni pismenosti je v naši družbi veliko govora, še predvsem pa sedaj, po epidemiji, ko so tudi mednarodne raziskave (PIRLS, 2021) pokazale, da so rezultati slabši kot pri zadnji raziskavi in da smo padli pod povprečje vključenih držav. PIRLS je mednarodna raziskava bralne pismenosti, ki je bila nazadnje izvedena leta 2021 in v katero so vključeni učenci četrtilih razredov. Testiranje se izvaja na 5 let (2001, 2006, 2011, 2016, 2021). V raziskavo je bila vedno vključena tudi naša šola, vendar rezultatov ločeno za našo šolo nismo prejeli. V 21-ih državah od 32-ih (niso vključene države, kjer so testirali kasneje) je opazen upad bralne pismenosti, le v treh državah je rezultat boljši. Od leta 2001 do 2016 so naši učenci ob vsakem testiranju dosegali boljše rezultate, v letu 2021 pa so ti rezultati mnogo slabši.

Je pa presenetljivo, da je v večjem številu držav kar 42 % učencev navedlo, da radi berejo, v Sloveniji le 28 %. Prav tako jih je na mednarodni ravni 18 % zapisalo, da branja izrecno ne marajo, v Sloveniji je teh otrok 23 %.

Mogoče le kot zanimivost: tudi pri vprašanju, ali prihajajo v šolo utrujeni in/ali lačni, so naši učenci presegli povprečje. Le 9 % učencev zjutraj nikoli ni utrujenih in le 23 % učencev nikoli ni lačnih. Je pa kar 79 % učencev povedalo, da v šolo prihajajo radi. Večina učencev se v šoli počuti varno, čutijo, da pripadajo šoli in da so učitelji in učiteljice do njih prijazni.

Raziskava je pokazala tudi, da je mnogo boljše branje (boljši rezultati) pri učencih, katerih starši doma radi berejo.

Kako načrtujemo spodbujanje branja po aktivih:

1. RAZRED	Pravljice v nadaljevanjih (jutranji krog, umirjanje po malici, zaključek pouka – bere učitelj). Bralni junaki (učenci berejo bralne liste). Obisk knjižničarke, obiskovanje šolske in matične knjižnice Logatec.
2. RAZRED	Bralne minutke (branje pravljic in krajših besedil ter bralni izzivi).
3. RAZRED	Učiteljice enkrat na teden berejo pravljice, slikanice ... Dvakrat na teden pa učenci samostojno berejo članke iz Cicibana in besedila iz učbenika za SLJ – Lili in Bine 3.
4. RAZRED	Branje v nadaljevanjih. 10-minutno branje (po dogovoru v oddelku, običajno po glavnem odmoru).
5. RAZRED	Branje v nadaljevanjih. 10-minutno branje (po dogovoru v oddelku, običajno po glavnem odmoru). Različne bralne dejavnosti po oddelkih (bralni bingo, bralni izziv, obisk knjižnice Logatec ...).

Na predmetni stopnji bomo spodbujali glasno branje tekstov iz učbenika ter samostojno (tiho) branje pred obravnavo nove snovi. Pri različnih predmetih bomo spodbujali tudi branje strokovne in ne samo leposlovne literature. Učitelji bodo to izvajali pri svojih predmetih glede na cilje pouka, čas ter tip učne ure (uvodna ura, ura preverjanja, ura utrjevanja).

Še vedno pa bomo nadaljevali s projekti, ki spodbujajo bralno pismenost in smo jih izvajali že do sedaj. Razlika je predvsem v tem, da bomo z zadano nalogo zajeli res vse učence, posamezni projekti pa običajno zajamejo manjšo skupino učencev, posamezne oddelke, oddelke podaljšanega bivanja in podobno.

Projekti za spodbujanje branja in bralne pismenosti

Učence želimo z različnimi projekti, ki jih podpira šolska knjižnica, še naprej spodbujati k branju, spodbujati ter izboljšati odnos do knjig. Projektov, ki jih bomo v nadaljevanju natančneje predstavili, je več. Prav vse pa bomo še naprej razvijali in nadgrajevali že iz prejšnjega leta.

Beremo skupaj

Čas: celo šolsko leto

Dejavnosti: Se nadaljujejo, ponovijo že iz prejšnjega leta. Poudarek bomo letos dali na predstavitvi poezije in periodične publikacije, v ospredju pa bo tudi sodelovanje s splošno knjižnico, kar sovпада s sloganom letošnjega nacionalnega meseca šolskih knjižnic: **Šolske knjižnice povezujejo skupnost**.

To bomo umestili v vsakdan učencev prek različnih dejavnosti in akcij na šoli.

Branje na prostem/pod krošnjami, akcija Športajmo in berimo, 14-dnevno branje, obisk Tačk za vse skupine OPB, izmenjava kazalk, izdelava dnevnika v bralnem klubu, medgeneracijsko srečanje z bralnim klubom, akcije za spodbujanje bralne značke, spodbujanje k soustvarjanju prispevkov za Knjižni blog.

Ker pa se dejavnosti in ideje sproti pojavljajo, se v okviru projekta zajamejo še vse nezapisane bralne/knjižne akcije in dejavnosti.

Nosilki: Ines Tominec, Simona Kavčič

Noč Knjige

Za splošno javnost s poudarkom na učencih bomo v letošnjem šolskem letu organizirali različne dejavnosti ob obeležitvi svetovnega dneva knjiga. Povezale se bomo šolske knjižnice ter splošna knjižnica. K sodelovanju bomo povabili tudi Občino Logatec. Različne bralne akcije bomo pripravili za učence šol ter tudi za starše in stare starše otrok.

Cilj: boljše medgeneracijsko povezovanje, izboljšanje obiska bralnih prireditev in dejavnosti, pozitiven odnos celotne družine do branja ipd.

Nosilka: Ines Tominec

NMK– Naša mala knjižnica

Čas: celo šolsko leto

Projekt Naša mala knjižnica je namenjen promociji bralne kulture ter spoznavanju evropskih avtorjev. Z ustvarjalniki, ki so glavni motivacijski dejavnik za branje kakovostnih knjig v projektu, želimo postaviti temelje za razvoj bralne kulture tudi v prihodnje.

V okviru projekta potekajo tudi druge aktivnosti: izmenjava literarnega junaka, pismo presenečenja, knjižne razglednice, bralni vlakec ter likovno-literarni natečaj.

V letošnjem letu se je prijavilo 8 mentorjev.

Nosilki: Ines Tominec, Polonca Kogej

Rastem s knjigo

Čas: oktober

V okviru vseslovenskega projekta učenci 7. razreda obišejo splošno knjižnico v Logatcu. Predstavijo jim splošno knjižnico. Natančneje spoznajo tudi sistem Cobiss. V okviru projekta učenci dobijo knjigo slovenskega avtorja, s čimer spodbujamo branje knjig slovenskih avtorjev. V letošnjem letu se bomo projekta udeležili začetek oktobra.

Nosilka: Ines Tominec

Bralni izziv za učence

Za učence bo letos na šoli potekal bralni izziv. Prebrati bodo morali knjige, ki bodo ustrezale predlaganim temam/zahtevam. Na panojih med 1. in 2. nadstropjem se bodo beležili naslovi prebranih knjig na predmetni stopnji, na razredni stopnji pa bodo bralci izpolnjevali predlogo na listu.

Nosilki: Jasna Brenčič in Špela Tomažinčič

Šolsko glasilo

V šol. l. 2024/25 bo izšla ena številka šolskega časopisa. Letos bo tema domišljajska – učence vabim k pisanju o tem, kako vesoljci (Nezemljani) vidijo naš planet, naše življenje, naše ravnanje ... Učenci lahko pišejo pismo iz vesolja ali pa o srečanju z vesoljcem ipd. Besedila so lahko šaljiva, družbenokritična ali nekaj vmes.

Izvajalci:

- likovno področje – Urška Župec Mele,
- računalniška obdelava – Anton Dimic,
- urednica, jezikovni pregled – Jasna Brenčič,
- pri nastanku glasila bodo sodelovali tudi vodje razrednih aktivov 1.–9. r. in podaljšanega bivanja.

Rok za oddajo prispevkov v mapo Za učitelje/Šolsko glasilo 2024/25 je **5. 12. 2024**.

Glavna urednica šolskega časopisa je Jasna Brenčič.

Teden pisanja z roko

Namen projekta je:

- ozavestiti učence o pomenu pisanja z roko;
- spodbujati pisanje z roko;
- spodbujati družbeno pozitiven odnos do pisanja z roko;
- poudariti pomen razvoja individualnosti, saj je pisava vsakega posameznika enkratna in neponovljiva;
- spodbujati razvoj fine motorike, tj. pisanje z roko, kar je uporabno tudi na različnih razvojnih področjih;
- spodbuditi izražanje spoštovanja in naklonjenosti, saj je pisanje z roko bolj osebno.

Nosilki: Jasna Brenčič in Špela Tomažinčič

Hišica knjig

Staršem in otrokom ponujamo knjige na temo vzgoje pa tudi revije in knjige za otroke. Hišica je postavljena v vetrolovu vhoda za prvošolce. Knjige lahko vzamejo in jih tudi sami prinesejo (podarijo).

Nosilka: Agata Smrekar

Sodelovanje s splošno knjižnico Logatec – 1. triletje

Ljudska pripovedništvo s Petro Rok v mesecu oktobru (7. 10.–13. 10) ob tednu otroka v 2. razredu in na podružnični šoli Laze. V 1. razredu po dogovoru.

Spodbujanja branja: 2. razred in podružnica Laze v septembru, 1. razred v mesecu februarju.
3. r.: delavnice za spodbujanje branja (24. 9. 2024, Urška Orešnik).

Obisk knjižnice: 2. razred v mesecu novembru, 1. razred v mesecu juniju:

- razmišljujoče in kritično sprejemajo književna besedila,
- učenci ohranjajo in razvijajo pozitiven odnos do branja,
- branje prepoznavajo kot užitek, prijetno doživetje in intelektualni izziv,
- zbrano in doživeto poslušajo pripovedovanje pravljic,
- razvijajo zmožnost predstavljanja, vživljanja v osebo "poistovetenja z njo", razumevanja književnega prostora in časa.

Nosilci: Simona Nagode in učitelji 1., 2. in 3. razreda ter podružnice Laze

2.2. PRENOVA VZGOJNEGA NAČRTA

Vzgojni načrt in Pravila šolskega reda sta vsa leta od nastanka doživela nekaj posodobitev in popravkov, nikoli pa se nismo resno lotili prenove Vzgojnega načrta (VN), v katerem so zapisane predvsem vrednote, ki jih želimo razvijati.

V šol. letu 2023/24 je Inšpektorat RS za šolstvo izvedel nekaj rednih napovedanih nadzorov nad vzgojnim delovanjem šol in opozoril na določene napake in tudi na to, da večina VN od samega nastanka ni doživela večjih prenov.

V letu 2023/24 smo se najprej vprašali, ali lahko v VN zapišemo tudi kodeks oz. bonton oblačenja, in ugotovili smo, da je nekaj šol to že naredilo. S tem namenom se je že v letu 2023/24 oblikovala delovna skupina staršev, ki se je najprej lotila bontona oblačenja, ob tem pa ugotovila tudi, da je sam VN potreben prenove. Starši so tako predlagali najprej pregled mnenja staršev z uporabo spletne ankete in potem na osnovi tega pripraviti posodobljen VN. Enak vprašalnik naj bi izpolnili tudi delavci šole.

V letu 2024/25 bomo v okviru Komisije za kakovost tako:

- pripravili akcijski načrt,
- izvedli anketo med zaposlenimi,
- sodelovali z delovno skupino staršev ter s Skupnostjo učencev šole,
- pripravili nov VN in ga predstavili na Svetu staršev ter Skupnosti učencev šole.

Poudarek pri oblikovanju VN bo na zapisu vrednot, razmišljanju o načinih razvijanja le-teh ter uskladitvi zapisa z veljavno zakonodajo.

Po prenovi VN bo predvidoma potrebna tudi prilagoditev Pravil šolskega reda.

Delovno skupino za prenovu VN (Komisija za kakovost) sestavljajo: Martina Leskovec (vodja)

Člani skupine: Tjaša Antloga, Anja Cempre, Karmen Cunder, Margarita Jereb, Katja Jug, Polonca Kogej, Martina Leskovec, Karmen Osredkar, Janja Pavlič, Neža Rudolf, Maja Stare Mihelič, Eva Pfajfar, Urša Špeh, Rok Štemberger, Živa Vengust, Špela Voljč, Katarina Žnidaršič, Tanja Župec Dečman, Urška Župec Mele

2.3. ERASMUS+

Projekt Erasmus+ bo trajal 18 mesecev, od 1. 10. 2024 do 31. 3. 2026. Pri prijavi projekta smo izhajali iz potreb šole, zato smo se odločili za vključevanje tujcev in skrb za okolje.

Pri vključevanju tujcev bomo izdelali priročnik, ki bo pri vključevanju učencev tujcev v pomoč tako učencem tujcem, učiteljem kot tudi učencem, ki v svoj razred sprejmejo učenca tujca. Priročnik bo vseboval primere dobrih praks in priprave za delo v razredu s področja socialnih iger, sprejemanja, nabor ur oddelčnih skupnosti, osnovni slovar, predstavitev Slovenije in držav, od koder prihajajo učenci tujci, in druge elemente, ki se nam bodo med izvajanjem projekta zdeli smiselni. Prav tako bomo izvajali in izdelovali kamišibaj, prirejali predavanja, izvajali kuharske delavnice, sodelovali z lokalnim okoljem in preko projekta Prijateljčki med razredi vzpodbujali medrazredno sodelovanje.

Pri skrbi za okolje želimo učence vzpodbuditi, da bi v čim večji meri v šolo prihajali peš, s kolesom, skirojem, s prijatelji in med druženjem. V ta namen bomo izdelali zemljevid varnih poti v šolo, izdelali Ježkovo prometno kačo, izdelovali bomo tudi različne didaktične igre za poznavanje prometne varnosti, oblikovali ter postavili bomo table in kažipote, ki bodo vsebovali ozaveščanje o prometni varnosti, gibanju, posledicah onesnaževanja, poznavanje EU in njenih vrednot.

Projekt bomo izvajali na ravni cele šole, v okviru rednega pouka, pouka izbirnih predmetov, izvajanja dnevov dejavnosti, obeležitve posameznih tematskih mesecev, prav tako pa bomo sodelovali z lokalno skupnostjo.

Prav tako se bodo sodelujoči učitelji udeležili sledenja na delovnem mestu v Italiji, Španiji, Grčiji, Turčiji in na Poljskem, učitelje s partnerskih šol pa bomo gostili pri nas.

Projekt bomo promovirali na ravni šole in lokalne skupnosti kot tudi v medijih.

Koordinatorica projekta je Janja Pavlič, v ožji tim sta še vključeni Metka Intihar in Mateja Mikluš.

Sodelujoči: Maja Grbec Švajncer, Alenka Lepoša Berro, Urška Župec Mele, Martin Pišlar, Elizabeta Žabkar, Margarita Jereb, Špela Voljč, Bojana Pivk Križnar, Maruška Tekavčič, Maja Stare Mihelič, Martina Leskovec, Simona Kavčič

2.4. DIGITRAJNI UČITELJ

Poteka drugo leto projekta Digitrajni učitelj. Večji del projekta je namenjen izobraževanju učiteljev na naslednjih področjih:

- izboljšanje digitalne pismenosti in sobivanje človeka z umetno inteligenco;
- spodbuditi kritično razmišljanje za učinkovito in kritično vrednotenje naraščajoče količine podatkov ter kako iz podatkov izluščiti spoznanja;
- trajnostno in zeleno razmišljanje za učinkovito sodelovanje pri zmanjševanju posledic podnebnih sprememb ter prilagajanju na podnebne spremembe;
- ozaveščanje o spoštljivem sobivanju z naravo;
- prilagodljivost in nenehno učenje za hitro prilagajanje vsem spremembam in izzivom na področju digitalizacije, trajnosti in finančne pismenosti;
- inovativnost in podjetništvo za vzpodbujanje kreativnega razmišljanja, prepoznavanja priložnosti in spodbujanje inovacij.

V ožji tim sodelujočih so vključeni naslednji člani: Martin Pišlar, Aleš Požarnik Vavken in Urša Špeh. Ves čas pa pri projektu sodeluje tudi ravnateljica šole.

V okviru projekta se bodo izvajala izobraževanja iz naslednjih področij: digitalne kompetence, trajnostne kompetence in kompetence finančne pismenosti.

Projekt se bo izvajal na dveh nivojih: na nacionalnem nivoju, kjer bodo izobraževanja izvajali usposobljeni multiplikatorji, ter na nivoju šole, kjer se bo krepila učeča se skupnost glede na izbrano smer razvoja kompetenc, ki jo bo določil projektni razvojni tim posamezne šole.

Projekt je načrtovan do leta 2026. V tem času se bodo člani tima in drugi strokovni sodelavci udeleževali načrtovanih izobraževanj in sicer:

- najmanj 3 dni v letu 2023 (do konca decembra),
- najmanj 4 dni v letu 2024 (do konca junija 2024),
- najmanj 4 dni v letu 2025 in
- najmanj 2 dni v letu 2026.

Načrtuje se, da bo v izobraževanjih sodelovalo vsaj 60 % strokovnih delavcev šole, projektni tim jih bo usmerjal, načrtoval izobraževanja ter vodil evidence in poročila o opravljenih nalogah.

Koordinator projekta za našo šolo je Martin Pišlar.

2.5. RAZVOJ TEMELJNIH VSEBIN IN ZNANJ RAČUNALNIŠTVA IN INFORMATIKE

Mednarodne in domače analize stanja kažejo potrebo po sistemski integraciji in nadgradnji poučevanja temeljnih vsebin računalništva in informatike (v nadaljevanju RIN).

Namen projekta je oblikovati eksperimentalni načrt uvajanja, implementacije in evalvacije temeljnih vsebin RIN v inovativnih oddelkih šol v zadnjem vzgojno-izobraževalnem obdobju na t. i. predmetni stopnji, od 6. do 9. razreda.

S projektom bomo predvidoma dosegli naslednje rezultate:

- popis in posnetek obstoječega stanja na šoli na področju RIN (in na vseh ostalih vključenih šolah – 10 za zahodno regijo) ter oblikovanje vsebinskih izhodišč izvedbenega načrta uvajanja temeljnih vsebin RIN;
- razvoj, implementacija in evalvacija vzorčnih učnih scenarijev (učnih priprav), ki se bodo nanašali na uvajanje temeljnih vsebin RIN v osnovnih šolah;
- priprava Kataloga temeljnih znanj RIN;
- vzpostavljena učeča se skupnost, ki bo imela ključno vlogo na nacionalni ravni, saj bodo gradiva in izkušnje učiteljev pri implementaciji na voljo vsem učiteljem;
- diseminacija in promocija uvajanja temeljnih vsebin RIN v ožjem in širšem vzgojno-izobraževalnem prostoru pri nas in v tujini in oblikovanje pozitivnih stališč do uvajanja temeljnih vsebin RIN kot medpredmetnih ali samostojnih obveznih učnih aktivnosti v VIZ.

Projekt vodijo Univerza na Primorskem, Fakulteta za matematiko, naravoslovje in informacijske tehnologije ter Univerza v Ljubljani, Fakulteta za računalništvo in informatiko, vključenih je še 10 osnovnih šol zahodne Slovenije, posebej pa je prijavo za projekt oddala še vzhodna Slovenija, s fakulteto iz Maribora in prav tako cca. 10 osnovnih šol.

Na šoli pogosto ugotavljamo, da je poznavanje različnih zabavnih aplikacij med učenci veliko, ni pa kritičnega pogleda na te aplikacije, ni razumevanja pasti interneta. Elektronske naprave nam sicer res omogočajo hitre in uporabnejše rešitve, pa vendar je njihova uporaba pogosto nevarna in nesmiselna, če je učenci (in odrasli) ne znajo pravilno uporabljati. Naša želja je torej, da stopimo na pot ozaveščanja, poglobljenega izobraževanja ter usmerjanja vseh deležnikov pri uporabi te tehnologije. Naš interes je torej, da opolnomočimo učence za primerno, pravilno in kritično uporabo informacijske tehnologije. Prav tako je naša želja na začetku razširiti uporabo IKT predvsem na naravoslovne predmete, v naslednjem koraku pa tudi na ostale.

V projekt bomo prvo leto vključili dva šesta razreda, kjer bomo potrebovali soglasje staršev, saj se del teh vsebin izvaja izven pouka. Naslednje leto bomo poleg teh dveh oddelkov vključili še oddelke 8. razredov.

Pred leti smo v projektu POGUM ugotovili, kako pozitiven je pristop učencev do dela, če so v vse korake dela vključeni tudi sami. Tako načrtujemo tudi tukaj izkoristiti takrat pridobljena znanja za vključevanje učencev v načrtovanje in izvedbo delavnic z uporabo IKT.

Če bo projekt sprejet, se bomo posvetili naravoslovnim vsebinam z uporabo IKT najprej v 6. in nato v 8. razredu. Izvajali bomo dneve dejavnosti in pripravili nekaj vzorčnih učnih scenarijev.

2.6. SPODBUJANJE KULTURE SOBIVANJA – MEDVRSTNIŠKO NASILJE

Zaposleni v vzgoji in izobraževanju smo se dolžni odzvati na vse oblike nasilja v vzgojno-izobraževalnih zavodih in v primerih suma nasilja nad otroki v družini.

Nasilje v šoli definiramo kot praviloma enkratno dejanje med dvema psihološko ali fizično enakovrednima udeleženca; medvrstniško nasilje (v nadaljevanju MVN) je praviloma namerna, ponavljajoča se uporaba fizičnega, psihičnega, spolnega, materialnega ali spletnega nasilja nad drugim vrstnikom. Če gre za enkratni dogodek nasilnega vedenja in je prisotna izrazita razlika v fizični ali psihični moči med povzročiteljem in žrtvijo, prav tako govorimo o MVN.

Ob zaznanem pojavu nasilja in medvrstniškega nasilja se na naši šoli odzovemo v skladu z našim Vzgojnim načrtom in Protokolom ob zaznavi in obravnavi MVN v VIZ (povezava na dokument: [Protokol-ob-zaznavi-in-za-obravnavo-medvrstniškega-nasilja-v-VIZ-1.pdf](#) (zrss.si)). Prvo pravilo, ki mu sledimo na šoli, je torej OPAZITI oz. SLIŠATI in VERJETI žrtvi. Zgoraj opisani način odzivanja na MVN v naši šoli je kurativne narave.

Pri odkrivanju primerov MVN na naši šoli opažamo naslednje težave:

- močno prepričanje učencev 2. in 3. triletja, da je obveščanje odraslih na šoli o primerih MVN tožarjenje in ne dejanje (samo)zaščite,
- po celi vertikali učenci znajo še premalo presoditi, kje je meja med igro in nasiljem,
- MVN se običajno dogaja pred sovrstniki (pričami, opazovalci), ki pa še nimajo dovolj ozaveščenosti o pomembnosti svoje vloge (pri sporočanju o MVN in možnostih prekinitve akutnih situacij MVN),
- število primerov spletnih oblik MVN zadnjih 10 let strmo narašča in danes predstavlja večino odkritih primerov MVN na naši šoli. Značilnost spletnega MVN je, da se pretežno dogaja na spletu v popoldanskih, večernih in nočnih urah, hkrati pa močno vpliva na posameznikove odnose znotraj vrstniške skupine potem tudi dopoldne, v šoli.

Zaznane težave zadnja leta v naši šoli sistematično naslavljam v okviru Preventivnega programa šole (na voljo v LDN) in znotraj oddelčnih ur, pa tudi z ustreznim načinom komuniciranja.

