

# NAVODILA ZA IZDELAVO SEMINARSKE NALOGE IN NJENO PREDSTAVITEV

1. Obseg
2. Sestavni deli naloge
3. Viri
4. Predstavitev
5. Oddaja naloge

## 1. Obseg

Besedilo naloge naj bo napisano z obliko pisave Arial ali Times New Roman v velikosti 14 in normalnim razmakom med vrsticami. Naslovi in podnaslovi so lahko bolj razmaknjeni in imajo večje črke. Količina besedila naj bo skladna s časom, ki je na razpolgo za predstavitev. Za eno šolsko uro predstavitev naj bi bilo besedila eno do dve strani. Ostali deli naloge (fotografije, grafi, prosojnice, vaje, diapozitivi ...) niso omejeni navzgor, zaželeno pa je, da jih je čim več. Najpomembneje je, da naloga podaja bistvo in količina ni sama sebi namen.

## 2. Sestavni deli naloge

Sestavni deli naloge naj bodo:

1. Naslovnica mora vsebovati naslednje dele:

Osnovna šola 8 talcev Logatec
Ime Priimek
NASLOV NALOGE
Seminarska naloga pri predmetu biologija
Mesec leto

2. Kazalo ni nujni del, je pa zelo priporočljiv, saj nazorno pokaže, kaj naloga vsebuje. Strani v nalogi ni potrebno navajati.
3. Jedro naloge, razdeljeno na poglavja in podpoglavja. V uvodu najprej predstavimo definicijo pojma, ki ga obravnavamo, opišemo lego organov itd.

#### 4. Viri in literatura

#### 5. Priloge

Med priloge uvrstite vse, kar ni nujno za razumevanje besedila in bi nalogo samo obremenjevalo. Sem sodijo vaje za sošolce, prosojnice, diapozitivi (»slajdi«) itd., kar boste uporabili na predstavitvi.

Slike, grafi, tabele itd. morajo imeti spodaj naslov in zaporeno številko. Vsako skupino (slike, grafe ...) številčite posebej.

Naloga naj bi bila jezikovno pravilna. Preveč jezikovnih napak v besedilu lahko vpliva na končno oceno!

### 3. Viri

V nalogi je potrebno navesti vse vire, ki ste jih uporabili za njeno izdelavo, saj gre v nasprotnem primeru za krajo intelektualne lastnine. Učbenik je lahko vodilo, ne sme pa biti glavni ali celo edini vir za pisanje. Šolska knjižnica je s tega področja zelo dobro založena. Večino literature s področja človeka najdete pri UDK 61 – medicina, o zasvojenostih, medsebojnih odnosih in odraščanju pa tudi pri UDK 1 – psihologija. Vire iščite tudi po internetu in v splošni knjižnici. Mnogo podatkov in koristnih nasvetov vsebujejo tudi zloženke, ki so brezplačno na voljo v lekarnah in čakalnicah zdravstvenih domov (pri njih moramo biti kritični, saj so največkrat reklamni material). Za izdelavo naloge morate uporabiti vsaj 3 različne vire, ki jih pravilno navedete. Vire navedite po abecednem redu avtorjev oz. naslovov (če je delo anonimno ali ima več kot 3 avtorje). Pri navajanju literature si pomagajte z navodili, ki jih najdete na spletni strani šole (knjižnica/navodila za seminarsko).

### 4. Predstavitev

Na predstavitvi naj sodelujejo vsi, ki so nalogo pripravljali. Govorite čimbolj prosto, pomagajte si z opornimi točkami in ne berite besedila. Nič ni narobe, če se ustavite, premislite, si pomagate, slabo pa je, če vse samo berete. Predstavitev naj spremljajo fotografije, grafi, ponazoritve ... Uporabljate lahko grafoskop s prosojnicami, televizijo z videokasetami, power point predstavitev, šolski model okostnjaka, šolski model notranjih organov, svoje ali šolske plakate ... Pri uporabi pripomočkov boste seveda dobili pomoč. Črke na prosojnicah morajo imeti velikost vsaj 18 ali več.

### 5. Oddaja naloge

V grobem izdelano nalogo morate oddati vsaj en teden pred predvideno predstavitvijo, da se ugotovijo morebitne napake in pomanjkljivosti. Takrat morate tudi najaviti, katere pripomočke boste potrebovali pri predstavitvi (prosojnice, računalnik, televizor...). Po oddaji naloge lahko še dopolnite, vendar je ne smete bistveno spreminjati. Pri izdelavi čistopisa morate upoštevati vse učiteljske pripombe. Najkasneje zadnji dan predstavitve oddate čistopis naloge z vsemi popravki.

Nalogo oddate v enem izvodu, najbolje tiskano z računalnika (ni nujno) in speto z navadno sponko ali v enostavni mapi.

# KRITERIJI ZA OCENJEVANJE NALOGE IN PREDSTAVITVE

## 1. Strokovni kriterij

1 = naloga je pomanjkljiva, obsega le osnovne pojme, nekateri podatki so napačni ali zastareli,

2 = naloga ne obsega vseh zahtevanih pojmov ali ima preveč napak,

3 = naloga obsega vse zahtevane pojme, a je preskopa ali so nekateri podatki nepravilni,

4 = naloga vsebuje vse zahtevane pojme, opremljena je s smiselnim slikovnim gradivom, navedeni podatki in pojmi so pravilni,

5 = naloga presega zahtevane pojme, je smiselno razdeljena, vsebuje zanimivosti, vaje za učence ali naloge za utrjevanje in odraža poglobljeno delo.

## 2. Obseg naloge

Premajhen obseg naloge, ki pomeni tudi pomanjkljivosti v zahtevanih pojmih, lahko zniža oceno za 1.

## 3. Jezik

Večje napake v jeziku lahko znižajo oceno za 1.

## 4. Viri

1 = viri niso navedeni ali so vsi navedeni zelo pomanjkljivo ali vir je samo učbenik,

2 = naloga je povzeta le po enem viru,

3 = uporabljeni so trije viri, eden od njih je učbenik,

4 = poleg učbenika so uporabljeni še trije viri, v navedbi so manjše napake,

5 = vse trditve so preverjene vsaj v treh virih, vsi