Vse oblike nasilja v šolah je mogoče pomembno zmanjševati z ustvarjanjem varnega in spodbudnega šolskega okolja, torej z vzpostavljanjem okoliščin za razvoj pozitivne šolske oz. razredne/oddelčne klime (npr. s hitrim odzivom na zaznane primere MVN, različnimi dejavnostmi za povezovanje oddelka ali med oddelki po vertikali npr. s Prijateljstvom med razredi, z rekreativnim odmorom, z učenjem bolj konstruktivnih odzivov na konflikte, razrednimi/šolskimi pravili, uporabo mediacije, izobraževanjem učencev, staršev o varni rabi spleta.

Načrtujemo usposabljanje vrstniških mediatorjev, izvedbo tečaja obvladovanje jeze za učence 2. in 3. triletja ter delavnice prepoznavanje različnih oblik nasilja in učenja ustreznih odzivov nanj za učence 1. triletja. Veliko preventivnega dela na temo razvijanja medsebojnih odnosov, varne rabe spleta, ustreznih odzivanj na konfliktno situacije, različnih stisk izvajajo šolske svetovalne delavke tudi na urah oddelčne skupnosti.

V šol. letu 2023/24 smo izvedli tudi dve anketi o medvrstniškem nasilju. Rezultati ankete bodo predstavljeni posebej.

V šolskem letu 2024/2025 se načrtuje izvedba interaktivnih delavnic za učence 6. razreda, ki jih bo izvajala PP Logatec s preventivno kampanjo osveščanja učencev o nasilju in spletni varnosti. Namen delavnic je učence seznaniti z informacijami kdaj in kje poiskati pomoč, kdo so žrtve nasilja, kako se lahko obvarujemo pred nasiljem in zlorabami v spletnem prostoru. Delavnice trajajo 90 minut. Policija se bo s preventivnimi informacijami predstavila na roditeljskem sestanku za starše učencev 6. razreda v mesecu aprilu 2025.

3. PROJEKTI, S KATERIMI SKRIBIMO ZA RAZVOJNO DELOVANJE ŠOLE

Mreža učečih se šol

Tema: Coaching veščine in orodja v podporo profesionalnemu učenju

V Komisiji za kakovost želimo nadgraditi izbrano temo tudi z vključitvijo razvojnega tima (člani Komisije za kakovost) v enoletni program, ki osvetljuje dobre prakse na področju usvajanja coaching veščin in spretnosti za vodenje strokovnih razprav s sodelavci. Med učinki uporabe coachinga bi izpostavili: izboljšanje postavljanja prioritet in ciljev ter hitrejšo in učinkovitejšo doseganje ciljev, višja kakovost dela ...

Razvojni tim: Anja Cempre, Margarita Jereb, Martina Leskovec, Janja Pavlič

Vodja: Martina Leskovec

Šola sobivanja

Sodelujoči mentorji kot tudi mentorji/koordinatorji šole bodo z učenci v posameznih razredih ali skupinah podaljšanega bivanja izvajali projektne aktivnosti iz vseh 5 projektov (Spodbujamo prijateljstvo, Ti meni danes, jaz tebi jutri, Varno v prometu, Živim zdravo in Slovenija – kot jo vidimo otroci). Učenci bodo tekom celega šolskega leta izvajali različne dejavnosti, pri katerih bomo krepili medsebojne odnose med učenci in družinskimi člani, spoznavali zdrav življenjski slog, spoznavali našo državo ter izvedli trajnostne in čistilne akcije.

Koordinatorji: Maja Stare Mihelič, Klara Kranjc, Polonca Kogej, Eva Božič, Špela Tomažinčič

Izvajalci: učitelji razredne stopnje, dodatne strokovne pomoči in podaljšanega bivanja

Projekt Korak k Sončku

V šolskem letu 2024/2025 bomo izvajali projekt Korak k Sončku, ki ga omogoča Zveza Sonček (Zveza društev za cerebralno paralizo Slovenija).

Temeljni cilj projekta je udejanjanje pravic vseh otrok, da hodijo skupaj v šolo – torej spodbujanje inkluzije, hkrati pa še prizadevanje za ozaveščanje družbe o vključevanju drugačnih. Projekt si prizadeva za ustvarjanje prijetne in vključujoče socialne klime. Z izvajanjem projekta bomo podprli oblikovanje vzgojno-izobraževalnega procesa brez ovir ter opozarjali na principe vključevanja, kot so pozitiven odnos do drugačnosti ter odgovornost in profesionalnost vseh v tem procesu. Projekt bo temeljil na smernicah Zveze Sonček, obliko in vsebino projekta pa izberejo izvajalci sami glede na podane možnosti. Izvajanje projekta bo temeljilo na spoznavanju literature, ki govori o drugačnosti, vključevanju te literature v učno delo, pogovorih o različnosti ter učenje otrok za sprejemanje drugačnosti kot normalnega družbenega pojava in del vsakdanje življenjske resničnosti, seznanjanju z oblikami drugačnosti ...

Nosilka projekta: Mateja Mikluš

Prostovoljstvo

Izvajanje prostovoljstva bo temeljilo na medsebojni učni pomoči in bo organizirano po potrebi za učence tretje triade. (Mentorica: Daša Birska)

Izvajanje kamišibaj delavnic z namenom spodbujanja govornega nastopanja, sodelovali bomo medgeneracijsko. (Mentorica: Karmen Osredkar)

Bodimo eko in zdravi

Čas: šolsko leto 2024/25

Vodja aktiva Bodimo eko in zdravi: Maruša Tekavčič

Ostale članice aktiva: Petra Fefer, Živa Vengust, Maruša Tekavčič, Anita Garafolj, Tjaša Antloga in Tanja Župec Dečman

Aktiv bo skupaj z učenci in zaposlenimi načrtoval okoljsko držo naše šole in bo povezal zdrav slog življenja z ekologijo.

Cilji in namen: S svojo načelnostjo, usmerjenostjo in raznovrstnimi dejavnostmi bomo spodbujali učence, vse zaposlene na šoli ter starše k večji osveščenosti na področju zdravega življenjskega sloga in ekologije, še posebej na področju duševnega zdravja, zdrave prehrane in gibanja. Za aktivnosti z učenci bodo skrbele mentorice 2. triade Maruša Tekavčič (pridružili projektu Erasmus+) in 3. triade Tanja Župec Dečman ter Živa Vengust. Že nekaj let izvajamo dejavnosti, ki so postale stalnica v učnem procesu znotraj pouka in interesnih dejavnosti. Z učenci se bomo srečevali predvsem ob večjih akcijah oz. po potrebi. Pri tem bomo sledili smernicam, ki smo jih v vseh teh letih zasledovali.

Nadaljevali bomo z že utečenimi dejavnostmi: shema šolskega sadja, uporaba lokalno in ekološko pridelane hrane (izvedba ND za 7. razred, jedilnik po izbiri učencev), gibanje (znotraj dnevov dejavnosti, podaljšanega bivanja in rekreativnega odmora), krmljenje ptic (nosilka A. Garafolj), redno zračenje prostorov, spodbujanje učencev k prijetnemu preživljanju časa na šoli, zbiralne akcije, ločevanje, zmanjševanje odpadne hrane in prinašanja nezdrave hrane in pijače v šolo.

Poleg teh aktivnosti bomo v septembru sodelovali na Tednu mobilnosti (nosilka M. Tekavčič), novembra izvedli že tradicionalni slovenski zajtrk (Drobni kuhinjski pripomočki – nosilka P. Fefer), v decembru bomo pekli piškote za šolski sklad (nosilka M. Tekavčič).

Aprila bomo mesec posvetili urejanju okolice šole in pripravili Eko razstavo Človeku prijazna embalaža (sodeluje cel aktiv). Naštete dejavnosti izvajajo učenci naše šole s podporo in motivacijo učiteljev.

Projekt Varno s soncem

Čas: šolsko leto 2024/2025

Program Varno s soncem je usmerjen k seznanjanju ciljne populacije o škodljivih posledicah delovanja sončnih žarkov in ukrepih, s katerimi lahko nastanek teh posledic učinkovito preprečimo oz. zmanjšamo. Vizija programa je doseči spremembo v odnosu populacije do sonca.

Cilji in namen projekta:

- otrok spozna in odkriva pojav sonca in si oblikuje razvojno primerno predstavo o njem,
- otrok spozna, da na njegovo zdravje vpliva okolje in on sam,
- otrok odkriva in spozna lastnosti sončnih žarkov, svetlobe, toplote, zdravju koristne in škodljive posledice,
- otrok spozna, kako se lahko obvaruje pred škodljivimi vplivi sonca,
- ozaveščanje o dejavnikih tveganja,
- promocija zdravega načina življenja.

Koordinator: Tjaša Antloga

Izvajalci: učitelji razredne stopnje, dodatne strokovne pomoči in podaljšanega bivanja

Projekt Medrazredno športno tekmovanje za 8. in 9. razred.

Čas: maj, junij 2024

V mesecu maju in juniju bomo izvedli medoddelčno športno tekmovanje v 8. in 9. razredu. Učenci osmih razredov bodo igrali košarko, učenci devetih pa odbojko.

Cilji in namen:

- zadovoljitev otrokove prvinske potrebe po gibanju in igri,
- čustveno in razumsko dožemanje športa,
- spodbujati medsebojno sodelovanje, zdravo tekmovalnost in sprejemanje drugačnosti,
- spoznati dileme sodobnega športa in spoštovati pravila športnega obnašanja (fair playa).

Nosilec: Boštjan Martinčič

Izvajalci: Zdenka Dežman, Boris Šprajc, Florjan Ambrožič

Prijateljstvo med razredi

Nosilci:

- 1. in 6. razred – vodja: Simona Nagode, izvajalci: razredniki;
- 2. in 7. razred – vodja: Anja Cempre, izvajalci: razredniki;
- 3. in 8. razred – vodja: Polonca Kogej, izvajalci: razredniki;
- 4. in 9. razred – vodja: Metka Intihar, izvajalci: razredniki.

Cilji in namen:

- razvijati ustvarjalnost na kulturnem, umetniškem, športnem in drugih področjih;
- utrditi stara in pridobiti nova znanja in izkušnje na vseh področjih osebnostnega razvoja;
- širiti izkušnje s področja narave, kulture, umetnosti ...;
- spodbujati prijateljstvo.

Tedni vseživljenjskega učenja (TVU)

Čas: april, maj, junij 2024/25

Tedni vseživljenjskega učenja so najvidnejša promocijska kampanja na področju izobraževanja in učenja v Sloveniji. Projekt usklajuje Andragoški center Slovenije ter ga prireja v sodelovanju s stotinami ustanov, skupin in posameznikov po celi Evropi.

Cilji in namen projekta:

- medgeneracijsko sodelovanje,
- sodelovanje pri skupinskih športnih igrah,
- ustvarjanje na likovni delavnici,
- spoznavanje TOM telefona.

Koordinatorica: Tjaša Antloga

Izvajalci: učitelji razredne stopnje podaljšanega bivanja

Kulturno-umetnostna vzgoja (KUV)

Koordinator KUV bo s sodelujočimi člani aktiva KUV glede na finančne zmožnosti ter načrt kulturnih projektov na šoli izpeljal v Narodnem domu Logatec dva **filmska dneva**, kjer si bodo učenci po strokovnem izboru filmske pedagoginje v sodelovanju z aktivom KUV na šoli po triadah ogledali film z aktualno tematiko. Filmska projekcija bo vodena, po ogledu filma bodo imeli učenci 6. in 7. razreda tudi razgovor s filmskimi ustvarjalci. Nekateri razredi bodo izkoristili ta dan za KD.

Ob zaključku **bralne značke** bomo za učence 1. in 2. triade organizirali dve aktualni gledališki predstavi v izvedbi priznanih profesionalnih ustvarjalcev, v mesecu maju 2025 pa bomo tradicionalno izvedli tudi festival **kamišibaja**.

Člani aktiva KUV se bomo udeleževali izbranih kulturnih dogodkov; kulturni bazar, kulturni zajtrk v CD ..., ki jih vsak mesec ponuja Kulturni bazar in so dostopni glede na naše službene obveznosti, izobraževanj s strani JSKD-ja ter drugih organizacij.

Nekaj sredstev bomo porabili za izobraževanje mentorjev kulturnih dejavnosti ter za nabavo potrebščin in didaktični pripomočkov za izvajanje nadstandardnih kulturnih aktivnosti na šoli.

Še naprej se bomo povezali z zunanjimi kulturnimi organizacijami v občini.

Nosilka: Simona Kavčič

Člani aktiva KUV: Simona Nagode, Urška Župec Mele, Jasna Brenčič, Melita Mihevc

Literarno-likovni projekt Pisane misli

Za učence bom izbrala pesmi sodobnih slovenskih pesnikov oz. pesnic. Učenci bodo pesmi prejeli oktobra, ko bo Teden otroka. Tekmovanje znotraj posameznih oddelkov bo potekalo v novembru, med oddelki pa decembra.

Jasna Brenčič (nosilka literarnega dela), Urška Župec Mele (nosilka likovnega dela)

Formativno spremljanje

V letošnjem šolskem letu bo razvojna skupina učiteljev nadaljevala in sledila ciljem:

– razvijali in preizkušali bomo model učenja, ki vključuje spoznanja formativnega spremljanja, vidnega učenja, teorije izbire in transformacijskega učenja, spoštuje naše kulturno okolje in tradicijo (model je razvila Mateja Peršolja ter s sodelavci ustanovila inštitut Begrejt);

– vpeljevali bomo posamezne elemente poučevanja 360+ (diagnostika, cilji, akcija, dokazi, merila, evalvacija, povratna informacija);

– med sabo si bomo izmenjali znanje, izkušnje in ideje za izboljšanje kakovosti pouka;

– priključili se bomo skupnosti učiteljev inštituta Begrejt, kjer bomo sodelovali, soustvarjali nova učna okolja, se podpirali in mrežili znanje ter dobili podporo za strokovni razvoj.

Srečevali se bomo tretji teden v mesecu, se po osebni presoji udeleževali spletnih srečanj učiteljske skupnosti na Begrejt inštitutu ter si tako krepili strokovno rast.

Člani: Simona Kavčič, Iris Cepič, Mitja Ajdič, Karmen Osredkar, Zarja Trček, Maja Stare Mihelič.

Pouk na prostem v 1. razredu

Narava kot okolje je sredstvo in učilnica, s katerimi vplivamo na otroka, na njegov razvoj in odnos do narave – okolja. V takšnem okolju otrok začuti potrebo, da svoja občutja in misli izrazi. Naravo je treba doživeti. Biti v naravi pomeni biti v učilnici vseživljenjskega učenja, v učilnici za trajnostni razvoj. Z učenci 1. razreda bomo tedensko/mesečno izvajali dejavnosti zunaj učilnice, predvsem v gozdu. Sodelovali bomo z logaškimi taborniki, rodom Srnjak, saj bomo pogosto dejavnosti izvajali v okolici njihove koč.

Cilji:

- učenje za trajnostni razvoj (medsebojni odnosi, kakovostno preživljanje prostega časa v naravnem okolju),
- spodbujanje in razvijanje učenčevih številnih razvojnih lastnosti,
- pridobivanje izkušenj (samostojnost, spretnost, vztrajnost) in doživetij,
- ustvarjanje spodbudnih učnih okolij.

Nosilka: Simona Nagode

Sprostitev na blazinicah v 1. razredu

Učitelj jim zagotovi ustrezne pogoje za sprostitve ob uporabi mehke blazinice in ustreznega vzdušja v razredu. Dejavnost je namenjena počitku in sprostitvi. Sprostitutvena aktivnost se biološko ujema z manjšo aktivno sposobnostjo, saj se izvaja po kosilu. Učenci si bodo preko sprostitve, vodene vizualizacije, poslušanja meditativne glasbe, klasične glasbe, poslušanja učiteljevega branja pravljic ali poslušanju radijskih iger, nabrali novih moči za delo.

Učenci:

- razumejo in doživljajo sprostitve in oddih kot element zdravega načina življenja,
- se učijo učinkovitih načinov sproščanja,
- zadovoljujejo svoje potrebe po počitku,
- širijo izkušnje s področja umetnosti.

Nosilka: Simona Nagode

Umetniki pri likovni umetnosti v 1. razredu

Spoznavanje slikarjev jim bo odprlo vrata v svet umetnosti in ustvarjalnosti in jim širilo obzorje. Skozi slike se bodo učili o različnih kulturah, življenju ljudi v preteklosti, o njihovih vrednotah in slikarskih tehnikah. Slike bodo spodbudile njihovo domišljijo in jih navdihnile k lastnemu ustvarjanju. Ko bodo opazovali slike, se bodo učili usmerjenega opazovanja, postavljati vprašanja o umetniških delih. To bo spodbudilo njihovo kritično mišljenje in sposobnost, da oblikujejo lastno mnenje. Naučili se bodo prepoznavati čustva na slikah in razumeti, kako umetniki izražajo svoja čustva skozi svoje delo. Spoznavanje slikarjev in njihovih del pomaga razviti občutek za empatijo, lepoto in estetiko. Učili se bodo ceniti umetnika in njegova dela.

Učitelj predstavi umetnika/slikarja in posebno pozornost nameni spoznavanju in vrednotenju likovnih del in njegovemu ustvarjanju. Pove tudi nekaj zanimivosti o njegovem življenju, kje in kako so njegova dela nastajala in kje jih lahko danes vidimo. Ogled likovnih del vgrajuje v posamezne faze učnega procesa kot ponazorilo oz. za nazorno spoznavanje likovnih pojmov, spoznavanje posebnosti likovnih tehnik, motiva in motivacije za likovno ustvarjanje.

Učenci:

- opazujejo in primerjajo zglede linij v naravi, v okolju in v likovnih delih,
- ob likovnih delih spoznavajo likovne pojme – povezane z risanjem, s slikanjem, z arhitekturo.

Nosilka: Simona Nagode

6. kolonija Franca Musca

9. septembra 2024 na Medvedjem Brdu na domačiji Šinkovc. Povabljeni so učenci okoliških šol in njihovi mentorji. Nosilka Urška Župec Mele v sodelovanju z logaško izpostavo JSKD.

Aktivnosti za ustvarjanje sodelovalnega, varnega in spodbudnega šolskega okolja

V razredu bomo s pomočjo iger vlog odigrali različne prizore medvrstniškega nasilja. Z otroki se bomo nato pogovarjali, kaj lahko naredimo kot žrtev nasilja. Preko celotnega leta bomo v pouk vpletali tudi različne socialne igre (v začetku igre za spoznavanje, nato igre za ustvarjanje dobrih medsebojnih odnosov itd.). Preko različnih dejavnosti bomo z učenci spoznavali čustva, se jih naučili prepoznavati ter razumeti, da jih bodo kasneje sposobni nadzorovati ter izražati na konstruktiven način. Krepili bomo pozitivno samopodobo učencev ter ustvarjali spodbudno klimo v razredu.

Cilji:

- preprečevanje konfliktnih vedenj,
- spodbudna klima v razredu,
- krepitev pozitivne samopodobe otrok,
- spodbujanje čustvene in socialne zrelosti,
- preprečevanje medvrstniškega nasilja,
- spodbujanje prosocialnega vedenja in solidarnosti.

Z aktivnostmi se bomo povezovale tudi s projektom Erasmus +.

Izvajalke: Maja Stare Mihelič, Agata Smrekar, Eva Božič, Polonca Kogej

Lutkovni nastop deklice s cerebralno paralizo

V tednu otroka nas bo obiskala Nastja, ki je s svojo spremljevalko pripravila lutkovno igrico za prve razrede.

Cilji:

- prepoznavajo glavno osebo v predstavi in druge pomembne osebe, zaznavajo in doživljajo dogajalni prostor,
- obnovijo dogajanje v predstavi,
- govorijo o tem, kaj jih je v predstavi pritegnilo ali odvrnilo in zakaj.

Nosilka: Agata Smrekar

Sodelovanje z Rotary klubom – sodelovanje v projektu Podari trenutek

Današnji čas na žalost ni naklonjen nesebični pomoči do sočloveka. Zelo pogosto delujemo sebično in egocentrično, v nas je vedno manj empatije. Ker se tega zavedamo, smo se priključili akciji Rotary kluba z naslovom – Podari trenutek.

Preko skupnosti učencev šole bomo naše učence že prve mesece pouka spodbudili k nesebični pomoči sočloveku. Ta pomoč je lahko npr. pomoč starejšemu sosedu pri prenašanju težjih bremen, pomoč sošolcu pri učenju, pomoč starejšim pri branju in podobno. Pomembni so majhni koraki in ne pričakujemo velikih akcij ali dobrih del. Vsak majhen korak je korak k boljšim odnosom do sočloveka.

Vsak učenec šole bo pozvan, da na listek napiše svoje dobro delo (sošolcu, staršem, sosedu ...) in listek od začetka drugega polletja dalje odda v za to namenjeno skrinjico, ki bo nameščena na mizi dežurnih učencev. Mlajši učenci, ki še niso dovolj spretni v pisanju, lahko svoje dobro delo tudi narišejo ali pa jim pri zapisu pomaga odrasla oseba. Na listek je potrebno napisati svoje ime in razred. Vsak učenec lahko odda tudi več listkov.

Projekt bo potekal do vključno 10. 5. 2025, v tednu po tem pa bodo predstavniki Rotary kluba prevzeli skrinjice.

V zahvalo za sodelovanje bo Rotary klub Logatec na šoli v tednu otroka (v popoldanskem času) pripravil gledališko predstavo s knjižno junakinjo Piko Nogavičko. Predstava je primerna za učence prve in druge triade (za učence od 1. do 5. razreda).

4. ORGANIZACIJA DELOVANJA ŠOLE

URNIK

JUTRANJE VARSTVO	6.00–8.20
POUK	
1. ŠOLSKA URA	7.30–8.15
2. ŠOLSKA URA	8.20–9.05
3. ŠOLSKA URA	9.10–9.55
GLAVNI ODMOR	9.55–10.25
4. ŠOLSKA URA	10.25–11.10
5. ŠOLSKA URA	11.15–12.00
6. ŠOLSKA URA	12.05–12.50
7. ŠOLSKA URA	12.55–13.40
8. ŠOLSKA URA	13.45–14.30
PODALJŠANO BIVANJE	12.00–15.45
DEŽURNO VARSTVO	15.45–16.30
PLAČLJIVO VARSTVO	PO 16.30

V šolskem letu 2024/25 bo malica za prve razrede ob 9.30.

4.1. OBVEZNI DEL VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA ŠOLE

Delo v šoli je organizirano v času od 6.00 do 16.30 ure.

Pouk se začne med 7.30 in 9.10 in traja do 14.30.

Pouku sledijo interesne dejavnosti in podaljšano bivanje za učence od 1. do 5. razreda.

V šolskem letu 2024/25 bomo še vedno večino interesnih dejavnosti izvajali po 14. uri ter tako v času podaljšanega bivanja omogočili čas za sprostitev in samostojno delo.

4.2. RAZREDI IN RAZREDNIKI

1. a – 25 Eva Božič Klara Kranjc	1. b – 24 Maja Stare Mihelič Agata Smrekar	1. c – 24 Špela Tomažinčič Špela Voljč	1. d – 24 Eva Pfajfar Simona Nagode
2. a – 21 Maruška Tekavčič	2. b – 24 Anja Cempre	2. c – 24 Katja Jug	2. d – 24 Eva Gombač
3. a – 23 Bojana P. Križnar	3. b – 22 Polonca Kogej	3. c – 24 Marija Urbas	3. d – 24 Julija Bešvir
4. a – 22 Zarja Trček	4. b – 21 Danijela Flerin Martinčič	4. c – 20 Anita Garafolj	4. d – 22 Metka Intihar
5. a – 22 Martina Leskovec	5. b – 25 Neža Rudolf	5. c – 24 Margarita Jereb	5. d – 25 Karmen Osredkar
6. a – 22 Zdenka Dežman	6. b – 22 Maja Grbec Švajncer	6. c – 23 Aleš Požarnik Vavken	6. d – 24 Janja Pavlič
7. a – 24 Ida Robek	7. b – 25 Bojana Škof	7. c – 25 Daša Birsar	7. d – 24 Urška Župec Mele
8. a – 21 Vida Zupančič	8. b – 22 Urška Molek	8. c – 23 Andreja Erker	8. d – 21 Jasna Brenčič
9. a – 27 Boris Šprajc	9. b – 23 Florijan Ambrožič	9. c – 26 Elizabeta Žabkar	9. d – 24 Alenka Lepoša Berro

PODRUŽNIČNA ŠOLA LAZE

2. r. – 11 Iris Cepič	OPB Mitja Ajdič
--------------------------	--------------------

Skupaj imamo torej 36 oddelkov na matični šoli in en oddelek na podružnični šoli.

4.3. PODALJŠANO BIVANJE

1. skupina 1. a – 22 Katarina Žnidaršič	2. skupina 1. b – 23 Neža Jereb
3. skupina 1. c – 25 Katja Trubačev	4. skupina 1. d – 22 Simona Nagode
5. skupina 2.c – 22 Nataša Resnik	6. skupina 2.b, 5.b – 22 + 4 Lara Baraga
7. skupina 2. a , 5. d – 16 + 7 Tina Petkovšek	8. skupina 2. d – 23 Vida Antončič (nadam. Katarine G.)
9. skupina 3. a, 5. a – 21 + 3 Ingrid Jovanović	10. skupina 3. b, 5. c – 18 + 3 Ana Albreht (nadam. Nine R. G.)
11. sk. 3. c, 5. a – 22 + 4 Tjaša Antloga	12. sk. 3. d, 5. c – 20 + 3 Bojana Škof
13. skupina 4. a, 4. d – 14 + 18 Maja G. Švajncer, Janja Pavlič, Karmen Osredkar, Špela Voljč	14. skupina 4. b, 4. c – 15 + 15 Lovrenc Fortuna, Nina Tomažič

Pojasnilo: oznaki oddelka sledi število prijavljenih učencev.

Od 6. do 9. razreda v času odsotnosti razrednika naloge razrednika opravlja namestnik. Namestniki razrednikov so:

6. a – Anja Andrejašič	6. b – Ingrid Jovanović	6. c – Urša Špeh	6. d – Boštjan Martinčič
7. a – Vesna Šošter Neuvirt	7. b – Bojana Breznikar	7. c – Urška Zamar	7. d – Rok Štemberger
8. a – Ingrid Jovanović	8. b – Maja Šajn	8. c – Živa Vengust	8. d – Jolanda Vesel
9. a – Anton Dimic	9. b – Zala Lukan Sedej	9. c – Mateja Mikluš	9. d – Tanja Župec Dečman

4.4. KADROVSKA ZASEDBA

Vodstveni delavci

Ravnateljica:
Karmen Cunder

Pomočnika ravnateljice:
Frančiška Šega in Martin Pišlar

Strokovne delavke za dodatno strokovno pomoč

Bojana Breznikar
Suzana Erjavec
Nika Lukan
Anja Andrejašič
Mateja Mikluš
Katarina Bevk
Rozalija Lukan Sedej

Melita Mihevc Sark
Mia Moravec
zunanja sodelavka Janja Hrastovšek
(tiflopedagoginja)

Ostali strokovni delavci

Bojana Breznikar – šolska svetovalna služba 7.–9. r.
Suzana Erjavec – šolska svetovalna služba 1.–3. r.
Urša Špeh – šolska svetovalna služba 4.–6. r.
Petra Fefer – vodja šolske prehrane
Ines Tominec – knjižničarka
Simona Kavčič – pomoč v knjižnici (0,5DM)

Miran Nagode – računalnikar, laborant
in tehnični delavec
Anton Dimic – računalnikar
Martin Pišlar – računalnikar
Rok Štemberger – računalnikar

Administrativno osebje

Anja Brenčič – računovodkinja
Sonja Tušek – knjigovodkinja

Vera Čuk – poslovna sekretarka
Irena Simčič – administratorica

Kuharice

Silva Likovič – gospodinja POŠ Laze
Kristina Maček – vodja kuhinje
Mejrima Čoralić
Urška Lapajne
Bojana Đurđević
Snježana Stanković

Stanislav Perkovič
Amira Korlat
Marjetka Rupnik
Lucija Zihel

Hišnik

Miran Šinkovec – hišnik v šoli in POŠ Laze

Čistilke

Zijada Tahić	Silva Trček
Milena Petrovič	Mirsada Mulalić
Zemina Emrić	Safeta Samardžić
Enisa Habibović	Metoda Simšič – čistilka v ŠD
	Minka Šupkovič

STROKOVNI DELAVCI

AJDIČ MITJA	JEREB NEŽA	RUDOLF NEŽA
ALBREHT ANA	JOVANOVIĆ INGRID	SMREKAR AGATA
AMBROŽIČ FLORIJAN	JUG KATJA	STARE MIHELIČ MAJA
ANDREJAŠIČ ANJA	KAVČIČ SIMONA	ŠAJN MAJA
ANTLOGA TJAŠA	KOGEJ POLONCA	ŠEGA FRANČIŠKA
ANTONČIČ VIDA	KRANJC KLARA	ŠKOF BOJANA
BARAGA LARA	LEPOŠA BERRO ALENKA	ŠOŠTER NEUVIRT VESNA
BEŠVIR JULIJA	LESKOVEC MARTINA	ŠPEH URŠKA
BEVK KATARINA	LUKAN NIKA	ŠPRAJC BORIS
BIRSA DAŠA	LUKAN SEDEJ ROZALIJA	ŠTEMBERGER ROK
BOŽIČ EVA	MARTINČIČ BOŠTJAN	TEKAVČIČ MARUŠKA
BRECELJ TEA	MIHEVC SARK MELITA	TOMAŽIČ NINA
BRENČIČ JASNA	MIKLUŠ MATEJA	TOMAŽINČIČ ŠPELA
BREZNIKAR BOJANA	MILKOVIČ MARIJANA	TOMINEC INES
CEMPRE ANJA	MOČNIK EVA	TRČEK ZARJA
CEPIČ IRIS	MOLEK URŠKA	TRUBAČEV KATJA
DEŽMAN ZDENKA	MORAVEC MIA	URBAS MARIJA
DIMIC ANTON	NAGODE MIRAN	VENGUST ŽIVA
ERJAVEC SUZANA	NAGODE SIMONA	VESEL JOLANDA
ERKER ANDREJA	OSREDKAR KARMEN	VOLJČ ŠPELA
FEFER PETRA	PAVLIČ JANJA	ZAMAR URŠKA
FLERIN MARTINČIČ DANIJELA	PETEH ANTONIJA	ŽABKAR ELIZABETA
FORTUNA LOVRENC	PETKOVŠEK TINA	ŽNIDARŠIČ KATARINA
GABROVŠEK KATARINA	PFAJFAR EVA	ŽUPEC DEČMAN TANJA
GARAFOLJ ANITA	PIŠLAR MARTIN	ŽUPEC MELE URŠKA
GOMBAČ EVA	PIVK KRIŽNAR BOJANA	
GRBEC ŠVAJNCER MAJA	POTREBUJEŠ MANCA	
INTIHAR METKA	POŽARNIK VAVKEN ALEŠ	
JEREB MARGARITA	RESNIK NATAŠA	
JEREB VESNA	ROBEK IDA	

4.5. UČILA IN UČNA TEHNOLOGIJA

V šolskem letu 2024/25 ne načrtujemo več večjih nabav informacijske tehnologije (IKT), sofinancirane s strani MVI. V primeru, da bomo vključeni v projekt Razvoj digitalnih kompetenc, bomo nabavili za en oddelek tablic ter interaktivni ekran. V drugi polovici šolskega leta (koledarsko leto 2025) načrtujemo nabavo nekaj prenosnih računalnikov (odvisno od razpoložljivih sredstev).

5. PROMOCIJA ZDRAVJA NA DELOVNEM MESTU

Zakon o varnosti in zdravju pri delu (ZVZD-1, 12/2011) v 6., 24. in 32. členu daje zakonsko obveznost delodajalcu, da načrtuje in izvaja promocijo zdravja na delovnem mestu. 1. 9. 2024 je imenovana nova delovna skupina v sestavi: Maruška Tekavčič, Simona Kavčič, Tjaša Antloga in Iris Cepič.

Skupina načrtuje:

- letno predavanje in pregled dojk,
- doživljajsko popoldne s kolegi iz kolektiva;
- ure sprostitvene tehnike;
- telovadba za zaposlene.

K sodelovanju bomo povabili tudi različna društva z namenom, da nam predstavijo njihove aktivnosti: joga, tek na smučeh ... Precej aktivnosti, ki spodbuja zdrav način življenja, se izvaja tudi skozi druge dejavnosti, ki jih izvajamo na šoli (npr. medsebojno izobraževanje), letna ekskurzija z vključeno daljšo hojo ...

6. ORGANIZACIJA POUKA IN DRUGIH DEJAVNOSTI

Jutranje varstvo

Jutranje varstvo je organizirano od 6.00 do 8.20 za učence 1., 2. in 3. razreda. Vsi učenci morajo biti predhodno prijavljeni. V jutranje varstvo pripeljejo otroke starši ali druga odrasla oseba oz. brat ali sestra, starejša od 10 let – velja za učence 1. razreda (Zakon o varnosti v cestnem prometu).

Spremljevalec učenca 1. razreda mora otroka pospremiti do učilnice. Za učence ne organiziramo zajtrka, za vse pa je v učilnici na razpolago kruh in čaj.

V šol. letu 2024/25 bo v jutranjem varstvu več učiteljev.

Zakon o osnovni šoli predvideva jutranje varstvo samo za učence 1. razreda, s finančno pomočjo Občine Logatec lahko v jutranje varstvo sprejmemo tudi učence 2. in 3. razreda.

Učence prvega razreda vedno spremlja odrasla oseba do predaje učitelju, učenci drugega in višjih razredov gredo v šolo in v razred že sami. Starši učence pospremiti le do vhodnih vrat v šolo. Za starše oz. spremljevalce učencev drugega razreda je le septembra omogočeno, da jih pospremiti do vijoličnih vrat na razredni stopnji.

Varstvo bo organizirano v naslednjih terminih:

6.00–8.20	varstvo za učence 1., 2. in 3. razreda	učilnica 3, 1
7.00–8.20	varstvo za učence 2. in 3. razreda	učilnica 8
7.20–8.20	varstvo za učence 3. razreda	učilnica 12
8.05–8.20	učenci 1. razreda se zbirajo v svojih učilnicah	učilnici 4, 2

Podaljšano bivanje

V šolskem letu 2024/25 imamo v podaljšano bivanje vpisanih 343 učencev. V podaljšanem bivanju (PB) skupine mešamo, torej ne moremo popolnoma zagotoviti dela v enotni skupini od prihoda v šolo do povratka domov.

V tem šolskem letu imamo na razpolago 256 ur oz. 10,24 skupin. Na POŠ Laze imamo odobrenih 18 ur oz. 0,72 skupine in prijavljenih 11 učencev.

- PB bomo izvajali v 14 skupinah.
- PB traja od 12.00 do 15.45. Že v tem času se skupine združujejo.
- Od 15.45 do 16.30 organiziramo varstvo učencev.
- Od 16.30 do 17.00 ure organiziramo varstvo samo izjemoma – to varstvo je v soglasju s Svetom staršev in Svetom šole za starše plačljivo.
- Učenci 5. razreda imajo PB samo do 14.45, ko odpelje avtobus za Laze.

Poleg navedenih organizacijskih ukrepov nadaljujemo s sistemom iz leta 2015/16, in sicer so vse interesne dejavnosti predstavljene na 14. uro. Izjema bodo interesne dejavnosti, ki jih ne moremo organizirati drugače, npr. pevski zbor in v primeru težav z urnikom v telovadnici še določene športne interesne dejavnosti.

Neobvezni izbirni predmeti za drugo triletje (italijanščina, šport, umetnost, tehnika in računalništvo) so na urniku tudi v času podaljšanega bivanja in rednega pouka četrtyh, petih in šestih razredov.

Tako interesne dejavnosti, kakor tudi neobvezni izbirni predmeti posegajo pogosto v urnik podaljšanega bivanja, kar nam še bolj onemogoča kvalitetno izvedbo dela v PB.

Še vedno se bomo trudili, da bi tudi ure podaljšanega bivanja izpeljali čim bolj strokovno in v korist otrok. V tem času imamo organizirane naslednje dejavnosti: sprostitevna dejavnost, kosilo, samostojno učenje ter ustvarjalno preživljanje prostega časa.

Po povprečno 5-ih urah pouka učenci najprej potrebujejo sprostitev in igro, sledi kosilo. V času samostojnega učenja bodo učenci lahko pisali domače naloge, v kolikor bo to zaradi same organizacije podaljšanega bivanja, kosila, interesnih dejavnosti, izbirnih predmetov, samostojnega preživljanja prostega časa in združevanja skupin izvedljivo. Učitelj je učencem na voljo za pomoč pri pisanju naloge in pregledovanju le-te, ni pa odgovoren za pravilno in v celoti rešeno domačo nalogo.

V preteklosti je program podaljšanega bivanja sledil potrebam, interesom in željam otrok, v zadnjih letih je zaradi zmanjševanja ur podaljšano bivanje vedno bolj le čas, ko učenci čakajo na popoldanske dejavnosti. Zaradi združevanja različnih skupin namreč ne moremo več organizirati vseh načrtovanih dejavnosti. Kljub vsemu se trudimo, da bi učenci tudi v času podaljšanega bivanja sodelovali pri različnih projektih in svoj čas preživljali čim bolj sproščujoče in koristno. Med šolskim letom učenci tako sodelujejo pri številnih projektih, ki potekajo na šoli, svoje delo v podaljšanem bivanju pa tudi predstavijo.

Varstvo vozačev

Tudi letos ne načrtujemo izvajanja varstva vozačev, bomo pa ponovno izvajali dežuranje na avtobusni postaji pred odhodom avtobusov.

Dodatna strokovna pomoč in učna pomoč učencem s posebnimi potrebami

Dodatna strokovna pomoč bo potekala individualno in v manjših skupinah, glede na podobne primanjkljaje učencev. Ure DSP bodo potekale tako v razredu kot izven razreda.

Začetek šolskega leta ima odločbo o usmeritvi 82 učencev. V tem šolskem letu je zaposlenih sedem izvajalcev dodatne strokovne pomoči: Rozalija Lukan Sedej, Melita Mihevc Sark, Anja Andrejašič, Mateja Mikluš, Katarina Bevk, Nika Lukan in Mia Moravec. Poleg njih bosta DSP izvajali tudi svetovalni delavki Bojana Breznikar in Suzana Erjavec, ki svoje delo dopolnjujeta z drugimi obveznostmi. Na šolo bo prihajala tudi zunanja sodelavka, tiflopedagoginja Janja Hrastovšek. Za 6 učencev si bomo na ZGNL prizadevali pridobiti logopedsko pomoč

Na začetku šolskega leta bodo člani strokovne skupine pripravili IP, ki se tekom leta glede na potrebe posameznega otroka lahko spreminja. Na koncu leta ga bodo člani iste strokovne skupine evalvirali in podali predloge za naslednje šolsko leto. Med letom se bodo po potrebi srečevali tudi s starši in jih vključevali v načrtovanje in delo z otrokom.

Redno se bo vodila evidenca realiziranih ur dodatne strokovne pomoči in svetovalnih storitev. Koordinatorke dela strokovnih skupin bodo izvajalke dodatne strokovne pomoči.

Dokumentacijo hrani šolska svetovalna služba. Za letošnje šolsko leto smo glede na priporočene smernice Zavoda za šolstvo posodobili obrazec individualiziranega programa.

V letošnjem šolskem letu bomo organizirali tudi "Malo drugačen dan" za učence s posebnimi potrebami.

Dodatni in dopolnilni pouk od 6. do 9. razreda

Dodatni pouk bomo izvajali vse leto pri dogovorjenih predmetih (tabela), dopolnilni pouk pa izvajamo po potrebi. Dodatni pouk je najpogosteje namenjen pripravam na tekmovanja, saj je interes učencev po udeležbi na tekmovanjih vsako leto večji.

Dopolnilni pouk izvajamo po potrebi. Učitelji sproti ugotavljajo morebitne učne težave, zaostajanje pri usvajanju ciljev, nerazumevanje snovi in učence povabijo k uram dopolnilnega pouka. Ure dodatnega pouka so tako že dodane v urniku, ure dopolnilnega pouka pa prilagajamo urnikom učencev. Ugotavljamo pa, da se učenci dopolnilnega pouka ne udeležujejo radi in ure pogosto odpadejo. Na prvih roditeljskih sestankih bomo tako starše predmetne stopnje ponovno opozorili na to možnost.

DODATNI POUK V ŠOL. LETU 2024/25 IZVAJAJO:

DAŠA BIRSA	Cankarjevo tekmovanje 8. in 9. razred
JASNA BRENČIČ	Cankarjevo tekmovanje 6. in 7. razred poskusno Vodnikovo priznanje za 8. razred
URŠKA MOLEK	tekmovanje iz angleščine 8. razred
URŠKA ZAMAR	tekmovanje iz angleščine 9. razred
MAJA ŠAJN	tekmovanje iz angleščine 7. razred
MAJA GRBEC ŠVAJNCER	tekmovanje iz zgodovine
ALENKA LEPOŠA BERRO	tekmovanje iz geografije
ELIZABETA ŽABKAR	Matematični tabor, tekmovanje Razvedrilna matematika, Bober
ANTON DIMIC	matematično tekmovanje Kenguru
ŽIVA VENGUST	Proteus, tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni 8. in 9. r.
TANJA ŽUPEC DEČMAN	tekmovanje iz kemije 8. in 9. r.
ANTONIJA PETEH	tekmovanje iz logike
INGRID JOVANOVIĆ	mat. tekmovanje Matemček in Logična pošast

Na razpolago je skupaj 16 ur dodatnega in dopolnilnega pouka za vse predmete, za učence od 6. do 9. razreda. Še vedno ohranjamo sistem rednih ur dodatnega pouka, ki so namenjene širjenju in poglobljanju znanj, delu z nadarjenimi ter pripravami na šolska tekmovanja v znanju, medtem ko dopolnilni pouk izvajamo po potrebi.

Na ta način omogočimo učencem, da se udeležijo dopolnilnega pouka takrat, ko to potrebujejo, in pri predmetu, kjer imajo učne težave.

Učitelji učence na začetku leta seznanijo z možnimi urniki za izvajanje dopolnilnega pouka. Med letom se lahko učenci kadarkoli oglasijo pri učitelju in vprašajo za ure dopolnilnega pouka. Niso pa ure dopolnilnega pouka namenjene učenju za tiste učence, ki do takrat niso opravljali domačih nalog in sodelovali pri pouku, saj je ur premalo, da bi v tem času nadoknadili vse, kar bi morali narediti med poukom. Učencem z večjimi učnimi težavami bomo še vedno omogočali tudi tutorstvo (pomoč posameznega učitelja, ki pomaga učencu pri izpolnjevanju šolskih obveznosti in mu pomaga pri učenju) oz. izvajanje ur nesistemizirane individualne ali skupinske pomoči.

Naša želja je, da se učenci odzivajo na vabila na dopolnilni pouk in tudi da sami povprašajo za to možnost. V primeru, da bo učenec povabljen na dopolnilni pouk in se tega ne bo udeležil, bodo o tem obveščeni razredniki oz. starši.

Ure za individualno in skupinsko pomoč

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport financira 0,5 ur na oddelek za dodatno individualno in skupinsko strokovno pomoč (ISP). Te ure so namenjene na eni strani učencem z učnimi težavami in na drugi strani identificiranim nadarjenim učencem. Ker ima šola 37 oddelkov, lahko razdeli 18,5 pedagoške ure, od tega se 0,5 ure izvaja na podružnični šoli Laze.

Ure ISP so tako dodeljene za odpravljanje specifičnih primanjkljajev (vaje za grafomotoriko, vaje za odpravljanje težav slušnega zaznavanja, razvijanje številskih predstav, branje, učna pomoč ...).

Del teh ur (0,25 na oddelek od 4. razreda dalje) je namenjenih delu z razredom, razvijanju kompetence učenje učenja, karierni orientaciji, ozaveščanju o medvrstniškem nasilju, delu z nadarjenimi posamezniki, pastem uporabe interneta, reševanju konfliktnih situacij in podobno. 0,25 ure pridobi tudi vsak razrednik od 4. razreda dalje, s čimer omogočimo tedenska enourna srečanja z oddelkom. Navedene vsebine v času ur oddelčne skupnosti izvajata Urša Špeh od 4. do 6. razreda ter Bojana Breznikar od 7. do 9. razreda.

Vsak oddelek ima zato izdelan program dela, ki vključuje tudi sodelovanje v Skupnosti učencev šole in vključevanje v druge akcije.

Od 1. do 3. razreda je del ur ISP namenjenih odpravljanju učnih težav in SUT (specifičnih učnih težav). Izvajalci so učitelji razredniki ali učiteljice dodatne strokovne pomoči ali svetovalna delavka.

Glede na trenutne razmere je ur ISP še vedno premalo, zato se s posameznimi učitelji dogovarjamo za nesistemizirano izvajanje ur ISP glede na potrebe. To delo imenujemo tudi tutorstvo, kar smo uvedli ob epidemiji kovida.

Pouk v manjših učnih skupinah

Pouk v manjših skupinah na podlagi 40. člena Zakona o osnovni šoli bomo v šolskem letu 2024/25 izvajali od 4. razreda dalje:

PRE	4. razred	5. razred	6. razred	7. razred	8. razred	9. razred
MAT	nivojski pouk – 1 ura tedensko od aprila dalje	nivojski pouk – 4 ure tedensko	nivojski pouk – 4 ure tedensko	nivojski pouk – 4 ure tedensko	Male učne skupine	Male učne skupine
TJA		nivojski pouk – 3 ure tedensko	nivojski pouk – 4 ure tedensko	nivojski pouk – 4 ure tedensko	Male učne skupine	Male učne skupine
SLJ	nivojski pouk – 1 ura tedensko od aprila dalje	nivojski pouk – 4 ure tedensko	nivojski pouk – 4 ure tedensko	nivojski pouk – 4 ure tedensko	Male učne skupine	Male učne skupine

Delitev učencev v skupine v 8. in 9. razredu pripravijo razredni in predmetni aktivni. V šol. letu 2024/25 bomo male učne skupine izvajali še vedno v 9. razredu, v 8. razredu bomo izvajali nivojski pouk vseh treh predmetov.

Nivojski pouk od 4. do vključno 7. razreda nima vnaprej določenih skupin. Razredniki 4., 5. r. oz. učitelj predmeta v 6. in 7. r. učence v skupine določajo sproti in po potrebi. Nivojska ura se lahko izvaja kot pomoč posameznikom s težavami pri razumevanju določene snovi ali pa kot nadgradnja za tiste, ki zmorejo več.

Učenci s statusom

Status učencev ureja Zakon o osnovni šoli.

Vsi potrebni obrazci so na voljo na šolski spletni strani. Razpis za status je odprt do 15. septembra, potrebne obrazce sprejema administratorica Irena Simšič. Status je namenjen učencem, ki so perspektivni ali vrhunski mladi umetniki, in učencem, ki so perspektivni ali vrhunski športniki. O tem, katerim učencem je dodeljen status, odloča ravnateljica. Pred odločanjem pridobi mnenje oddelčnega učiteljskega zbora. Prav tako ravnateljica odloči, kdo od učencev, ki pridobi status športnika lahko pridobi tudi ugodnosti napovedanega ocenjevanja in kdo ne. Ugodnosti iz dogovora se učencem med letom lahko kadarkoli odvzame za stalno ali za določen čas. Od učencev s statusom se pričakuje vzorno obnašanje in uspešno šolsko delo.

Uravnoteženje oddelkov

Namen uravnotežitve oddelkov je korekcija oddelčnih skupin s ciljem omogočiti okoliščine za boljše učno/vzgojno/socialno funkcioniranje vseh skupin določenega razreda.

Podlaga za ukrep je naslednji sklep pedagoške konference z dne 29. 5. 2019: Oddelki se uravnotežijo po končanem 6. razredu.

Dejavniki, ki jih upoštevamo pri izvedbi uravnoteževanja, so: število, spol, naslov (pogojno), učni uspeh, odločbe o usmeritvi OPP, število učencev z učnimi težavami brez odločbe, število identificiranih nadarjenih, socialni vidik – želje učencev (1., 2., 3. izbor), socialna slika oddelka (npr. pozitivno/negativno jedro, destruktivne/konstruktivne naveze, socialno izključeni ...).

Uravnoteženje oddelkov se je prvič izvedlo za šolsko leto 2020/2021.

7. ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Svetovalna služba prek dejavnosti pomoči, načrtovanja in vrednotenja ter razvojnih in preventivnih dejavnosti pomaga učencem, staršem in učiteljem na naslednjih področjih vsakdanjega življenja in dela v šoli:

- učenje in poučevanje,
- osebni in socialni razvoj,
- sprejem otrok v šolo, karierna orientacija in vpis v srednjo šolo,
- področje socialno-ekonomskih stisk,
- koordinacija aktivnosti in neposredno delo z učenci s posebnimi potrebami,
- koordinacija aktivnosti za nadarjene učence,
- sodelovanje z učitelji, z vodstvom šole, z zunanjimi institucijami, sodelovanje in svetovanje staršem,
- skrb za strokovno izpopolnjevanje kolektiva,
- spremljevalno in terapevtsko delo z učenci, s poudarkom na opazovanju v oddelku.

V šolski svetovalni službi so zaposlene 3 strokovne delavke:

- za 1. triletje specialna pedagoginja Suzana Erjavec,
- za 2. triletje pedagoginja Urša Špeh,
- za 3. triletje psihologinja Bojana Breznikar.

Šolske svetovalne delavke se občasno udeležujejo razrednih aktivov od 1. do 5. razreda oziroma aktivov razrednikov od 6. do 9. razreda, sodelujejo tudi z aktivom izvajalk dodatne strokovne pomoči.

Delo z nadarjenimi učenci

Dejavnosti šole so razdeljene v dve skupini, na dejavnosti med poukom in dejavnosti ob pouku. Poudarjene so dejavnosti, vezane na pouk. Predvsem so to izvajanje različnih oblik notranje diferenciacije, dodatni pouk, dnevi dejavnosti ter izbirni predmeti. V skupino dejavnosti, ki niso vezane na pouk, sodijo interesne dejavnosti, raziskovalni tabor, priprava na tekmovanja in udeležba na njih, izdelava raziskovalne naloge v okviru akcije Mladi raziskovalci, aktivno sodelovanje pri pripravi in izvedbi različnih dejavnosti v življenju šole (proslave, razstave, medijska podpora, vrstniška mediacija ...) ter program za osebni in socialni razvoj.

V letošnjem letu bo potekala identifikacija nadarjenih učencev četrtega razreda in individualni razgovori evidentiranih nadarjenih učencev in njihovih staršev petega razreda.

Za učence druge triade bomo v tem šolskem letu načrtovali popoldanske delavnice – raziskovalna izzivalnica z možnostjo vključevanja staršev, ki so ponudili svoje sodelovanje, ali obisk ponujene delavnice zunanjih kulturno-naravoslovnih institucij. Oblika sodelovanja bo plačljiva za udeležence.

Učence osmega in devetega razreda se bo povabilo k izdelovanju samostojne raziskovalne naloge, v ta namen bomo namenili srečanje v mesecu septembru.

Na naši šoli bo tudi letos potekalo regijsko srečanje Mladih raziskovalcev Notranjske regije v mesecu marcu 2025.

Načrtovana je tudi delavnica Medvrstniške mediacije za učence zadnjega triletja, ki bo potekala v zunanjem okolju, predvidena je vikend oblika dela s prostočasnimi dejavnostmi. Predviden datum: 11.–13. oktober 2024. Vodili jo bosta Bojana Breznikar in Urša Špeh.

Šolska koordinatorica za delo z nadarjenimi je Urša Špeh.

Učenci tujci (priseljenci iz evropskih in izvenevropskih držav)

V šol. letu 2024/2025 pričakujemo še vedno vpis tudi novih učencev iz Nastanitvenega centra. V septembru 2024 bodo 3 učenci iz Nastanitvenega centra pričeli prvič obiskovati šolo, 8 učencev pa šolanje nadaljuje v višjih razredih.

Istočasno na šolo vpisujemo tudi tujce iz evropskih držav, predvsem so to otroci priseljencev iz držav Srbija, Bosna in Hercegovina, Črna gora, Kosovo.

Status tujca imajo poleg omenjenih iz nastanitvenega centra še trije učenci na predmetni stopnji (BIH, Ruska federacija, Kosovo), 1 učenec 3. razreda (Kosovo), 1 učenec drugega razreda (Ruska federacija) ter 15 učencev 1. razreda.

V letošnjem šol. letu bomo ponovno omogočili izvajanje »dopolnilnega pouka iz bosanskega jezika s kulturo in srbskega jezika s kulturo«, ki ju sofinancira MVI. Izvajata se za učence, ki sta jim to materni jezika in se starši s tem strinjajo. Ministrstvo sofinancira prostore in nabavo strokovne literature. Pouk se bo izvajal v popoldanskih urah, če bomo dobili izvajalca in dovolj prijavljenih učencev. Do sedaj smo že dve leti zapored izvajali dopolnilni pouk iz bosanskega jezika, ne pa še iz srbskega.

Koordinatorica za vključevanje učencev priseljencev iz Nastanitvenega centra Logatec je Bojana Breznikar.

8. ŠOLSKA KNJIŽNICA

Šolska knjižnica je s svojo dejavnostjo in gradivom redni podporni del vzgojno- izobraževalnega procesa. V knjižnici imamo 22200 knjig, namenjenih učencem, od teh je 3.250 enot strokovnega gradiva za strokovne delavce za podporo pedagoškemu procesu. Naročeni smo na 40 različnih revij.

Knjižnično-informacijska znanja potekajo v vseh razredih po učnem načrtu. V letošnjem letu bodo knjižne izkaznice novost in se bo učence navajalo na nov sistem izposoje in redno uporabo le te. Več bo sodelovanja z razredniki ter splošno knjižnico Logatec.

V knjižnici skrbimo tudi za učbeniški sklad.

Hišni red šolske knjižnice

Ob vpisu na šolo postane vsak učenec tudi član šolske knjižnice. Pridobi tudi člansko izkaznico. Članarine ni. Urnik izposoje je od ponedeljka do četrтка: 12.00–14.45, v petek: 12.00–14.00. Zjutraj je knjižnica za učence zaprta, čas je namenjen učiteljem, sestankom in internemu delu. Če bo potrebno, bomo urnik izposoje prilagodili ter spremembe tudi objavili. Za knjižnico smo pripravili tudi oglasno desko. Ta je namenjena le za promocijo branja, obvestila in projekte, povezane s knjižnico.

Skupinska izposoja poteka po dogovorjenem razporedu oz. po predhodnem dogovoru. Učenci prvega razreda obiskujejo knjižnico enkrat tedensko z razredničarko, ostali učenci nižjih razredov pa z učiteljem podaljšanega bivanja.

Uporabniki vstopajo v knjižnico v copatih. Mobiteli in druge elektronske naprave, hrana ter glasba ne sodijo v knjižnico. Obiskovalci se v knjižnici vedejo mirno in tiho.

Izposojevalni čas za gradivo je tri tedne. Izposoja je možno podaljšati še za tri tedne, razen za zelo iskano gradivo in domače branje. Enciklopedije učenci praviloma uporabljajo v čitalnici. Uporaba medmrežja v knjižnici je dovoljena izključno za potrebe pouka.

Izgubljeno ali uničeno gradivo je potrebno nadomestiti z enakim. Če to ni možno, knjižničarka v dogovoru z ravnateljico določi višino odškodnine. Ob koncu šolskega leta morajo vsi uporabniki vrniti vso izposojeno gradivo.

Učbeniški sklad

Starši svojega otroka lahko prijavijo na izposojno učbenikov iz učbeniškega sklada. To storijo s prijavnico, ki jo šola zagotovi ob zaključku 1. razreda. Izpolnjeno prijavnico skrbnica učbeniškega sklada hrani za vsa nadaljnja leta šolanja na OŠ 8 talcev Logatec. Novi učenci, ki se prepíšejo iz druge šole, prijavnico izpolnijo kadarkoli za koriščenje učbenikov iz učbeniškega sklada. Učenci 1. triletja dobijo iz učbeniškega sklada tudi delovne zvezke, ki jih ni potrebno vrniti. Starši lahko kadarkoli pisno odjavijo otroka iz učbeniškega sklada. Izposoja učbenikov in delovni zvezki za 1. triletje so za starše brezplačni. Za poškodovane, uničene ali izgubljene učbenike knjižničarka in ravnateljica določita odškodnino po Pravilniku o upravljanju učbeniškega sklada. Med poškodovane spadajo učbeniki z zmečkanimi listi, zavihanimi listi in platnicami (t. i. ušesi), raztrganinami, popisanimi, porisanimi, pobarvanimi ali izpolnjenimi deli, učbeniki, na katerih ostane lepilo samolepilnih folij ali trakov ter politi učbeniki. Odškodnino starši plačajo z redno položnico.

V lanskem šolskem letu smo sprejeli sklep za upravljanje učbeniškega sklada – natančneje odškodnine le tega in redno vračilo učbenikov. Ali je namen sklepa bil pripravljen in načrtovan kakor je bilo zamišljeno, bomo izvedeli šele v začetku oktobra.

9. ŠOLSKA PREHRANA

Prijava

Prijavo na obroke šolske prehrane je potrebno izpolniti v juniju za prihodnje šolsko leto. Prijava naj bo čitljivo izpolnjena, s točnimi podatki in podpisom staršev. Odjava od obrokov šolske prehrane je možna le pisno na posebnem obrazcu ali prek elektronske pošte kadarkoli med šolskim letom. Če prijavnica ni oddana, pomeni, da učenec ni naročen na noben obrok šolske prehrane.

Prijava in odjava posameznega dnevnega obroka

Dnevne prijave in odjave potekajo preko aplikacije Moja malica.

Posamezni obrok je pravočasno odjavljen ali prijavljen, če se ga odjavi ali prijavi vsak dan do 8. ure zjutraj, ne glede na vrsto odsotnosti. Po 8. uri se aplikacija Moja malica zapre in odjave niso več možne za isti dan.

Posamezni obrok za učenca, ki je odsoten od pouka zaradi sodelovanja pri športnih, kulturnih in drugih tekmovanjih ter srečanjih, na katerih sodeluje v imenu šole, odjavi šola.

Vse informacije v zvezi z aplikacijo Moja malica dobite na spletni strani šole pod rubriko Prehrana.

Telefonska številka računovodstva je: 01 759 00 51

Elektronski naslov za stalno odjavo prehrane je: prehrana@8talcev.si

Subvencioniranje šolske prehrane

Subvencioniranje obrokov šolske prehrane starši urejajo na Centru za socialno delo.

Cena in plačilo šolske prehrane

Cenik šolske prehrane je objavljen na šolski spletni strani. Trenutno je veljaven cenik iz 1. septembra 2023, ki je bil potrjen na svetu šole. Ceno šolske malice določa Ministrstvo za šolstvo. V letošnjem letu znaša 1,10 evra.

S podpisom prijave se starši zavezujejo, da bodo redno plačevali stroške šolske prehrane prek položnic. Šola ima urejeno tudi plačevanje prek trajnika pri različnih bankah. Šola za dolžnike, ki niso plačali stroškov prehrane niti po obvestilu z opominom, sproži postopek plačila preko sodišča.

Svetujemo, da si plačevanje položnic za prehrano uredite preko e-maila, e-računa ali trajnika. Obrazci so na spletni strani šole.

Diete in prehrana z dodatnimi zahtevami

Če ima otrok dieto, naj starši razredniku ali vodji šolske prehrane oddajo potrdilo osebnega zdravnika oz. pediatra. V primeru hujših oblik alergij pa svetujemo, da se starši oglasijo pri vodji šolske prehrane. Za druge oblike prehrane (vegetarijansko, prehrana brez svinjine ...), ki niso posledica zdravstvenih težav otroka, pa šola sama presodi, koliko je zmožna upoštevati želje in predloge staršev. V tem primeru je cena obroka dražja. Starši naj v tem primeru pred pričetkom šolskega leta vodji šolske prehrane ali razredniku oddajo prošnjo na posebnem obrazcu, ki ga dobijo pri vodji šolske prehrane.

Kartice za registracijo kosila

Učenci za registracijo kosila uporabljajo ključke. Pri sami evidenci registracije kosil imamo tudi pregled nad postreženimi in nepostreženimi kosili. Opažamo, da je največ nepostreženih kosil v času dnevov dejavnosti (ND, KD, ŠD) in kadar jim jedilnik ni všeč. Ker starši kljub temu plačate kosilo, svetujemo, da se s svojimi otroki o tem pogovorite. V računovodstvu je možen pregled koriščenih kosil za tekoči mesec za posameznega učenca, če starši to želijo.

Obroki in ritem prehranjevanja

MALICA:

9.30 – malica za 1. razrede

9.55 – malica za vse učence od 2.–9. razreda v matičnih učilnicah

KOSILO:

1. razred – v matičnih učilnicah, takoj po pouku.

2.–9. razreda je kosilo po razporedu v jedilnici.

Kosilo strežemo od 12.00–14.40 ure.

POPOLDANSKA MALICA:

14.30 – za učence od 1.–3. r

Popoldansko malico svetujemo tistim učencem, ki so v tem času še v podaljšanem bivanju. Predčasno dvigovanje posameznih obrokov ni mogoče, zato v tem primeru svetujemo pravočasno odjavo obroka, v izjemnih primerih pa se lahko obrnete na vodjo šolske prehrane.

JUTRANJI PRIGRIZEK

Za vse učence v jutranjem varstvu bo ob 7.00 brezplačno na razpolago topel čaj in košček kruha ali drugega pekovskega peciva.

Dejavnosti, povezane s prehrano

Šola bo z naslednjimi dejavnostmi preko celega leta poskušala dvigniti nivo zdravega in kulturnega prehranjevanja na naši šoli:

- projekt Zdrava šola,
- Shema šolskega sadja in zelenjave, ki ga financira Evropska unija,
- izvedba projekta Tradicionalni slovenski zajtrk,
- Teden zdravja,
- celoletne aktivnosti na področju spodbujanja pitja vode, da imajo učenci vsak dan na razpolago jabolko v jedilnici, postopno uvajanje ekološko pridelanih živil v šolsko prehrano, spodbujanje k izogibanju uživanja slaščic, spodbujanje k poskušanju zdravih živil in jedi ter drugo.
- ND – živila in prehrana lokalnega izvora

Hišni red v jedilnici in pri delitvi malice

Objavljena sta na spletni strani in visita v jedilnici in v vsaki učilnici šole.

Pravila šolske prehrane

So objavljena na šolski spletni strani. V pravilih je natančno določeno vse v zvezi z delovanjem in organizacijo šolske prehrane.

Za vse težave, nejasnosti, pripombe, predloge, želje in pohvale v zvezi s šolsko prehrano je na razpolago vodja šolske prehrane Petra Fefer.

Elektronski naslov: petra.fefer@guest.arnes.si

Projekt Shema šolskega sadja

Projekt je financiran s strani Evropske unije in je pri nas že zelo dobro utečen. Shema predvideva, da učenci v dopoldanskem času dobijo dodaten obrok sadja oziroma zelenjave. Izbiramo sezonsko sadje in zelenjavo, ki je lokalno pridelana.

Cilji:

- povečati uživanje sadja in zelenjave pri učencih,
- izboljšati prehranske navade otrok,
- spodbujanje kulturnega prehranjevanja na šoli,
- povečati vnos sveže in lokalno pridelanih živil,
- spodbujanje lokalnega kmetijstva in
- navajanje učencev na raznovrstno zelenjavo in sadje.

Vodja projekta je Petra Fefer.

10. DNEVI DEJAVNOSTI

Dnevi dejavnosti so obvezni del programa osnovne šole. V šoli smo zelo pozorni na to, da organiziramo čim manj plačljivih dni dejavnosti. Plačljivi so v glavnem tisti dnevi, ko učence peljemo na dejavnosti izven šole, npr. v gledališče, v muzeje ali takrat, ko na šolo povabimo določene strokovnjake. Starši so o plačilu dejavnosti in o okvirni ceni obveščeni pred izvedbo dejavnosti. Poleg tega so starši vsako leto septembra seznanjeni z okvirno ceno vseh dejavnosti v posameznem letu za preteklo šolsko leto.

Po predmetniku osnovne šole imajo vsi razredi letno 15 dni dejavnosti:

RAZRED	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
kulturni d.	4	4	4	3	3	3	3	3	3
naravoslovni d.	3	3	3	3	3	3	3	3	3
tehniški d.	3	3	3	4	4	4	4	4	4
športni d.	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Vsebina – tema	Cilj	Čas	Nosilec/ nosilka
----------------	------	-----	------------------

1. RAZRED

NARAVOSLOVNI DNEVI

Varna pot v šolo	Opazujejo in spoznajo prometne poti v okolici šole, spoznajo varno pot v šolo. Razumejo pomen vidnosti v prometu v povezavi z nošenjem rumene rutice in uporabo kresničke. Poznajo pravila varne hoje. Dan dejavnosti se izvaja v povezavi s projektom Erasmus+.	oktober	Špela Voljč, Maja Stare Mihelič
Sile in gibanje	Znajo natančno opazovati, opisati in poimenovati lastno gibanje, gibanje živali in igrač. Znajo razstaviti in sestaviti preprosto tehnično igračo.	maj	Eva Božič
Snovi	Vedo, da obstajajo trdne snovi in tekočine, ter spoznajo njihove lastnosti. Znajo uporabiti različna gradiva, orodja in obdelovalne postopke: preoblikovanje, rezanje, spajanje, lepljenje. Povežejo lastnosti gradiv in načine obdelave.	junij	Eva Pfajfar
KULTURNI DNEVI			
Plesne delavnice	Izražajo svoje občutke in razpoloženja z gibanjem. Zaplešejo izbrane otroške in ljudske plesne.	november	Špela Voljč

Kamišibaj	Izražajo predstavo književnega prostora v obravnavanem književnem besedilu (risba/zapis) in svojo predstavo primerjajo s predstavami sošolcev; ob ponovnem branju svojo predstavo dopolnjujejo.	januar	Simona Nagode
Lutkovna predstava	Prepoznajo značilnosti glavne književne osebe in drugih pomembnih oseb, zaznavajo in doživljajo dogajalni prostor in druge prvine gledališkega dogodka.	december	Eva Pfajfar
Filmska vzgoja	Ob poslušanju instrumentalne glasbe poglobljajo koncentracijo, zbranost in pozornost ter razvijajo slušno zaznavo in zvočno senzibilnost. Navajajo se na pozorno poslušanje. Raziskujejo zvočnost glasbil ter ugotavljajo in opisujejo razlike.	november	Simona Nagode

ŠPORTNI DNEVI

Pohod okoli Sekirice	Izboljšujejo splošno vzdržljivost. Sproščeno izvajajo naravne oblike gibanja (hoja). Poznajo osnovna načela varnosti na pohodu. Pohod za športni program Zlati sonček.	september	Klara Kranjc
Zimski športni dan/pohod	Izvajajo različne gibalne igre na snegu. Poznajo osnovna načela varnosti na snegu.	januar	Eva Božič
Pohod po Medvedovi poti	Izboljšujejo splošno vzdržljivost. Sproščeno izvajajo naravne oblike gibanja (hoja). Poznajo osnovna načela varnosti na pohodu. Pohod za športni program Zlati sonček.	maj/junij	Maja Stare Mihelič
Rolanje	Izboljšujejo gibalne in funkcionalne sposobnosti. Zavestno nadzorujejo telo v različnih položajih. Poznajo osnovna načela varnosti. Dejavnost za športni program Zlati sonček.	april/maj	Špela Voljč, Maja Stare Mihelič
Športne igre	Razvijajo gibalne sposobnosti (koordinacijo gibanja, ravnotežje) z naravnimi oblikami gibanja in drugimi prvinami različnih športnih zvrsti.	junij	Agata Smrekar

TEHNIŠKI DNEVI

Praznično ustvarjanje	Povezujejo lastnosti gradiv in načine obdelave: preoblikujejo, režejo, spajajo, lepijo. Znajo preoblikovati z gnetenjem, valjanjem, rezanjem, striženjem. Znajo povezati lastnosti gradiv in načine obdelave.	december	Špela Tomažinčič
Arhitekturni detektiv	V učilnici oblikujejo bivalne koticke. Razvijajo prostorske predstave. Oblikujejo prostorske tvorbe z uporabo različnih materialov.	september/ oktober	Agata Smrekar
Mali geolog	Vedo, da je bilo življenje v preteklosti drugačno. Znajo preoblikovati snovi z vlivanjem in izdelajo odlitek.	marec	Klara Kranjc

2. RAZRED

NARAVOSLOVNI DNEVI

Spoznavamo naravo in eksperimentiramo	Znajo spremljati in opisovati vremenske pojave in jih povezati s spremembami v naravi. Vedo, da je veter premikanje zraka, ter določajo hitrost in smer gibanja vetra. Preizkusijo se v izvajanju preprostih eksperimentov.	CŠOD 3. 2.–7. 2. 2025	CŠOD
Človek	Poznajo svoje telo in poimenujejo notranje dele telesa.	april	Katja Jug
Snovi	Vedo, da se pri mešanju snovi lahko spreminjajo lastnosti sestavin ali pa ne. Znajo opisati in razlikovati snovi ter jih razvrščati po njihovih lastnostih.	maj	Eva Gombač

KULTURNI DNEVI

Lutkovna ali gledališka predstava	Ogledajo si lutkovno ali gledališko predstavo.	november	Iris Cepič
Filmska vzgoja	Srečajo se z umetnico in spoznajo njen umetniški opus. Razvijajo zmožnost poslušanja umetnostnega besedila.	januar	Eva Gombač
Prešernov dan	Spoznajo pesnika Franceta Prešerna in njegova dela. Udeležijo se proslave ob kulturnem prazniku.	7. februar	Maruša Tekavčič
Etnografski muzej	Spoznajajo različne vidike življenja ljudi v preteklosti in danes.	marec	Anja Cempre

ŠPORTNI DNEVI

Pohod za Zlati sonček –	Razvijajo vzdržljivost in vztrajnost pri premagovanju naporov.	CŠOD	CŠOD
-------------------------	--	------	------

Čemšeniška planina		3. 2.–7. 2. 2025	
Orientacijski tek	Tečejo v naravi. Ob različnih nalogah se orientirajo v prostoru. Učijo se medsebojnega sodelovanja.	CŠOD 3. 2.–7. 2. 2025	CŠOD
Spoznavanje različnih športov in iger	Celostno razvijajo gibalne sposobnosti. Poznajo osnovna načela varnosti pri športih. Ob elementarnih igrah se zabavajo in sprostijo.	maj	Eva Gombač
Plavanje	Povezava elementov privajanja na vodo z izbranimi elementarnimi igrami v vodi.	april	Tina Petkovšek
Pohod za Zlati sonček – Gradišnica	Pridobivajo osnovno izletniško znanje (obutev, oblačila, nahrbtnik). Navajajo se na primeren tempo hoje.	september	Maruša Tekavčič

TEHNIŠKI DNEVI

Praznično ustvarjanje ali dan odprtih vrat v primeru delovne sobote	Povezujejo lastnosti gradiv in načine obdelave: preoblikujejo, režejo, spajajo, lepijo. Znajo preoblikovati z rezanjem in striženjem. Znajo povezati lastnosti gradiv in načine obdelave.	november ali december	Maruša Tekavčič
Izdelajmo igračo	Razvijajo ročne spretnosti, navajajo se na organizirano delo, uporabljajo različne materiale in orodja in razvijajo smisel za estetsko ureditev prostora.	junij	Iris Cepič
Naredimo leseni zabojček	Uporabljajo različna gradiva, orodja in obdelovalne postopke ter povezujejo lastnosti gradiv z načini obdelave: preoblikujejo, režejo, spajajo. Iz snovi izdelajo uporabne predmete.	maj	Katja Jug

3. RAZRED

NARAVOSLOVNI DNEVI

Merjenje	Spoznavajo pomen uporabe standardnih enot in usvojijo osnovne merske enote za merjenje dolžine, mase, prostornine, časa in denarja. Ocenijo, primerjajo, merijo količine in meritev zapišejo z merskim številom in mersko enoto. Poznajo časovni potek dogodkov, uporabijo nekatere osnovne izraze	marec	Julija Bešvir
----------	--	-------	---------------

	za opredeljevanje dogodkov. Znajo meriti kratkotrajne dogodke in uporabljati preproste pripomočke, za izvedbo poskusa, opazovanje in razlago opazovanja.		
Smeri neba	Poznajo glavne smeri neba. Znajo uporabiti različne vrste skic in zemljevidov.	maj	Julija Bešvir
Življenjska okolja – živalski vrt	Razlikujejo in opišejo živa bitja in okolja, v katerih živijo.	junij	Bojana Pivk Križnar

KULTURNI DNEVI

Dan v knjižnici	Ohranjajo in razvijajo pozitiven odnos do branja. Obiščejo šolsko knjižnico in poznajo njeno delovanje. Navajajo se na samostojno iskanje in izbiro knjig glede na zvrst ter obnovijo pravila obnašanja v knjižnici in jih upoštevajo.	september	Julija Bešvir
Narodna galerija	Razvijajo občutljivost do likovne kulturne dediščine in kulturne raznolikosti. Medpredmetne povezave: slovenščina (Gal v galeriji), likovna vzgoja, spoznavanje okolja.	februar	Bojana Pivk Križnar
Gledališka ali filmska predstava	Ogledajo si lutkovno ali filmsko predstavo in primerjajo prebrano pravljico s predstavo po isti predlogi.	december	Polonca Kogej
Glasbeno-baletna predstava	Doživljajo in izražajo glasbo z glasbenimi dejavnostmi (poslušanje, izvajanje, poustvarjanje). V skupini sproščeno in doživeto pojejo ljudske pesmi. Pojejo pesmi iz preteklosti in širijo pevski repertoar. Ob petju doživljajo, spoznavajo in poglobljajo prvine estetskega oblikovanja pesmi, z glasbili (iz odpadnih materialov) izvajajo preproste ritmične vzorce in poglobljajo glasbeni spomin. Urijo spretnost igranja (drža glasbil, usklajevanje gibov) na glasbila. Ogledajo si baletno predstavo.	april	Polonca Kogej

ŠPORTNI DNEVI

Pohod za Zlati sonček – Medvedova pot	Izboljšujejo funkcionalne sposobnosti (splošno vzdržljivost). Izvedejo zahtevnejši pohod.	oktober/ november	Polonca Kogej
Rolanje	Razvijajo svoje gibalne sposobnosti na vseh gibalnih segmentih, v različnih okoliščinah in v različnih stopnjah težavnosti. Krepijo socialno povezovanje.	april/maj	Tina Petkovšek
Plavanje – Debeli rtič	Športne igre, orientacija	junij	Tina Petkovšek
Zimski športni dan	Izvajajo različne gibalne igre na snegu. Izboljšujejo gibalne in funkcionalne sposobnosti.	januar	Tjaša Antloga
Pohod za Zlati sonček – Razgledišče	Izboljšujejo funkcionalne sposobnosti (splošno vzdržljivost). Izvedejo zahtevnejši pohod, kjer se povzpnejo na višjo vzpetino.	maj	Bojana Pivk Križnar

TEHNIŠKI DNEVI

Praznično ustvarjanje	Povezujejo lastnosti gradiv in načine obdelave: preoblikujejo, režejo, spajajo, lepijo. Znajo preoblikovati z rezanjem in striženjem. Znajo povezati lastnosti gradiv in načine obdelave.	december	Marija Urbas
Lutke iz odpadnega materiala – pes	Izdelajo lutke in dramatizirajo pravljico. Uporabljajo različna gradiva, orodja in obdelovalne postopke ter povezujejo lastnosti gradiv in načine obdelave: preoblikujejo, režejo, spajajo in lepijo. Znajo se za delo pripraviti in po končanem delu pospraviti.	marec	Marija Urbas
Stojalo za svinčnike in/ali labirint	Uporabljajo različna gradiva, orodja in obdelovalne postopke ter povezujejo lastnosti gradiv in načine obdelave: preoblikujejo, režejo, spajajo in lepijo. Znajo se za delo pripraviti in po končanem delu pospraviti.	april	Marija Urbas

4. RAZRED

NARAVOSLOVNI DNEVI

Planetarij in naše osončje	Obiščejo planetarij, se seznanijo z vsebinami iz astronomije in spoznajo naše osončje.	november	Anita Garafolj
Svet snovi	Poznajo pomen vode za živa bitja in posledice omejenosti vodnih zalog. Spoznajo pot vode od zajetja do pipe ter vlogo čistilne naprave.	marec	Zarja Trček
Življenjska okolja	Spoznavaajo življenjska okolja in živa bitja, ki živijo v njih.	junij	Metka Intihar

KULTURNI DNEVI

Baletna predstava – Hrestač in jaz	Doživljajo, razumejo in vrednotijo glasbeno prireditev.	december	Zarja Trček
Šolski muzej	Spoznajo razlike med šolo nekoč in danes, šolske pripomočke ter inventar, ki so ga uporabljali v preteklosti.	januar	Zarja Trček
Animirani risani film	Doživljajo, razumejo in vrednotijo umetniški film. Seznanijo se z osnovnimi tehnikami animacije.	februar	Danijela Flerin Martinčič

ŠPORTNI DNEVI

Pohod na Zaplano	Ohranjajo gorniško tradicijo. Spoznavaajo in upoštevajo pravila varne hoje.	september	Metka Intihar
Spoznavanje novih športov	Ob igranju športnih iger privzgaajo primeren odnos do športa. Izvajajo in spoznavaajo nove športe.	oktober	Florijan Ambrožič
Plavanje in športne igre	Preverijo znanje plavanja. Izpopolnijo plavalno tehniko.	december	Danijela Flerin Martinčič
Zimski športni dan ali plezanje	Izvajajo različne zimske športe, izboljšajo gibalne in funkcionalne sposobnosti ali spoznavaajo nove športe – plezanje ter se seznanijo in upoštevajo pravila varnega ukvarjanja s športom.	december– februar	Anita Garafolj

Kros in tek trojk	Razvijajo funkcionalne sposobnosti z dalj časa trajajočim tekom v naravi.	maj	Florijan Ambrožič
-------------------	---	-----	-------------------

TEHNIŠKI DNEVI

Tehniški izdelek – Hranilnik	Povezujejo lastnosti snovi z njihovo uporabo in načini obdelave. Berejo in skicirajo preproste načrte.	oktober	Danijela Flerin Martinčič
Električni krog	Izdelajo model električnega kroga.	januar	Nataša Resnik
Hišica iz kartona	Spoznajo različne vrste papirja in iz njih naredijo hišico.	april	Metka Intihar
Tehniški muzej Bistra	Ogledajo si muzej. Izdelajo izdelek (žolna/vodno kolo) iz različnih materialov.	maj	Anita Garafolj

5. RAZRED

NARAVOSLOVNI DNEVI

Ogled kraškega podzemlja – Škocjanske jame	Spoznajo različne kraške pojave v domačem in širšem okolju. Razvijajo pozitiven odnos do naravne dediščine.	14. marec	Karmen Osredkar
Pojavi – raziskava	Dokažejo, da toplota prehaja s toplejšega na hladnejše. Razlikujejo med temperaturo in toploto. Prikažejo, da različne snovi različno prevajajo toploto.	februar	Martina Leskovec
Naravni rezervat Škocjanski zatok	Vedo, da živa bitja razvrščamo v skupine glede na skupne značilnosti, jih razlikujemo. Vedo, da so živa bitja prilagojena okolju, v katerem živijo. Spoznavajo prehranjevalne verige in spletje.	september, šola v naravi	Simona Kavčič

KULTURNI DNEVI

Pripovedovalstvo: Dekle, obljubljeni soncu	Tvorijo in pripovedujejo zgodbe. Spoznajo značilnosti pripovedništva.	februar	Simona Kavčič
Gledališče Ane Monro, ulična predstava	Spoznajo in usvojijo prvine uličnega gledališča.	oktober	Simona Kavčič
Ropotulja oz. shaker – od izdelave do uporabe	Z inštrumenti spremljajo petje in ritmično izreko besedil. Spoznava in se urijo v različnih načinih igranja na glasbila. Z glasbili spremljajo potek skladb. Izkazujejo osebno angažiranost za glasbo ter glasbeno izražanje.	19. december	Neža Rudolf

ŠPORTNI DNEVI

Plavanje	Izpopolnjujejo plavalno tehniko prsnega plavanja. Naučijo se drugo plavalno tehniko – kravl. Seznanijo se z novimi dejavnostmi, ki jih nudi morje (supanje, veslanje, skoki, potapljanje ...).	september, šola v naravi	Boštjan Martinčič
Pohod – Planina nad Vrhniko	Spoznajo način hoje v gore. Seznanijo se s pravilno opremo in obutvijo za daljše pohode. Razvijajo vztrajnost in gibalne sposobnosti. Razvijajo sposobnosti opazovanja okolja. Razvijajo kulturni odnos do okolja.	april	Margarita Jereb
Pohod in športne igre	Seznanijo se z različnimi športi in se jih naučijo. Razvijajo gibalne sposobnosti z različnimi oblikami gibanja. Spoznajo in upoštevajo osnovna načela varnosti. Seznanijo se s pravilno opremo in obutvijo za daljši pohod. Razvijajo vztrajnost in gibalne sposobnosti. Razvijajo sposobnost opazovanja okolja. Razvijajo kulturni odnos do okolja.	september, šola v naravi	učitelji ŠPO

Kolesarjenje (v okviru Erasmus+)	Pridobivajo spretnosti, znanja in pravilne presoje za varno vožnjo s kolesom ali motornim kolesom (Jumicar) ter se učijo pravilnega ravnanja v prometu, v skladu s predpisi glede na razmere na cestišču. Učijo se varovanja sebe in drugih udeležencev v prometu. Vzgoja za kulturno in humano sodelovanje v cestnem prometu. Razvijajo gibalne in funkcionalne sposobnosti z izbranimi, dalj časa trajajočimi različnimi gibalnimi nalogami v naravi.	april	Margarita Jereb
Zimski športni dan ali orientacija	Izvajajo različne zimske športe. Izboljšajo gibalne in funkcionalne sposobnosti. V primeru neugodnih zimskih razmer bo ŠD izveden kot orientacija.	januar/april	Florijan Ambrožič

TEHNIŠKI DNEVI

Tehniški izdelek – tehtnica	Načrtujejo, naredijo in ovrednotijo izdelek.	april	Karmen Osredkar
Gonila	Znajo sestaviti in poimenovati dele in skicirati jermensko gonilo, spoznajo, da jermen prenaša gibanje ali breme, razvijajo ročne spretnosti.	junij	Margarita Jereb
Tehniški izdelek – škripec in vzvod	Načrtujejo, naredijo in ovrednotijo izdelek.	junij	Neža Rudolf
Idrija – rudnik in muzej	Spoznavajo kulturno in tehniško dediščino. Razumejo pomen kulturne in tehniške dediščine. Znajo se orientirati v času in prostoru.	maj	Neža Rudolf

6. RAZRED

NARAVOSLOVNI DNEVI

ZOO Ljubljana	Umetni ekosistem	september	Ida Robek
---------------	------------------	-----------	-----------

botanični vrt s terenskimi metodami	Spoznavanje travniških rastlin	maj	Tanja Ž. Dečman
Zdravstvena vzgoja	Sistematski pregled	čas sistematskega pregleda	ZD in razredniki

TEHNIŠKI DNEVI

Znam poskrbeti zase	Določi razrednik glede na ponudbo zimske šole v naravi.	v času zimske šole v naravi	razredniki
Mostovi	Nosilna konstrukcija iz papirja.	marec – v času NPZ	Beti Žabkar
Obdelava podatkov	Matematika, štetje prometa.	marec – v času NPZ	Anton Dimic,
Okrasitev šole	Izdelava okraskov iz papirja.	december 2024	Urška Župec Mele in razredniki

KULTURNI DNEVI

Mediji	Učenci spoznajo vlogo in pomen medijev ter razvijajo kritičen odnos do njih. Podrobneje spoznajo radijsko igro in ustvarijo svojo.	junij	Aleš P. Vavken
Cankarjeva Vrhnika	Ogled Cankarjeve rojstne hiše in obeležij.	maj	Aleš P. Vavken
Film	Učenci spoznajo film kot umetnost.	november	Vesna Jereb

ŠPORTNI DNEVI

Pohod	Ohranjanje pohodniške tradicije in varovanje narave v povezavi s spoznavanjem železnice v Logatcu in starega jedra z vodnjakom in cerkvico na Čevici.	oktober	Boris Šprajc
-------	---	---------	--------------

Zimski športni dan	Izveden v zimski ŠVN.	13.1.–17.1. 27.1.–31.1.	Florijan Ambrožič
Zimski športni dan	Izveden v zimski ŠVN.	13.1.–17.1. 27.1.–31.1.	Florijan Ambrožič
Plavanje	Preverjanje in izboljšanje aerobne vzdržljivosti v povezavi s plavanjem učencev na daljši progi v naravi.	marec	Florijan Ambrožič
Alternativni ŠD	Seznanjanje z različnimi športnimi aktivnostmi kot možnostjo pestrega in zdravega načina preživljanja prostega časa.	23. 6. 2025	Boštjan Martinčič

7. RAZRED

NARAVOSLOVNI DNEVI

Ekosistemi	Ekosistemi primorja.	november	Ida Robek
Mehkužci	Školjke in polži v pasu bibavice.	november	Živa Vengust
Hrana in zdravje	Ogled lokalnih dobaviteljev.	junij	Petra Fefer

TEHNIŠKI DNEVI

Robotika	Robotika in umetna inteligenca sta tehnologiji prihodnosti. Tovarna prihodnosti, samovozeči (avtonomni) avtomobili, razumevanje jezika in samodejno prevajanje. TD bo izveden s pomočjo zunanjih sodelavcev.	?	Jolanda Vesel
Načrtovanje izdelkov iz umetne snovi	Spoznavanje umetnih snovi, lastnosti obdelave.	september	Jolanda Vesel
Ventilator	Izdelava izdelka iz umetnih snovi.	september	Jolanda Vesel
Štirikotniki	Preoblikovanje večkotnikov v ploščinsko enake like.	začetek junija	Rok Štemberger

KULTURNI DNEVI

Koliščarji – Morostig	Spoznavanje koliščarskega naselja na Igu; medpredmetno sodelovanje ZGO, SLJ in NAR.	oktober	Janja Pavlič
-----------------------	---	---------	--------------

Rastem s knjigo	Spoznavanje splošne knjižnice in sistema Cobiss (Rastem s knjigo).	jesen	Ines Tominec
Koncert in obisk Narodne galerije	Seznanijo se z bontonom obnašanja v kulturnih ustanovah, v živo prisluhnejo priznanim izvajalcem klasične glasbe, ogledajo si stalne razstave v NG.	24. 4. 2025	Nina Tomažič in Urška Župec Mele

ŠPORTNI DNEVI

Pohod (Vremščica)	Ohranjanje pohodniške tradicije.	oktober	Boris Šprajc
Zimski športni dan	Spoznavanje različnih zimskih športov kot načina zdravega preživljanja prostega časa pozimi.	3. teden dec. 2024	Boris Šprajc
Zimski športni dan	Spoznavanje različnih zimskih športov kot načina zdravega preživljanja prostega časa pozimi.	2. teden feb. 2025	Zdenka Dežman
Kros ali orientacija	Preverjanje in izboljšanje aerobne vzdržljivosti učencev na daljši progi v naravi.	16. maj 2025	Zdenka Dežman
Alternativni ŠD	Seznanjanje z različnimi športnimi aktivnostmi kot možnostjo pestrega in zdravega načina preživljanja prostega časa.	23. 6. 2025	Boštjan Martinčič

8. RAZRED

NARAVOSLOVNI DNEVI

Zdravstvena vzgoja	Ob sistematskem pregledu.		razredniki
Človeško telo	Prva pomoč, kosti, tkiva in organi (srce, pljuča, ledvice, jetra ...) oz. prilagoditev teme glede na izvajanje na gorniškem taboru – v dogovoru.	marec	Živa Vengust
Planetarij, izdelava rakete na vodni pogon	Ogled planetarija in delavnice.	junij	Martin Pišlar, Tanja Ž. D.

TEHNIŠKI DNEVI

Varnost v prometu in gorah	Spoznajo opremo, pripravljenosti na pohodništvo, prvo pomoč.	izvedeno na gornškem	razredniki 8. r.
----------------------------	--	----------------------	------------------

		taboru, september	
Večkotniki	Spoznajo lastnosti večkotnikov.	november	Antonija Peteh
3D tisk in modeliranje	Spoznajo sodobno tehnologijo 3D tiska. Narišejo in natisnejo obesek za ključke, izdelajo figuro za družabno igro "shaker" in rešujejo izziv s 3D pisalom.	11. in 12. november 2024	Jolanda Vesel in zunanji sodelavci EDUSATIS
Izdelek iz kovine	Izdelava kovinskega izdelka v kombinaciji z drugimi materiali.	izvedeno na gorniškem taboru, september	Beti Žabkar Vida Zupančič

KULTURNI DNEVI

Plečnikova Ljubljana	Učenci spoznajo delo velikega slovenskega arhitekta z ogledom nekaj poglavitnih Plečnikovih del v Ljubljani.	september	Urška Župec Mele
Gledališče in Gledališki muzej	Cankarjev dom – si ogledajo predstavo "Prosto po Prešernu"; Gledališki muzej - poustvarjajo predstavo v delavnicah	11. 12. 2024	Andreja Erker
Kranj in Škofja Loka; Prešeren, Tavčar, Jenko	Spoznajo življenje in delo književnikov. Razvijajo sposobnost razumevanja in vrednotenja književnosti (SLO, ZGO).	spomladi	Daša Birsa

ŠPORTNI DNEVI

Pohod (Slivnica)	Ohranjanje pohodniške tradicije po zahtevnejših planinskih smereh.	oktober	Boris Šprajc
Zimski športni dan	Spoznavanje različnih zimskih športov kot načina zdravega preživljanja prostega časa pozimi.	3. teden dec. 2024	Boris Šprajc
Zimski športni dan	Spoznavanje različnih zimskih športov kot načina zdravega preživljanja prostega časa pozimi.	2. teden feb. 2025	Zdenka Dežman
Gorništvo	Pohod na Vogar.	16.9.– 20.9.2024	Boris Šprajc

Alternativni ŠD	Seznanjanje z različnimi športnimi aktivnostmi kot možnosti pestrega in zdravega načina preživljanja prostega časa.	23. 6. 2025	Boštjan Martinčič
-----------------	---	-------------	-------------------

9. RAZRED

NARAVOSLOVNI DNEVI

Živila	Spoznavanje hranil, poskusi.	april/maj	Tanja Župec Dečman
Raziskovanje krasa	Spoznavanje kraških pojavov – Rakov Škocjan in Cerknjsko jezero.	marec, april	Živa Vengust, Alenka Lepoša Berro
Vetrovnik in Gradbeni inštitut	Spoznavanje fizikalnih pravil in lastnosti materialov.	september, oktober	Martin Pišlar, Tanja Ž. D.

TEHNIŠKI DNEVI

Steklarske in druge delavnice	Obdelujejo različne materiale in razvijajo ročne spretnosti.	november	Elizabeta Žabkar
Izdelava stola	Obdelava lesa, varna uporaba orodij, strojev in naprav.	marec	Jolanda Vesel
Mreže teles	Geometrijska telesa, izdelava modelov mrež.	februar, marec	Antonija Peteh, Vesna Šošter Neuvirt
Priprava zaključne prireditve za 9. r.	Priprava scene, vabil, generalka.	12. 6. 2025	razredniki

KULTURNI DNEVI

Erasmus dan	Vključevanje tujcev in skrb za okolje.	oktober	Janja Pavlič, Alenka L. Berro, Maja G. Švajncer, Beti Žabkar, Martin Pišlar, Urška Ž. Mele
Gledališče – SNG Drama	Bo objavljeno naknadno, ko bo izbrana predstava.		Vesna jereb
Koncert in obisk Moderne galerije	Prisluhnejo koncertu priznanih izvajalcev. Oglejajo si razstave v Moderni galeriji.	po ponudbi	Urška Župec Mele, Nina Tomažič

ŠPORTNI DNEVI

Pohod (Nanos)	Ohranjanje pohodniške tradicije po zahtevnejših planinskih smereh.	oktober	Boris Šprajc
Zimski športni dan	Spoznavanje različnih zimskih športov kot načina zdravega preživljanja prostega časa pozimi.	3. teden dec. 2024	Boris Šprajc
Zimski športni dan	Spoznavanje različnih zimskih športov kot načina zdravega preživljanja prostega časa pozimi.	2. teden feb. 2025	Zdenka Dežman
Ples	Spodbujanje medsebojnega sodelovanja, zdrave tekmovalnosti in sprejemanje drugačnosti. Spoštovanje pravil športnega obnašanja.	24.3. 2025	Boštjan Martinčič
Zaključni izlet 9. razreda	Preizkus motoričnih sposobnosti učencev.	3. teden jun. 2025	razredniki

EKSKURZIJE

Razred	Smer	Vsebine, ki bodo realizirane, in število ur predmetov.	Čas	Nosilci
1. r	Ajdovski zid	Spoznajo domači kraj. Uporabijo temeljne pojme v zvezi s pokrajinskimi značilnostmi šole (zadaj, spredaj, levo, desno, zgoraj, spodaj). Spoznavajo kulturno in naravno dediščino domačega kraja (predvidoma 2 SPO, 2 ŠPO).	junij	Špela Tomažinčič
2. r.	Ekскурzija Ajdovski zid	Orientirajo se v okolju glede na znane objekte; poznajo značilnosti domačega kraja ali soseske (ustanove); spoznajo in uporabljajo zemljevid. Razvijajo funkcionalne sposobnosti in splošno vzdržljivost z dalj časa trajajočimi gibalnimi nalogami v naravi (predvidoma 2 SPO, 2 ŠPO).	junij	Anja Cempre

3. r.	Logatec – Geografski pojmi v domači pokrajini	Spoznajo možnosti za orientacijo v okolju (glede na znane objekte). Poznajo značilnosti domačega kraja ali soseske (ustanove). Poznajo osnovne geografske pojme.	april	razredniki (Polonca Kogej)
4. r.	Laze	Obisk POŠ Laze, Planinsko polje/jama, orientacija (ŠPO, 2 NIT, 2 DRU).	junij	razredniki
5. r.	Izola	Vožnja z ladjico, spoznavanje mesta Izola.	september	razredniki
6. r.	Primorska	Piran – mesto in akvarij, Strunjske soline, Muzej školjk, akvarij (2 NAR, 2 GEO, 2 ZGO).	april	Bojana Škof, Ida Robek, Tanja Ž. Dečman, Alenka L. Berro
7. r.	Dolenjska	Rašica, Velike Lašče, Turjak	junij	Jasna Brenčič, Daša Birska, Maja Grbec Švajncer, Janja Pavlič
8. r.	Vipavska dolina in Hrušica	Ogled Hrušice z muzejem in Vipavske doline (2 GEO, 2 ZGO, 1 BIO, 1 DKE).	april	Alenka Lepoša Berro, Janja Pavlič, Bojana Škof
9. r.	Gorenjska in Posočje	Vrba, Zelenci, Ravelnik, Predel, Kobarid (2 GEO, 2 ZGO, 2 SLJ, 1 BIO).	25. september	Alenka Lepoša Berro, Bojana Škof, Maja Grbec Švajncer, Janja Pavlič, Andreja Erker, Jasna Brenčič, Živa Vengust

EKSKURZIJE IZBIRNIH PREDMETOV

IP ŽČZ, RDK, IP FIJ, RET, TVZ	2-dnevna ekskurzija v Italijo	16., 17. 5. 2025	Alenka Lepoša Berro, Janja Pavlič, Maja Grbec Švajncer, Bojana Škof
NI 1, 2, 3	1-dnevna sobotna ekskurzija v Avstrijo (zunanji izvajalec oz. agencija)	maj 2025	Urška Molek

Natančnejši datumi vseh dni dejavnosti so znani vsak mesec ob pripravi operativnega načrta za tekoči mesec. Operativni načrt takoj po jutranji konferenci objavimo na spletni strani šole.

Navodilo nosilcem dejavnosti

Vodja dejavnosti je zadolžen za vsebinski program, ki ga odda skupaj z varnostnim načrtom pred dejavnostjo v spletno zbornico. Pripravi obvestilo za starše, kjer predstavi okvirno ceno dejavnosti. Z zadolžitvami seznanijo vse izvajalce dneva. Obvesti računovodstvo o finančnih obveznostih posameznega učenca, odda seznam udeležencev na dejavnosti. Učenci oziroma starši bodo obveznosti poravnali s položnicami. Vodja dejavnosti poskrbi tudi za prevoz učencev vozačev, če se dejavnost zaključi po 14.45 – zadnji avtobus za Laze.

Vodja naroči primerno malico in odda v tajništvo pisno naročilnico za avtobuse.

Evalvacijo naredi skupina, ki realizira dan dejavnosti, jo zapiše in odda k pripravi dneva dejavnosti v spletno zbornico. Enako velja tudi za šolo v naravi, tabore in ekskurzijo. Vodja dejavnosti preveri ustreznost dneva v tednu z vodjem aktiva razrednikov.

Vsebino in traso ekskurzije pripravi skupina. Ta predlaga tudi imena spremljevalcev glede na potrebe strokovne izvedbe ekskurzije. Spremljevalci niso nujno razredniki, so pa vedno zadolženi za določene naloge (vodenje, nadzor, pomoč pri izpolnjevanju učnih listov ...). Trajanje ekskurzije je odvisno od priprave trase in ciljev. Določi jih pripravljalna skupina.

Evalvacija ekskurzije je pravi prostor in čas za ubesedenje vseh pohval, predvsem pa vseh predlogov za izboljšanje.

11. DODATNI/RAZŠIRJEN PROGRAM ŠOLE

TEKMOVANJA IN NATEČAJI

Učenci se za tekmovanje odločijo samoiniciativno. Učitelji jih k prijavi vzpodbujajo, jih seznanijo z vsebino tekmovanj in jim posredujejo dodatne naloge in literaturo. Učitelji so predvsem mentorji, uspeh na tekmovanju pa je odgovornost učenca. Priprave na tekmovanja izvajamo v času dodatnega pouka, v primeru uvrstitve na državno tekmovanje pa se lahko posebne priprave izvajajo tudi kot interesna dejavnost.

V tem šolskem letu se bodo učenci lahko udeležili naslednjih tekmovanj:

- a) tekmovanje za bralno značko 1.–5. razreda (razredniki, vzgojiteljice in knjižničarka);
- b) tekmovanje za bralno značko 6.–9. r. (koordinatorica Ines Tominec, izvajajo učiteljice slovenščine);
- c) sodelovanje na literarnih in likovnih natečajih.

Evidenco o sodelovanju na različnih natečajih in tekmovanjih vodi pomočnik ravnateljice Martin Pišlar.

TEKMOVANJE V ZNANJU	ŠOLSKO	PODROČNO	DRŽAVNO	NOSILCI
---------------------	--------	----------	---------	---------

Tekmovanje za Vegovo priznanje (matematika)	20. 3. 2025	10. 4. 2025	8. 5. 2025	A. Dimic, učitelji od 1. do 9. razreda
Tekmovanje za Stefanovo priznanje (fizika)	12. 2. 2025	3. 4. 2025	17. 5. 2025	Tanja Župec Dečman
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje				učitelji 1., 2., 3., 4. in 5. razreda Jasna Brenčič: 6., 7. r.
INTERESNO TEKMOVANJE za učence od 1. do 7. razreda	2. 4. 2025	/	/	
SELEKCIJSKO TEKMOVANJE za učence 8. in 9. razreda	21. 11. 2024	21. 1. 2025	11. 3. 2025	Daša Birsa: 8. in 9. r.
poskusno Vodnikovo tekmovanje za 8. r.	3. 12. 2024	/	11. 2. 2025	Jasna Brenčič
Tekmovanje iz angleščine za 7. razred	14. 2. 2025		do 21. 3. 2025	Maja Šajn
Tekmovanje iz angleščine za učence 8. razreda				Urška Molek
Tekmovanje iz angleščine za 9. razred				Urška Zamar
Vesela šola za učence od 4. do 9. razreda	5. 3. 2025	/	9. 4. 2025	Metka Intihar
Tekmovanje iz logike od 4. razreda dalje	26. 9. 2024			Antonija Peteh in učitelji, ki pripravljajo učence na tekmovanje
Tekmovanje iz znanja geografije	12. 11. 2024		5. 4. 2025	Alenka Lepoša Berro
Tekmovanje v konstruktorstvu in tehnologiji obdelav		28. 3. 2025	24. 5. 2025	Jolanda Vesel
Tekmovanje iz znanja biologije (Proteus)	16. 10. 2024	/	6. 12. 2025	Živa Vengust
Tekmovanje za Preglovo priznanje (kemija)	13. 1. 2025	22. 3. 2025	10. 5. 2025	Tanja Župec Dečman
Tekmovanje v znanju zgodovine	5. 12. 2024		6. 3. 2025	Maja Grbec Švajncer

Tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni	11. 10. 2024	/	22. 11. 2024	Živa Vengust
Razvedrilna matematika	10. 12. 2024	/	1.2.2024	Beti Žabkar
Tekmovanje iz znanja astronomije (za Dominikova priznanja)	4. 12. 2024	/	11. 1. 2025	Martin Pišlar
Prva pomoč – Mladi bolničarji				Marinka Istenič, Živa Vengust
Bober	11.–22. 11. 2024		18.1.2025	Martin Pišlar, Beti Žabkar
EPI Reading Badge (za učence 4.–7. razreda)				učitelji angleščine
Logična pošast (1. in 2. triletje)	9. 5. 2025		24. 5. 2025	Margarita Jereb
Logična pošast predmetna stopnja	9. 5. 2025		24. 5. 2025	Ingrid Jovanović
Matemček predmetna stopnja	8. 11. 2024		23. 11. 2025	Ingrid Jovanović
Matemček (1. in 2. triletje)	8. 11. 2024		23. 11. 2024	Martina Leskovec
Strogo zaupno (1. in 2. triletje)	7. 3. 2025		22. 3. 2025	Margarita Jereb

Sodelovali bomo na spodaj navedenih literarnih natečajih. Seznam ni dokončen, ker vsi razpisi še niso znani.

- Občinski literarni natečaj za tretjo triado, JSKD Logatec.
- Udeležba na ostalih natečajih in razpisih glede na izbor posameznega učitelja (Roševi dnevi ...).

Sodelovali bomo tudi na drugih tekmovanjih in likovnih natečajih, če bomo nanje povabljeni in bo izražen interes.

ŠOLSKA ŠPORTNA TEKMOVANJA

Učenci se bodo pod vodstvom mentorjev udeležili šolskih športnih tekmovanj od občinske ravni dalje v športnih panogah, ki jih razpiše Zavod za šport RS Planica. Za učence, ki obiskujejo interesne dejavnosti in tekmujejo za šolo, priporočamo nezgodno zavarovanje. Tekmovanja bomo izvedli skladno s koledarjem tekmovanj MVI in drugih organizatorjev.

PRIREDITVE IN OBELEŽITVE

Vsaka prireditev ima vodjo ali koordinatorje, ki opravijo prvi sklic in poskrbijo za razdelitev nalog. Koordinatorji ali vodja razširijo ekipo z dodatnimi sodelavci, ki jih potrebujejo.

Na šoli bomo vodili knjigo prireditev (shranjena je pri pomočnikih ravnateljice), v katero naj vodja shrani:

- vabilo na prireditev,
- scenarij prireditve in
- kratko analizo prireditve.

Del vzgojno-izobraževalnega dela bo potekal tudi v okviru naslednjih prireditev:

September:

- sprejem prvošolcev, 2. 9. 2024 ob 9.00 v ŠD (nosilki: Simona Nagode in Agata Smrekar);
- Stojnice – EKO in zdrava šola, ERASMUS+ in Simona Kavčič (kamišibaj) in izbirni predmeti (TVZ in RDK).

Oktober:

- obeležitev spomina na mrtve, Horjul (nosilci: SUŠ – Urša Špeh, Melita M. Sark, deklamatorji), sodelovanje na občinski prireditvi ob Dnevu mrtvih;
- obeležitev dneva reformacije (nosilci: aktiva 4. in 9. razreda – vodji aktivov);
- Beremo skupaj (teden otroka);
- 14.–19. oktober: Erasmus dnevi (Erasmus+).

November:

- tradicionalni slovenski zajtrk (nosilka: Petra Fefer);
- filmski dan (Simona Kavčič in Vesna Jereb).

December:

- oddelčno in šolsko tekmovanje v deklamiranju (nosilci: Jasna Brenčič in učitelji slovenščine na vseh stopnjah);
- obeležitev dneva samostojnosti in enotnosti v avli šole (nosilci: aktiva 2. in 7. razreda);
- proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti, 24. 12. (Nosilca Urša Špeh in Aleš Požarnik Vavken);
- praznično popoldne (nosilka: Anja Cempre, program – Klara Kranjc in Nataša Resnik) – 4. 12. 2024;
- Božiček za en dan (nosilci: Tina Petkovšek in prostovoljci).

Januar:

- Teden pisanja z roko (nosilki: Jasna Brenčič, Špela Tomažinčič).

Februar:

- proslava ob slovenskem kulturnem prazniku, 1.–9. r., 7. 2. 2025 (nosilki: Nina Tomažič in Daša Birsa);
- literarno-likovni projekt Pisane misli: razstava likovnih del v avli šole (nosilki: Urška Župec Mele in Jasna Brenčič).

April:

- aktivnosti Bodimo eko in zdravi iz njihovega letnega načrta;
- revija OPZ in MPZ v sodelovanju z JSKD na OŠ Tabor (nosilka: Neža Rudolf) – 11. 4. 2024;
- otvoritev razstave naših učenk v avli šole (nosilki: Urška Župec Mele in Urša Špeh);
- obeležitev 27. aprila, dneva upora proti okupatorju, in 1. maja, praznika dela – predstavitev v avli (nosilci aktivov 3. in 8. razreda);
- svetovni dan knjige in noč knjige (nosilka: Ines Tominec).

Maj:

- festival kamišibaja, maj (nosilka: Simona Kavčič);
- zaključek projekta Bralna značka (nosilka: Ines Tominec);
- 11. plesno popoldne (nosilci: Iris Cepič, Anita Garafolj, Vesna Šošter Neuvirt, Tina Petkovšek).

Junij:

- delavnice za bodoče prvošolce (nosilka: Agata Smrekar);
- obeležitev dneva državnosti v avli šole (nosilci: aktiva 6. in 1. razreda);
- zaključek šolskega leta in proslava ob dnevu državnosti: Tea Breclj in Katarina Žnidaršič.

NADSTANDARDNE DEJAVNOSTI

Šola v naravi in šola na CŠOD

Šola v naravi – 2. razred – Dom Prvine

3. 2.–5. 2. 2025: 2. a, b in Laze

5. 2.–7. 2. 2025: 2. c, d

Letna šola v naravi – 5. razred

Debeli rtič od 9. 9. do 13. 9. 2024, za učence 5. razreda.

Zimska šola v naravi – 6. razred

Za učence 6. razreda, Areh, Hotel Tisa, 1. termin (13.–17. 1. 2025), 2. termin (27.–31. 1. 2025).

Vodja: Florijan Ambrožič.

Šola v naravi "Moji sošolci, moj svet" – 7. razred

Za učence 7. razreda na Debelem rtiču v terminu od 26. 11. do 29. 11. 2024.

Vodja: Urška Župec Mele.

Gorniški tabor – 8. razred

Za učence 8. razreda, Hostel pod Voglom, od 16. do 20. 9. (od pon. do srede a in b razred, od srede do petka c in d razred).

Malo drugačen dan

"Malo drugačen dan" bo namenjen učencem, ki imajo na šoli prilagojeno izvajanje z dodatno strokovno pomočjo. Povabili bomo učence od 2. do 9. razreda. Ta dan bomo spoznali delo čebelarja in bo posvečen čebelarstvu na Slovenskem. Izveden bo spomladi 2025.

Izvajalki: Melita Mihevc Sark in Zala Lukan Sedej

Matematični tabor

Matematični tabor bo potekal konec maja v Piranu in bo trajal dva dni. Udeležili se ga bodo učenci predmetne stopnje, ki so se tekom šolskega leta pripravljali na tekmovanja iz različnih matematičnih področij.

Vodja: Beti Žabkar

Naravoslovno-raziskovalni tabor: Razsežnosti apnenca od sedimentne kamnine do svetlobe

Znotraj raziskovalnega tabora se bomo podali v svet jam. Proučevali bomo variacije apnenca, ugotavljali kaj nam sporočajo fosili in določevali sestavo različnih voda v območju Planinskega polja.

Tabor bo potekal dva dni. Predvidoma bomo spali v OŠ Laze, kjer bomo tudi eksperimentirali, oblikovali in zaključili naše dnevnik. Zaključke tabora bomo predstavili v avli šole.

Tabor vodita Živa Vengust in Tanja Župec Dečman

Pevski vikend

V mesecu novembru bomo na šoli izvedli pevski konec tedna za vse učence, ki prepevajo v šolskih pevskih zasedbah. Čas bomo namenili razvijanju vokalne tehnike v sodelovanju z JSKD, intenzivnemu učenju novih skladb, povezovanju učencev in razvijanju ustvarjalnosti na likovnem, plesnem in pevskem področju. Vodja dejavnosti je Neža Rudolf.

Športni program Zlati sonček

Tudi v letošnjem šolskem letu bomo nadaljevali s športnim programom Zlati sonček. Vodja športnega programa za prvo triado je Eva Božič. Koordinatorica na začetku predstavi program in ga na koncu skupaj z izvajalci ovrednoti. ŠP Zlati sonček poteka v prvem triletju. Namenjen je obogatitvi redne športne vzgoje s sodobnimi športnimi vsebinami, spodbujanju veselja in želje po športni igrivosti kot zasnovi poznejšega zdravega športnega sloga življenja. V 1. razredu bomo v okviru projekta Zlati sonček izvedli 10-urno plavalno opismenjevanje v Zapolju, in sicer v času PB. Koordinatorica in vodja plavalnega opismenjevanja je Eva Božič. Rolanje za 1. razred bo izvedeno v času pouka ŠPO. Oba programa sta zasnovana tako, da spodbujata tekmovanje s samim seboj, sta zanimiva in uresničljiva tudi za manj zmogljive. Ko učenec opravi predpisane naloge, prejme priznanje – medaljo.

Shema plavalnega opismenjevanja

- 1. r.: plavalno opismenjevanje se izvaja v času OPB v 1. razredu. V mesecu marcu bomo izvedli 10-urno prilagajanje na vodo v GRC Zapolje. Cilj je prilagoditi se na vodo in drseti v vodi z rokami naprej in glavo pod vodo 5 sekund. Pedagoški vodja plavalnega opismenjevanja je Eva Božič.
- Učenci 3. razreda bodo od 23. 9. do 4. 10. 2024 izvedli 20-urni tečaj plavanja v bazenu v Zapolju v Logatcu. Cilj: preplavati 25 m neprekinjeno. Pedagoški vodja tečaja je Tina Petkovšek.
- Učenci petega razreda izvedejo 20-urni tečaj plavanja v letni šoli v naravi na Debelem Rtiču od 9. do 13. septembra 2024. Vodja LŠVN je Boštjan Martinčič.
- Učenci 6. razreda bodo imeli preverjanje znanja plavanja v bazenu v Mariboru v okviru zimske ŠVN. Pedagoški vodja je Florijan Ambrožič.

SLOfit šolar

95. člen Zakona o osnovni šoli določa, da šola vodi zbirke podatkov o gibalnih sposobnostih in morfoloških značilnostih tistih učencev (športnovzgojni karton), za katere pridobi pisno soglasje staršev. Zbrani podatki so obdelani na nacionalni ravni. Starši, ki so soglašali s posredovanjem e-naslova Fakulteti za šport, ob koncu leta dobijo povratno informacijo oziroma možnost vpogleda v aplikacijo za svojega otroka. S pomočjo obdelanih podatkov lahko svetujemo učencem in njihovim staršem ter načrtujemo svoje delo. Meritve potekajo od 1. do 20. aprila.

Nosilka je Zdenka Dežman.

Rekreativni odmor

S ciljem zmanjšati napetosti v učilnicah med glavnimi odmori bomo tudi v novem šolskem letu organizirali rekreativni odmor. Rekreativni odmor bo organiziran od ponedeljka do petka za učence od 5. do 9. r. Nosilci: aktiv ŠPO

DEJAVNOSTI V PODALJŠANEM BIVANJU PO MESECIH

September:

- evropski teden mobilnosti, nosilci: Lara Baraga, Ana Albreht, Vida Antončič.

Oktober:

- športne in ustvarjalne aktivnosti v Tednu otroka v OPB, nosilki: Neža Jereb, Katarina Žnidaršič;
- jesenske delavnice in kostonjev piknik v OPB, nosilki: Bojana Škof, Katarina Žnidaršič, Ingrid Jovanović, Katja Trubačev.

November/december:

- bazarjeve ustvarjalne delavnice, nosilke: Bojana Škof, Ana Albreht, Katja Trubačev, Ingrid Jovanović.

Januar:

- zimske igrarije: aktiv OPB.

Februar/marec:

- pustno rajanje: aktiv OPB.

- prva pomoč: Tjaša Antloga, Tina Petkovšek, Nataša Resnik.

April:

- skrbimo za čisto okolje: Tina Petkovšek, Neža Jereb;
- lov na skriti zaklad: Lara Baraga, Vida Antončič, Nataša Resnik.

Maj:

- tedni vseživljenjskega učenja: Tjaša Antloga, aktiv OPB.

Junij:

- vodne igre v OPB in zaključek podaljšanega bivanja: aktiv OPB.

PREVENTIVNI PROGRAM

- Predstavitve in ponovitve pravilne drže pisala in telesa v vseh oddelkih 1., 2. in 3. razreda ter v 2. razredu podružnične osnovne šole, nosilka: S. Erjavec.
- Nehaj, to mi ni všeč – 1. r (S. Erjavec).
- Je to prav? Kako ravnati? – spoznavanje in učenje ustreznih odzivov na določene situacije – 2. r (S. Erjavec).
- Kaj je nasilje? – 3. r (S. Erjavec).
- Jezoodporne igre – za učence 1. triletja (S. Erjavec).
- Učim se slovensko – za učence 1. triletja (S. Erjavec).
- V okviru iLDN-ja bomo izvajali preventivni program (ISP) po dogovoru z vodstvom šole in posameznimi učitelji (branje, številke predstave, slušno zaznavanje, druga pomoč).
- ISP - Vadim branje za 2. in 3. razred – Suzana Erjavec.
- Prijateljstvo med razredi, razredniki.
- Varnostno-zaščitna vaja, nosilec: Urša Špeh.
- Praktični del usposabljanja za vožnjo s kolesom (5. r.), nosilca: Aleš Požarnik Vavken in Florijan Ambrožič.
- Teoretično usposabljanje za varno vožnjo kolesa in teoretični del kolesarskega izpita (5. r.), izvajalci: razredniki.
- Trening obvladovanja konfliktov (po dogovoru z razrednikom izvaja Bojana Breznikar).
- Tečaj obvladovanja jeze "GUSFRABA" za vabljenе učence od 4. do 9. razreda (izvajalki: Bojana Breznikar, Urša Špeh).
- Skupina za sproščanje – pomoč otrokom, ki imajo tremo (6.–9. razreda), po dogovoru s šolsko svetovalno službo.
- Vrstniška mediacija za prijavljene učence 7.–9. razreda (vikend oblika v zunanji instituciji), izvajalki: B. Breznikar in U. Špeh.
- Varno ravnanje na spletu:
 - sodelovanje v mesecu varne rabe interneta (vsaj 1 ura na oddelek po celi vertikali v februarju na aktualno temo) in odzivanje na aktualne potrebe oddelkov, izvajalci: razredniki 1.–3. razreda, svetovalne delavke in razredniki 4.–9. razreda;
 - predavanje za starše prvega triletja bo 26. 11. 2024 ob 17.00: Družinska e-pravila in varovanje zasebnosti, Safe.si, koordinira Suzana Erjavec;
 - roditeljski sestanek 3. 2. 2025 za starše učencev 4. in 5. r. – Spletno nasilje, Safe.si, koordinira Urša Špeh;
 - predavanje za starše zadnjega triletja 18. 3. 2025 ob 18.00: Nekemične odvisnosti, Miha Kramli, koordinira Bojana Breznikar;

- roditeljski sestanek za starše 6. razreda 14. 4. 2025 ob 17.00: Protokol zaznave in obravnave medvrstniškega nasilja, Urša Špeh.
- Dejavnosti preventivnega programa šole, ki jih bomo izvajali skupaj s policisti v Logatcu:
 1. razred: projekt Varno na poti v šolo in domov, izvajanje v oktobru, trajanje: v posameznem razredu 1 šolska ura (teoretični del ob pobarvanki in praktični del s sprehodom), učiteljice pa bomo izvedle še dan dejavnosti na temo varne poti v šolo (v okviru projekta Erasmus+);
 2. razred: projekt Varno na poti v šolo in domov, izvajanje v septembru in začetku oktobra, trajanje: v posameznem razredu 1 šolska ura (praktični del s sprehodom).Preventivna kampanja osveščanja učencev o nasilju in spletni varnosti, izvajalec PP Logatec za učence 6. razreda (interaktivne delavnice v mesecu oktobru 2024).

Koordinatorji: Blaž Alič (Polijska postaja Logatec), vodje aktivov 1. in 2. razreda.

INTERESNE DEJAVNOSTI

Po zbranih prijavah (do 13. 9. 2024) se ID začnejo z oktobrom in zaključijo v mesecu maju. Interesne dejavnosti pripravlja in koordinira pomočnica ravnateljice Frančiška Šega.

PONUDBA INTERESNIH DEJAVNOSTI ZA UČENCE od 1. do 3. razreda

	DEJAVNOST	MENTOR	ZA UČENCE	KDAJ	KJE
1.	Igre z žogo 1. r.	Tjaša Antloga	1. r.	PON 15.00–15.45	ŠOL. TEL.
2.	Gibalna abeceda 1. r.	Tina Petkovšek	1. r.	TOR 14.45–15.30	ŠOL. TEL.
3.	Plesne urice	Eva Pfajfar	1. r.	ČET 13.0 – 14.00	ŠOL. TEL.
4.	Pravljični krožek 1. r.	Eva Gombač	1. r.	TOR 13.00–13.45	UČ. 4
5.	Otroški pevski zbor 1., 2. r.	Neža Rudolf	1.,2. r.	ČET 13.00–14.00	UČ. 28
6.	Matematične igrarije 2. r.	Danijela Flerin Martinčič	2. r.	PET 7.30–8.15	UČ. 15
7.	Šah	Jure Habjanič	2. r.	PET 7.30–8.15	UČ. 33
8.	Pravljični krožek 2. r.	Katja Jug	2. r.	TOR 13.00–13.45	
9.	Twirling gibalne urice 2., 3. r.	Sara Pečkaj	2., 3. r.	ČET 13.00–14.00	ŠP. DVOR.
10.	Gimnastika	Tina Petkovšek	2., 3. r.	ČET 14.45–15.30	ŠOL. TEL.
11.	Igre z žogo 2., 3. r.	Tjaša Antloga	2., 3. r.	SRE 15.00–15.45	ŠOL. TEL
12.	Cici vesela šola	Tea Breclj	2., 3. r.		
13.	Otroški pevski zbor 3. r.	Neža Rudolf	3. r.	PON 13.30–14.30	UČ. 28
14.	Recitatorski krožek 3. r	Melita M. Sark	3. r.	PO DOGOVORU	KAB. DSP
15.	Košarka 3.r.	Uroš Trdan	3. r.	ČET 14.00–15.00	ŠP. DVOR.
16.	Rokomet dečki 3.r.	Nedeljko Ribič	3. r.	TOR 14.00–15.00	ŠP. DVOR.
17.	Odbojka 3.r.	Boštjan Martinčič	3. r.	ČET 7. ŠOL.URA	ŠP. DVOR.
18.	Šivanje 3.r	Renata Černe	3. r.	PON 14.00–15.00	UČ. 31
19.	Dramsko - lutkovni krožek 3.r.	Simona Kavčič	3. r.	SRE 13.00–14.00	UČ. 25

PONUDBA INTERESNIH DEJAVNOSTI ZA UČENCE od 4. do 6. razreda

	DEJAVNOST	MENTOR	ZA UČENCE	KDAJ	KJE
1.	Med dvema ognjema	Zdenka Dežman	4. r.	TOR 13.45–14.30	ŠOL. TEL.
2.	Odbojka 4. r.	Boštjan Martinčič	4. r.	ČET 13.45–14.30	ŠP. DVOR.
3.	Šivanje 4. r.	Renata Černe	4. r.	PON 14.00–15.00	UČ. 31
4.	Twirling gibalne urice 4. r	Sara Pečkaj	4. r.	ČET 13.00–14.00	ŠP. DVOR.
5.	Prometna vzgoja 4. a	Zarja Trček	4. a	2. POLL.	
6.	Prometna vzgoja 4. b	Danijela Flerin Martinčič	4. b	2. POLL.	
7.	Prometna vzgoja 4. c	Anita Garfolj	4. c	2. POLL.	
8.	Prometna vzgoja 4. d	Metka Intihar	4. d	2. POLL.	
9.	Prometna vzgoja 5. a	Martina Leskovec	5. a	PO URNIKU GUM	
10.	Prometna vzgoja 5. b	Neža Rudolf	5. b	PO URNIKU GUM	
11.	Prometna vzgoja 5. c	Magi Jereb	5. c	PO URNIKU GUM	
12.	Prometna vzgoja 5. d	Karmen Osredkar	5. d	PO URNIKU GUM	
13.	Odbojka 5. r.	Boštjan Martinčič	5. r.	PET 14.00–15.00	ŠOL. TEL.
14.	Otroški pevski zbor 4., 5. r.	Neža Rudolf	4., 5. r.	SRE 14.00–15.00	UČ. 28
15.	Rokomet dečki 4., 5. r.	Nedeljko Ribić	4., 5. r.	TOR 14.00–15.00	ŠP. DVOR.
16.	Košarka 4.,5. r.	Uroš Trdan	4., 5. r.	PET 14.00–15.00	ŠP. DVOR.
17.	Dramsko-lutkovni krožek 4., 5. r.	Simona Kavčič	4., 5. r.	SRE 13.00–14.00	UČ. 25
18.	Ročno delo	Martina Leskovec	4., 5. r	ČET 13.45–14.30	UČ. 29
19.	Šivanje 5., 6. r.	Renata Černe	5., 6. r.	SRE 14.00–15.00	UČ. 31
20.	Modelarski krožek 5., 6. r.	Aljoša Rupnik	5., 6. r.	SRE 17.30	MK
21.	Eko šola 4., 5., 6. r.	Maruša Tekavčič	4.–6. r.	7.30–8.15	STR. KNJ.
22.	Recitatorski krožek 4., 5., 6. r.	Melita Mihevc Sark	4.–6. r.	PO DOG.	KABINET DSP
23.	Vesela šola 4., 5., 6. r.	Metka Intihar	4.–6.r.	ČET 7. ŠOL. URA	PO DOGOVORU
24.	Klekljarski krožek	Vera Nagode	4.–6. r.	SRE 14.30	
25.	Rokomet deklice 4., 5., 6. r.	Michelle Železnik	4.–6.r.	PET 15.00–16.00	ŠOL. TEL.

26.	Kvačkanje 4.–6.r.	Janja Pavlič	4.–6.r.	TOR 14.00–14.45	UČ. 30
27.	Knjižničarski krožek 4.–6. r.	Ines Tominec	4.–6. r.	PO DOG.	
28.	Angleški dramski krožek	Metka Intihar, Tea Brecelj	4.–6.r.	SRE 14.00–15.00	MV1
29.	Lokostrelci	Anda Ovsec	4.–6. r.	PON 14.00–15.00	ŠOL. TEL.
30.	Otroški parlament	Janja Pavlič	4.–6. r.	PO DOGOVORU	UČ. 30
31.	Prostovoljstvo – Kamišibaj delavnice 4.,5.,6.r.	Tina Petkovšek, Karmen Osredkar	4.–6.r.	PO DOG.	
32.	Atletika 6. r.	Boris Šprajc	6. r.	PO DOG.	PO DOG.
33.	Biološki krožek	Ida Robek	6. r.	PON 13.45–15.00	UČ. 21
34.	Matematični krožek 6. r.	Elizabeta Žabkar	6. r.	PO DOG.	
35.	Rokomet dečki 6. r.	Nedeljko Ribić	6. r.	ČET 14.00–14.45	ŠOL. TEL.
36.	Bralni klub 6. r.	Ines Tominec	6. r.	PO DOGOVORU	
37.	Pletemo zapestnice 6. r.	Urška Župec Mele	6. r.	ČET 7., 8. šol. ura (do novega leta)	UČ. 13
38.	Ustvarjamo z glino 6. r.	Urška Župec Mele	6. r.	ČET 7., 8. šol. ura (po novem letu)	UČ. 13

PONUDBA INTERESNIH DEJAVNOSTI ZA UČENCE od 7. do 9. razreda

	DEJAVNOST	MENTOR	ZA UČENCE	KDAJ	KJE
1.	Recitatorski krožek 7., 8., 9. r.	Melita Mihevc Sark	7.–9. r.	PO DOG.	KAB. DSP
2.	Kvačkanje 7.–9. r.	Janja Pavlič	7.–9. r.	TOR. 14.00	UČ. 30
3.	Vesela Šola 7., 8., 9. r.	Metka Intihar	7.–9. r.	ČET. 7. ŠOL. URA	PO DOG.
4.	Klekljanje	Petra Fefer	7.–9. r.	PO DOG.	
5.	Matematični krožek 7., 8., 9. r.	Elizabeta Žabkar	7.–9. r.	PO DOG.	
6.	Atletika 7., 8., 9. r.	Boris Šprajc	7.–9. r.	PO DOG.	PO DOG.
7.	Rokomet deklice 7.–9. r.	Michelle Železnik	7.–9.r.	PET 15.00 – 16.00	ŠOL. TEL.
8.	Rokomet dečki 7.–9. r.	Nedeljko Ribić	7.–9. r.	ČET 14.00–14.45	ŠOL. TEL.
9.	Prostovoljstvo 7., 8., 9. r.	Tina Petkovšek, Daša Birska	7.–9. r.	ČET. 7. ŠOL. URA	PO DOG.
10.	Otroški parlament	Janja Pavlič	7.–9. r.	PO DOG.	UČ. 30
11.	Knjižničarski krožek 7., 8., 9.	Ines Tominec	7.–9. r.	PO DOG.	
12.	Bralni klub	Ines Tominec	7.–9. r.	PO DOG.	

13.	Bolničarji	Marinka Istenič	7.–9. r.	PO DOGOVORU	
14.	Pletemo zapestnice 7., 8., 9. r.	Urška Župec Mele	7.–9. r.	ČET. 7., 8. šol. ura (do novega leta)	UČ. 13
15.	Ustvarjamo z glino 7., 8., 9. r.	Urška Župec Mele	7.–9. r.	ČET. 7., 8. šol. ura (po novem letu)	UČ. 13
16.	Modelarski krožek	Aljoša Rupnik	7.–9. r.	SRE. 17.30	MK

Razstave

Koordinatorica razstav v vitrini v avli šole in na hodnikih od 5. do 9. razreda je Urška Župec Mele. V zbornici je tabela, kamor se vpisujejo teme, nosilci razstav ter časovni okvir.

Na hodnikih od 1. do 5. razreda razstave koordinirajo vodje aktivov, ki imajo kabinete v posameznih nadstropjih.

V juniju je v vitrini razstava uspehov devetošolcev, na panojih v avli pa prikaz uspehov ostalih učencev po predmetnih področjih.

Koordinator: Martin Pišlar z vodji predmetnih aktivov

12. ZDRAVSTVENA VZGOJA

Vzgoja za zdravje otrok in mladostnikov za šolsko leto 2024/25

Predavanja, ki so predvidena za posamezne razrede se lahko izvedejo tudi v času sistematičnih zdravstvenih pregledov, odvisno od razpoložljivosti kadra v ZD:

Vzgoja za zdravje otrok in mladostnikov za šolsko leto 2024/25

OŠ 8 talcev	Razred	Tema in čas
Petek, 8. 11.	1. a in 1. b	Zdrave navade (45 min) in vzgoja za zdrave zobe (45 min)
Petek, 15. 11.	1. c in 1. d	Zdrave navade (45 min) in vzgoja za zdrave zobe (45 min)
Ob sistematiki	2. a, b, c, d	Zdrave navade (45 min)
Ponedeljek, 7. 4.	3. a in 3. b	Zdrave navade (45 min) in vzgoja za zdrave zobe (45 min)
Ponedeljek, 14. 4.	3. c in 3. d	Zdrave navade 45 min in vzgoja za zdrave zobe (45 min)
Četrtek, 14. 11.	4. a in 4. b	Preprečevanje poškodb (90 min)
Četrtek, 21. 11.	4. c in 4. d	Preprečevanje poškodb (90 min)
Ob sistematiki	4. a, b, c, d	Vzgoja za zdrave zobe (45 min)
Ponedeljek, 9. 12.	5. a in 5. b	Zasvojenost (45 min) in vzgoja za zdrave zobe (45 min)

Torek, 10. 12.	5. c in 5. d	Zasvojenost (45 min) in vzgoja za zdrave zobe (45 min)
Ob sistematiki	6. a, b, c, d	Odraščanje (45 min)
Psihologinja – april	7. a, b, c, d	Pozitivna samopodoba in stres (90 min)
ND – marec	8. a, b, c, d	Medosebni odnosi in TPO ter vzgoja za zdrave zobe
ND – november	9. a, b, c, d	Vzgoja za zdravo spolnost

POŠ Laze	Razred	Tema
Ob sistematiki	2. I	Zdrave navade (45 min)

Sistematski pregledi in cepljenja

2. RAZRED

Preventivnega pregleda v 2. razredu osnovne šole se učenci udeležijo skupinsko, v spremstvu razrednika oz. drugega strokovnega delavca šole.

Cepljenje učencev v 2. razredu osnovne šole:

HEPATITIS B (samo tisti učenci, ki še niso bili cepljeni s 3. odmerkom cepiva)

DAVICA, TETANUS, OSLOVSKI KAŠELJ

Program I. stebra vzgoje za zdravje: Vsebine zdravega življenjskega sloga s poudarkom na dobri drži in preprečevanju nalezljivih bolezni.

V 2. razredu učenci opravijo tudi pregled sluha in pregled pri zobozdravniku.

4. RAZRED:

Preventivnega pregleda v 4. razredu osnovne šole se učenci udeležijo skupinsko, v spremstvu razrednika oz. drugega strokovnega delavca šole.

Cepljenje učencev v 4. razredu osnovne šole: DAVICA, TETANUS, OSLOVSKI KAŠELJ (samo tisti učenci, ki še niso prejeli 5. odmerka cepiva).

Program I. stebra vzgoje za zdravje: Vsebine zdravega življenjskega sloga s poudarkom na zdravi prehrani in varni rabi zaslonov.

V 4. razredu učenci opravijo tudi pregled sluha in pregled pri zobozdravniku.

6. RAZRED:

Preventivnega pregleda v 6. razredu osnovne šole se učenci udeležijo skupinsko, v spremstvu razrednika oz. drugega strokovnega delavca šole.

Cepljenje učencev v 6. razredu osnovne šole: HUMANI PAPILOMA VIRUS (po predhodni privolitvi staršev).

Program I. stebra vzgoje za zdravje: Odraščanje in preprečevanje nalezljivih bolezni s cepljenjem s poudarkom na cepljenju proti HPV.

V 6. razredu učenci opravijo tudi laboratorij (odvzem krvi in urina) in pregled pri zobozdravniku.

8. RAZRED:

Preventivnega pregleda v 8. razredu osnovne šole se učenci udeležijo skupinsko, v spremstvu razrednika oz. drugega strokovnega delavca šole.

Cepljenje: HUMANI PAPILOMA VIRUS – če cepiva niso prejeli že v 6. razredu osnovne šole (po predhodni privolitvi staršev)

Program I. stebra vzgoje za zdravje: Delavnica Gibam se in aktivno preživljanje prostega časa (zasvojenosti).

V 8. razredu učenci opravijo tudi pregled pri zobozdravniku in kontrolo barvnega vida.

Učence v ZD spremlja učitelj, ki jih tisto uro poučuje. Učenci imajo ob sistematskem pregledu naravoslovni dan.

Vir: <http://www.zd-logatec.si/osnovno-zdravstvo/solski-dispanzer>

Po sklepu Sveta staršev v šolskem letu 2002/2003 zobozdravnica po pregledu pisno opozori starše, če pri otroku opazi, da je treba ukrepati.

Zobozdravstvena vzgoja

Program se izvaja skupinsko, tako za otroke kot tudi njihove starše in učitelje. Namen programa je: naučiti učence pravilne tehnike za higieno zob in ustne votline; motivirati učence za redno in temeljito skrb za zdrave zobe in dlesni; seznaniti učence s pomenom zdrave hrane in pijače, dejavniki tveganja za nastanek bolezni zob in obzobnih tkiv ter poškodb, primerno skrbjo za ohranitev zdravih zob in pripomočki za nego ustne votline, pomenom rednih obiskov pri zobozdravniku.

Vsebine za učence in učenke prve in druge triade:

- menjalno zobovje,
- pripomočki za ustno higieno,
- demonstracija in praktično izvajanje pravilne ustne higiene,
- razvade, poškodbe zob in prva pomoč,
- zdrava prehrana – pitje nesladkanih pijač in vode,
- redni obiski pri zobozdravniku.

Vsebine za učence in učenke tretje triade:

- zdrava prehrana in pijače,
- zobna nitka in ostali zobni pripomočki,
- bolezni zob in obzobnih tkiv,
- pasti sodobnega sveta v povezavi z ustnim zdravjem (beljenje, tujki),
- razvade (kajenje, alkohol),
- motnje hranjenja,
- redni obiski pri zobozdravniku,
- kislinske erozije.

IZVAJALCI PROGRAMA: Vzgoja za ustno zdravje otrok in mladostnikov poteka pod nadzorom diplomirane medicinske sestre in se izvaja v skladu s strokovnimi smernicami ter po dogovorjenem urniku z ustanovami za vzgojo in izobraževanje. Cilj zobozdravstvene vzgoje in preventive je ohraniti ali izboljšati ustno zdravje otrok in mladine, kar nam je z Vašo dolgoletno pomočjo že uspelo. Dosegli smo zelene rezultate – manj zobne gnilobe ter osveščenost otrok in njihovih staršev o ustni higieni.

Jasna Šinkovec, dipl. m. s.

Kaj bomo za zdravje še naredili na šoli?

- Zelo pomembno je stalno zračenje učilnic. Pravilno zračenje v zimskem času pomeni, da vsako šolsko uro za kratek čas odpremo vsa okna. Prav tako je stalno zračenje pomembno zaradi preprečevanje širjenja virusnih obolenj.
- Učence bomo navajali na pitje vode iz vodovoda.

- Učence bomo opozarjali na pravilno držo med poslušanjem, pisanjem in branjem.
- Pazili bomo na ustrezno glasnost govorjenja ter na primeren način sporočali svoje nestrinjanje.
- Opozarjali bomo na pogosto in pravilno umivanje in razkuževanje rok.
- Posebno skrb bomo namenjali čistoči v vseh šolskih prostorih. Učenci morajo razumeti, da čiščenje ni samo naloga snažilke.
- Na šoli bomo učenci in vsi zaposleni dosledno ločevali odpadke v ta namen postavljene koše: papirnate brisače, papir in odpadno embalažo ter plastiko in ostanke hrane pri malici.

13. SODELOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM

Sodelovali bomo z naslednjimi ustanovami, združenji in društvi:

- Občino Logatec;
- Ministrstvom za vzgojo in izobraževanje;
- Nastanitvenim centrom Logatec;
- Glasbeno šolo Logatec;
- Policijsko postajo Logatec;
- KS Naklo in KS Laze-Jakovica;
- Zdravstvenim domom Logatec;
- Zavodom za šolstvo RS (vključevanje v projekte, usmerjanje učencev s posebnimi potrebami);
- šolami v občini in drugimi osnovnimi šolami;
- JSKD – območna izpostava Logatec;
- Društvom likovnikov Logatec;
- CSD Logatec (svetovalna služba); Program za mlade Brlog;
- Vojnim muzejem Logatec,
- svetovalnimi in mentalno-higienskimi centri;
- Knjižnico Logatec;
- NUK-om;
- Športno zvezo Logatec;
- Pravnim centrom za varstvo človekovih pravic, Koper;
- Safe.si;
- domovi starejših občanov;
- občinsko in krajevno Gasilsko zvezo;
- Komunalnim podjetjem Logatec;
- Ministrstvom za obrambo, Izpostava za zaščito in reševanje;
- Območnim združenjem RK Logatec;
- vzgojno-varstvenimi zavodi v Logatcu;
- Društvom invalidov Logatec;
- Svetom za preventivo in vzgojo v cestnem prometu;
- Pedagoško fakulteto Ljubljana;
- Pedagoško fakulteto Koper;
- Filozofsko fakulteto Ljubljana;
- Fakulteto za šport;
- Pedagoškim inštitutom Ljubljana;
- Pedagoško fakulteto in Filozofsko fakulteto Univerze v Mariboru;
- Osnovno šolo Alojz Gradnik Col, občina Repentabor;
- PŠ Unec (sodelovala bo PŠ Laze);

- športniki in športnimi klubi iz Logatca in okolice;
- Slovensko filantropijo in Hišo sadežev Logatec;
- Območno obrtno zbornico Logatec;
- Centrom RS za mobilnost in evropske programe CMEPIUS;
- Združenjem ravnateljev in Republiškim odborom Združenja ravnateljev;
- društvom tabornikov rod Srnjak Logatec;
- Zavodom Ivana Cankarja Vrhnika;
- Zavodom za šport Planica;
- Društvom čebelarjev Logatec;
- RTV Slovenija;
- Nacionalnim inštitutom za javno zdravje Ljubljana;
- Zvezo prijateljev mladine Slovenije;
- Zavodom za gluhe in naglušne Ljubljana.

14. ŠOLSKI SKLAD

Nov upravni odbor šolskega sklada na predlog šole: Bojana Škof, Katja Trubačev in Lara Baraga.

Za šol. leto 2024/25 tako načrtujemo vsaj:

- sodelovanje na božičnem bazarju (december),
- pustni ples (februar),
- kino večer (maj).

Zagotovo pa se bodo vmes pojavile še nove ideje za delovanje šolskega sklada.

15. DELO STROKOVNIH ORGANOV

Strokovni organi

Strokovni organi šole so:

- učiteljski zbor;
- razredni in oddelčni učiteljski zbor;
- razredni in predmetni strokovni aktivni;
- aktiv ravnateljice (ravnateljica, pomočnika ravnateljice, svetovalna služba);
- razširjen aktiv ravnateljice (ravnateljica, pomočnika, svetovalna služba in vodje aktivov).

Delo posameznih organov bo potekalo na ocenjevalnih konferencah, oddelčnih ali razrednih konferencah, na informativnih sestankih, na pedagoških konferencah in na sestankih posameznih aktivov.

Delo učiteljskega zbora

Ocenjevalne konference (datumi konferenc bodo določeni v mesečnih načrtih):

1. ocenjevalno obdobje: 2. 9. 2024 – 31. 1. 2025,
2. ocenjevalno obdobje: 1. 2. 2025 – 13. 6. 2025 za 9. razred ter do 24. 6. 2025 za ostale razrede.

Pedagoške konference (operativni načrti) – jutranje konference

V šol. letu 2024/25 bomo imeli jutranje konference še vedno enkrat mesečno v torek zjutraj (7.30) za vodje aktivov.

Jutranje konference so praviloma sklicane prvi torek v mesecu ob 7.30 z naslednjo vsebino: mesečni načrt in analiza izvedenih nalog, obveščanje kolektiva in razni dogovori.

Pedagoške konference z aktualno vsebino

Vsak mesec bo praviloma ena pedagoška konferenca z aktualno vsebino.

Pedagoške konference lahko potekajo ločeno za razredno in predmetno stopnjo ali združeno. Udeležba na pedagoških konferencah je obvezna za vse pedagoške delavce šole.

Praviloma bodo pedagoške konference potekale:

- ob **torkih** ob 14.00 za strokovne delavce **od 1. do 5. razreda**;
- ob **četrkih** ob 14.00 za strokovne delavce **od 6. do 9. razreda**;
- ob **torkih** ob 11. 15 za strokovne delavce v oddelkih podaljšanega bivanja;
- skupne konference za RS in PS bodo ob **četrkih ob 15.00 v jedilnici**.

Izjemoma so lahko konference tudi ob drugih dnevih, če je to v naprej javljeno in kadar so na konference vabljeni zunanji predavatelji ali drugačna organizacija ni možna.

Predvidena vsebina:

- avgust: letni delovni načrt, priprave na novo šolsko leto ...;
- september: letni delovni načrt – obravnava in dopolnitve, priprave za sprejem na Svetu šole, status učencev;
- oktober: VN in preverjanje ter ocenjevanje (g. Slokan, šolski inšpektor);
- november: aktualna tema;
- december: aktualna tematika;
- januar: ocenjevalna konferenca (ločeno 1.–5. razreda ter 6. –9. razreda);
- marec: aktualna tema;
- april: ločeni konferenci za RS in PS, vzgojna problematika na PS, vzgojne in učne težave na RS ..., načrtovanje novega šol. leta;
- maj: načrtovanje 2025/26, orientacijska konferenca (pregled ocen, možnih popravnih izpitov, ponavljanj in načrti za obveščanje staršev ...),
- junij: ocenjevalna konferenca – ločeno 9. r., 1. in 2. r., 3. in 4. r. ter od 5. do 8. r.;
- julij: zaključna konferenca.

Razredni in oddelčni učiteljski zbor

Pri delu razrednega učiteljskega zbora bomo upoštevali programske smernice. Razredni in oddelčni učiteljski zbor se sestajata po potrebi, skliče ga razrednik. Oddelčni učiteljski zbor se sestane obvezno ob vpisu učenca tujca ali prosilca za mednarodno zaščito v oddelek z namenom priprave individualnega načrta izvajanja pouka slovenščine ter dogovora o prilagoditvah ocenjevanja glede na to, ali je učenec vpisan prvo ali drugo leto.

Razredni in predmetni strokovni aktivni

Aktivni se praviloma sestajajo enkrat tedensko oziroma po potrebi. Aktivni MAT, SLJ in TJA imajo praviloma tedenske sestanke zaradi načrtovanja pouka v manjših skupinah, enako se pričakuje od ostalih aktivov, razen naravoslovnega, družboslovnega in aktivna prvega triletja. O sestanku aktivna se vedno napiše tudi zapisnik (dnevni red in sklepe v zvezek aktivna, lahko v spletno učilnico ali v svojo mapo). V šol. letu 2024/25 aktivni zapisujejo zapisnike srečanj v Lopolis, zato oddajanje natisnjenih zapisnikov konec leta ni potrebno. Po opravljenem dnevu dejavnosti aktivov vedno naredi evalvacijo in bistvene pripombe napiše v zapisnik. Vse sestanke aktivna sklicuje vodja aktivna.

Razširjeni aktiv ravnateljice bo zasedal po potrebi.

Vodje aktivov

OPB	Tjaša Antloga
1. RAZRED	Agata Smrekar
2. RAZRED	Katja Jug
3. RAZRED	Polonca Kogej
4. RAZRED	Danijela Flerin Martinčič
5. RAZRED	Karmen Osredkar
6. RAZRED	Janja Pavlič
7. RAZRED	Urška Župec Mele
8. RAZRED	Andreja Erker
9. RAZRED	Boris Šprajc
1. TRILETJE	Anja Cempre
2. TRILETJE	Martina Leskovec
LAZE	Iris Cepič

ANGLEŠČINA	Urška Molek
ŠPORT	Florijan Ambrožič
GOS-BIO-KEM-NAR	Tanja Župec Dečman
DSP	Mia Moravec
DRUŽBOSLOVNI AKTIV	Janja Pavlič
MATEMATIKA	Anton Dimic
NARAVOSLOVNI AKTIV	Tanja Župec Dečman
BODIMO EKO IN ZDRAVI	Maruška Tekavčič
GEO-ZGO-DKE	Maja Grbec Švajncer
SLOVENŠČINA	Jasna Brenčič
SVETOVALNA SLUŽBA	Suzana Erjavec
KUV	Simona Kavčič

7. PROFESIONALNI RAZVOJ ZAPOSLENIH

Na šoli že ves čas spodbujamo profesionalni razvoj posameznikov. Pedagoški delavci imajo možnost lastne izbire izobraževanj, kjer spodbujamo predvsem udeležbo na izobraževanjih s področja sodobnejšega pouka, e-kompetenc, razredništva ali komunikacije. Vsi učitelji so spodbujeni, da se tudi v tem letu udeležijo študijskih skupin, ki jih organizira Zavod RS za šolstvo in kjer naj bi predstavljali novosti za delo pri posameznih predmetih ali v posameznih razredih na razredni stopnji.

Pedagoški delavci na začetku šolskega leta, do konca septembra, glede na ponudbo načrtujejo izobraževanja, ki bi se jih želeli udeležiti. Zaposleni imajo možnost izbire primernega izobraževanja tudi med letom.

Učitelji se lahko udeležijo izobraževanj, kjer je kotizacija do 80 €. Za višje kotizacije morajo učitelji utemeljiti potrebo po udeležbi na omenjenem izobraževanju. Najvišja možna kotizacija, ki jo krije šola, je 100 €. Za izobraževanja, na katera napoti šola (npr. delo s slepo učenko) šola plača celotno kotizacijo.

Poleg tega imajo prednost izobraževanja, ki se izvajajo v pouka prostih dnevih. Pri kotizaciji **nad 100 €** del kotizacije pokrijejo učitelji sami, ne glede na to, ali se izobraževanja udeležijo kot slušatelji ali so tudi aktivno udeleženi s svojimi prispevki.

V aktivu DSP je že dogovorjeno, da se vsako leto ena od učiteljic lahko udeleži izobraževanja, za katerega je kotizacija do 250 €. Vsebinsko izobraževanja mora predstaviti na aktivu DSP ter po dogovoru z ravnateljico tudi na eni od pedagoških konferenc.

Vsak strokovni delavec pripravi in odda individualni plan izobraževanja, ki se hrani in dopolnjuje v mapi izobraževanja v zbornici. Po kolektivni pogodbi ima pravico in dolžnost opraviti do 5 dni izobraževanja letno oziroma 15 dni v treh letih (možnost neenakomerne razporeditve). Pri načrtovanju izobraževanja bomo upoštevali tudi finančne omejitve, saj je kolektiv velik in na nekaterih izobraževanjih so tudi kotizacije visoke.

Že nekaj let spodbujamo aktivno udeležbo strokovnih delavcev šole na konferencah, s čimer omogočamo profesionalno rast in istočasno možnost napredovanja v nazive. Vsaka aktivna udeležba na konferencah, pa naj bo to predstavitev plakata, predavanje ali vodenje delavnice, od posameznika zahteva veliko priprave, preizkušanja novih metod in oblik dela, veliko študija različne literature. Po drugi strani pa učitelji pri svojem pouku pogosto preizkušajo različne novosti in škoda bi bilo, da tega ne predstavijo tudi svojim kolegom.

Z namenom strokovnega izpopolnjevanja ter predstavitvijo primerov dobre prakse bomo nekatere članice aktiva 2. triletja (4. in 5. razred) v obsegu najmanj 15 ur in s predstavitvijo rezultatov na pedagoški konferenci ali v strokovnem aktivu ali skupini z najmanj desetimi strokovnimi delavci, izvajale eno ali več izmed naštetih dejavnosti:

- pouk po načelih in elementih formativnega spremljanja (ugotavljanje predznanja, postavitve ciljev učenja, kriteriji uspešnosti, povratna informacija, dokazi o znanju);
- pouk pri katerem bomo z inovativno uporabo sodobnih tehnologij (tablic, računalnikov, IK table ... uporaba spletnih orodij) usmerjali učenje, spremljali napredek učenca ter razvijali sodelovalno učenje;
- izvajali različne dejavnosti, usmerjene h krepitvi varnega in spodbudnega učnega okolja (razvijanje čuječnosti, uporaba didaktičnih in socialnih iger, učenje učenja, krepitev socialnih in čustvenih veščin, ...).

Ob koncu šolskega leta vsak strokovni delavec zapiše tudi evalvacijo svojega izobraževanja. Priporočljivo je, da evalvacijo piše sproti po vsakem izobraževanju.

Hospitacije vodstva šole

Hospitacije bomo tudi v šol. letu 2024/25 izvajali vsi trije vodstveni delavci – ravnateljica in oba pomočnika. Prednost pri hospitacijah imajo novozaposleni in zaposleni, ki se prijavljajo na strokovni izpit.

Tudi za šol. leto 2024/25 smo izpostavili diferenciacijo in individualizacijo pri pouku, zato bo to tudi vsebina hospitacij.

Učitelji so vabljeni, da pripravijo tudi medsebojne hospitacije, ki se jih udeleži vsaj en član vodstva.

Hospitacije bodo potekale od oktobra do maja. Po vsaki hospitaciji bo ravnateljica oz. pomočnik/pomočnica skupaj z učiteljem opravila evalvacijo ure in napisala zapisnik.

Načrt medsebojnih hospitacij:

AKTIV	UČITELJ	VSEBINA (?)
Erasmus+	člani skupine	trajnost in tujci
aktiv šport	učitelji športa	po dogovoru
aktiv 1. razred	učiteljice 1. razredov	po dogovoru
aktiv 2. triletja	učiteljice 4. in 5. razredov	po dogovoru
aktiv 3. razred	učiteljice 3. razreda, učitelji RP	po dogovoru, šport

Za morebitne učitelje začetnike bo ravnateljica izvajala obveznih 5 hospitacij po dogovorjenem urniku v času pred prijavo na strokovni izpit. Za ostale učitelje bodo hospitacije izvajane po dogovoru.

Medsebojno izobraževanje – ponudba kolegom

Poleg teh, zunanjih izobraževanj, organiziramo na šoli vsako leto številna medsebojna izobraževanja, s čimer spodbujamo predvsem izmenjavo znanj in izkušenj.

Z medsebojnimi izobraževanji skrbimo za širjenje znanj, ki jih učitelji že imajo oziroma pridobijo na posameznih izobraževanjih. Prav tako medsebojno izobraževanje samo po sebi skrbi za večje povezovanje strokovnih delavcev v šoli in predvsem za večje zaupanje med njimi.

Področje pouka:

- Formativno spremljanje, Simona Kavčič (za razvojno skupino);
- Usposabljanje za meritve ŠVK – razredna stopnja;
- Obnovitveni seminar tehnike smučanja za učitelje ZŠN;
- Koristni nasveti za kvalitetno izvajanje LUM (po potrebi pride posameznik s svojimi vprašanji), Urška Župec Mele;
- Uporaba kitare pri pouku v 1. triletju (osnove), Maja Stare Mihelič;
- Izdelava učinkovitih spletnih interaktivnih kvizov s takojšnjo povratno informacijo učencu – programa Microsoft Forms (Teams) in Moodle (spletne učilnice) – Rok Štemberger.

Področje razredništva:

- Primeri iz razrednikovega vsakdana (intervizijski način dela), Bojana Breznikar;
- Razrednik – začetnik, delavnice (Bojana Breznikar).

Področje komunikacije, odnosov:

- Izdelovanje tradicionalnih zapestnic (staroselci), Bojana Pivk Križnar;
- Trening veščine aktivnega poslušanja, Bojana Breznikar;
- Bralna značka, Janja Pavlič;
- Bralni izziv za učitelje, Špela Tomažinčič in Jasna Brenčič;
- Socialne igre; Margarita Jereb; v okviru Erasmus +;
- Modrosti preživetja med staroselci (2 uri).

Delavnice za zaposlene:

- Kvačkanje; Janja Pavlič;
- Pletemo zapestnice, Urška Župec Mele;
- Izdelki iz gline za bazar; Marija Urbas;
- Izdelovanje nakita na tradicionalen način (2 uri).

Medsebojno izobraževanje – primeri dobrih praks znotraj občinskega aktiva šport

- Teoretični in praktični prikaz izvedbe posameznega športnega dneva, ali organizacija športnih aktivnosti pri izbirnih predmetih šport.

Zakonsko obvezni seminarji

Na šoli bomo organizirali oziroma omogočili udeležbo na izobraževanju za varstvo pri delu in požarno varnost (glede na veljavnost v Izjavi o varnosti).

Model pozitivnega razvoja učiteljic in učiteljev – preplet notranjih (motivacijskih, čustvenih in kognitivnih) ter zunanjih (šolskih in sistemskih) virov med šolskim letom

Šola bo sodelovala v raziskavi Pedagoškega inštituta skupaj s Pedagoško fakulteto in Filozofsko fakulteto Univerze v Mariboru. Namen raziskave je preučiti, kateri dejavniki na ravni učiteljice oz. učitelja, razreda in šole prispevajo k pozitivnim (zadovoljstvo z delom) in negativnim izidom (stres, zapuščanje poklica) in hkrati preveriti, ali se ti dejavniki razlikujejo med učiteljicami in učitelji na različnih stopnjah kariere ter kako je mogoče dodatno podpreti učiteljice in učitelje na začetku kariere. Na podlagi ugotovitev bodo oblikovane smernice za pozitivni razvoj učiteljev in učiteljic v Sloveniji.

Sodelujoči: prijavljeni učiteljice in učitelji

Koordinator: Aleš P. Vavken

16. SODELOVANJE S STARŠI

Roditeljski sestanki

Za vsak razred načrtujemo tri roditeljske sestanke, ki jih bo vodil razrednik. Na prvem roditeljskem sestanku v razredu izberejo predstavnika za Svet staršev, ki na prvem sklicu Sveta staršev že predstavi morebitna vprašanja oddelka. Drugi roditeljski sestanek je organiziran po prvi ocenjevalni konferenci. Razpored je datumsko in vsebinsko objavljen v šolski publikaciji. Za posamezne razrede organiziramo tudi skupne roditeljske sestanke, na katere povabimo različne predavatelje (svetovalne delavke, zdravnica, zunanji sodelavci).

Če bo potrebno, bomo na pobudo staršev ali učiteljev organizirali izredne roditeljske sestanke in starše o tem pisno obvestili.

Govorilne ure

Za starše učencev od 1. do 4. razreda bodo govorilne ure ob torkih od 17. do 19. ure, za starše učencev od 5. do 9. razreda pa ob ponedeljkih od 17. do 19. ure. V času govorilnih ur so prisotni vsi pedagoški delavci. Ravnateljica je prisotna občasno v času govorilnih ur predmetne ali razredne stopnje. Starši se sami odločijo, s kom bodo imeli govorilno uro. Za razgovor z ravnateljico se lahko dogovorijo tudi predhodno za drug termin. Učiteljice dodatne strokovne pomoči se s starši otrok, ki imajo odločbo o usmerjanju, srečajo po predhodnem dogovoru.

Dopoldanske govorilne ure

Vsak pedagoški delavec ima tedensko eno govorilno uro v dopoldanskem času. Razpored teh govorilnih ur bodo učenci vpisali v publikacijo ob začetku šolskega leta. Razpored je objavljen tudi spletni strani šole.

Svet staršev

V Svet staršev so imenovani predstavniki vseh oddelkov.

Svet staršev ima naslednje naloge:

- predlaga in potrdi nadstandardne programe,
- daje mnenje o predlogu programa razvoja šole in o letnem delovnem načrtu,
- razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki,
- obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom,
- voli predstavnike v Svet šole,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom in drugimi predpisi.

Svet staršev se bo v šolskem letu 2024/25 sestal 24. 9. 2024, 18. 2. 2025 ter 27. 5. 2025.

Svet šole

Svet šole sestavljajo:

- o predstavniki staršev: Borut Čuk, Erika Pečnik Ladika in Žarko Lipovec;
- o predstavniki občine: Mehmed Mujakić, Petra Primožič, dr. Anton Velušček;
- o predstavniki zaposlenih: Iris Cepič, Danijela Flerin Martinčič, Maja Grbec Švajncer, Agata Smrekar in Špela Voljč.

Predsednica Sveta šole je Danijela Flerin Martinčič.

Svet šole imenuje in razrešuje ravnatelja šole, sprejema program razvoja šole, letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresničitvi, odloča o uvedbi nadstandardnih in drugih programov, obravnava poročila o vzgojni oziroma izobraževalni problematiki, odloča o pritožbah v zvezi s statusom učenca kot drugostopenjski organ, o pritožbah v zvezi s pravicami, obveznostmi in odgovornostmi delavcev iz delovnega razmerja, obravnava zadeve, ki mu jih predloži učiteljski zbor, šolska inšpekcija, reprezentativni sindikat zaposlenih, svet staršev, skupnost učencev in opravlja druge naloge, določene z zakonom in aktom o ustanovitvi.

17. ORGANIZIRANJE UČENCEV NA ŠOLI IN NJIHOVO DELOVANJE

V letošnjem šolskem letu bodo na šoli delovale naslednje organizacije:

1. Skupnost učencev šole – mentorica: Urša Špeh

Skupnost učencev šole sprejme letni program dela, ki je priloga LDN. Skupnost predstavljata po dva predstavnika učencev od 4. do 9. razreda. SUŠ sodeluje pri različnih aktivnostih in dejavnostih, povezanih s šolo:

- aktivnost ob Tednu otroka,
- sodelovanje v Horjulu ob obeležitvi spomina na mrtve,
- priprava prispevkov za šolski radio,
- podajanje mnenj ob aktualnih, kriznih dogodkih,
- podajanje drugih konstruktivnih predlogov, mnenj, idej, rešitev za sobivanje v šoli.

2. Šolski parlament – mentorica: Janja Pavlič

Je izvršilni organ skupnosti učencev. V šol. l. 2024/25 ga bomo razširili tudi na ostale zainteresirane učence 4.–9. razreda. Šolski parlament razpravlja o temah, ki so določene za vsako leto posebej. Učenci se v delavnicah najprej seznanijo s temo, nato o tem razpravljajo s sošolci v svojih oddelkih. Svoja dognanja in mnenja predstavijo na šolskem parlamentu, zatem na medobčinskem in nato še na regijskem parlamentu. Tema letošnjega parlamenta je šolstvo in šolski sistem.

18. SPREMLJANJE REALIZACIJE

Realizacijo letnega delovnega načrta bodo spremljali:

- vodje aktivov,
- ravnateljica,
- Svet šole.

NAČRT DELA ZA PŠ LAZE V ŠOLSLEM LETU 2024/25

OBVEZNI PROGRAM

RAZRED	RAZREDNIK	ŠTEVILO UČENCEV
2. r.	IRIS CEPIČ	11

V letošnjem šolskem letu bo podružnično šolo v Lazah obiskovalo 11 učencev. Pouk bo potekal v samostojnem oddelku. Učence samostojnega oddelka bo poučevala Iris Cepič. Na šoli bo organizirano jutranje varstvo od 6.40 do 8.00, izvajala ga bosta Iris Cepič in Lovrenc Fortuna ter podaljšano bivanje, ki ga bosta izvajala Mitja Ajdič in Ingrid Jovanović. Angleščino v 2. razredu bo poučeval Lovrenc Fortuna. Šolsko malico bo pripravljala Silva Likovič.

DNEVI DEJAVNOSTI (2. razred)

NARAVOSLOVNI DNEVI

Spoznavamo naravo in eksperimentiramo	Znajo spremljati in opisovati vremenske pojave in jih povezati s spremembami v naravi. Vedo, da je veter premikanje zraka, ter določajo hitrost in smer gibanja vetra. Preizkusijo se v izvajanju preprostih eksperimentov.	CŠOD 3. 2.–7. 2. 2025	CŠOD
Človek	Poznajo svoje telo in poimenujejo notranje dele telesa.	april	Katja Jug
Snovi	Vedo, da se pri mešanju snovi lahko spreminjajo lastnosti sestavin ali pa ne. Znajo opisati in razlikovati snovi ter jih razvrščati po njihovih lastnostih.	maj	Eva Gombač

KULTURNI DNEVI

Lutkovna ali gledališka predstava	Ogledajo si lutkovno ali gledališko predstavo.	november	Iris Cepič
Filmska vzgoja	Srečajo se z umetnico in spoznajo njen umetniški opus. Razvijajo zmožnost poslušanja umetnostnega besedila.	januar	Eva Gombač
Srečanje gledaliških skupin podružničnih šol Slovenije	Nastopajo z gledališko igro. Ogledajo si gledališke predstave drugih podružničnih šol.	april	Iris Cepič
Etnografski muzej	Spoznavajo različne vidike življenja ljudi v preteklosti in danes.	marec	Anja Cempre

ŠPORTNI DNEVI

Pohod za Zlati sonček – Čemšemiška planina	Razvijajo vzdržljivost in vztrajnost pri premagovanju naporov.	CŠOD 3. 2.–7. 2. 2025	CŠOD
Orientacijski tek	Tečejo v naravi. Ob različnih nalogah se orientirajo v prostoru. Učijo se medsebojnega sodelovanja.	CŠOD 3. 2.–7. 2. 2025	CŠOD
Mini olimpijada	Celostno razvijajo gibalne sposobnosti. Poznajo osnovna načela varnosti pri športih. Ob elementarnih igrah se zabavajo in sprostijo. Navajajo se na sodelovanje in razvijajo prijateljske odnose.	6. september	Iris Cepič v sodelovanju s Športno zvezo Logatec
Plavanje	Povezava elementov privajanja na vodo z izbranimi elementarnimi igrami v vodi.	april	Tina Petkovšek

Pohod za Zlati sonček – Gradišnica	Pridobivajo osnovno izletniško znanje (obutev, oblačila, nahrbtnik). Navajajo se na primeren tempo hoje.	18. september	Maruša Tekavčič
------------------------------------	--	---------------	-----------------

TEHNIŠKI DNEVI

Praznično ustvarjanje za praznično tržnico	Povezujejo lastnosti gradiv in načine obdelave: preoblikujejo, režejo, spajajo, lepijo. Znajo preoblikovati z rezanjem in striženjem. Znajo povezati lastnosti gradiv in načine obdelave.	november	Iris Cepič
Izdelajmo igračo	Razvijajo ročne spretnosti, navajajo se na organizirano delo, uporabljajo različne materiale in orodja in razvijajo smisel za estetsko ureditev prostora.	junij	Iris Cepič
Naredimo leseni zabojček	Uporabljajo različna gradiva, orodja in obdelovalne postopke ter povezujejo lastnosti gradiv z načini obdelave: preoblikujejo, režejo, spajajo. Iz snovi izdelajo uporabne predmete.	maj	Katja Jug

EKSKURZIJE

V Ljubljano z vlakom	Spoznavajo glavno mesto Ljubljana. Razvijajo funkcionalne sposobnosti in splošno vzdržljivost z dalj časa trajajočimi gibalnimi nalogami v naravi (predvidoma 2 SPO, 2 ŠPO).	junij	Iris Cepič
----------------------	---	-------	------------

Prireditve in obeležitve

PRAZNIČNA TRŽNICA, MIKLAVŽEVANJE: december, vodja: Iris Cepič – sodelovanje s KS in društvi ter vrtcem Kurirček;

PROSLAVA OB PREŠERNOVEM DNEVU: februar, vodja: Mitja Ajdič;

DRUŽENJE OB MATERINSKEM DNEVU: izvajalka: Iris Cepič;

ZAKLJUČNA ŠPORTNO DRUŽENJE S STARŠI: junij, izvajalci: Iris Cepič, Mitja Ajdič.

Projekti

Sodelovali bomo pri projektih matične šole:

- Izmenjevalnica igrač v sodelovanju z vrtcem Kurirček,
- Bodimo eko in zdravi,
- Beremo skupaj,
- Naša mala knjižnica,
- Spodbujamo prijateljstvo,
- Živim zdravo,
- Mreža gozdnih vrtce in šol,
- Strpnost (mednarodni dan strpnosti),
- Sobivanje.

Razširjen program

Na šoli bo potekala interesna dejavnost od A do Ž, ki jo bo vodila Iris Cepič ter otroški pevski zbor, katerega bo vodil Mitja Ajdič.

Šola v naravi – 2. razred

Dom Prvine – CŠOD, 3. 2.–5. 2. 2025 2. a, b in Laze.

Tekmovanja, športni programi

Učenci lahko pokažejo svoja znanja in spretnosti na različnih področjih: bralna značka, matematični Kenguru, športni program Zlati sonček, Cankarjevo priznanje, Logična pošast.

Zdravstvena vzgoja, sistematski pregledi in cepljenja

Sistematski pregledi: 2., 4., 6. in 8. razred.

Zobno higieno bo izvajala Jasna Šinkovec, dipl. m. s.

Roditeljski sestanki in govorilne ure

Načrtujemo naslednje roditeljske sestanke:

- 5. 9. 2024 – 2. r.: predstavitev šolskega leta, OPB 2024/2025,
- 30. 1. 2025 – 2. r.: analiza dela v oddelku, CŠOD,
- 8. 4. 2025 - 2. r.: protokol ob sumu nasilja, razvojne značilnosti osemletnika.

Govorilne ure bodo potekale po sledečem razporedu:

- 15. oktober 2024 (2. razred, OPB),
- 9. januar 2025 (2. razred, OPB),
- 13. marec 2025 (2. razred, OPB),
- 8. maj 2025 (2. razred, OPB).

Šola bo sodelovala z:

- matično šolo OŠ 8 talcev Logatec,
- Vrtcem Kurirček Logatec,
- Občino Logatec,
- KS Laze - Jakovica,

- PDG Laze - Jakovica,
- matično šolsko knjižnico in s Knjižnico Logatec,
- Zdravstvenim domom Logatec – zdravstvena vzgoja,
- JSKD OI Logatec,
- podružničnimi šolami Občine Logatec.

Delo podružnične šole bomo skupaj s pomembnimi dogodki, ki se bodo odvijali med šolskim letom, predstavljali tudi na šolski spletni strani matične šole v meniju Podružnična šola.

Letni delovni načrt skupaj s strokovnimi delavci šole pripravila:

Karmen Cunder,
ravnateljica

LDN je bil 24. 9. 2024 predstavljen na seji Sveta staršev. Svet staršev je dal pozitivno mnenje.

LDN je bil 26. 9. 2024 sprejet na redni seji Sveta šole.

PRESEDNICA SVETA ŠOLE
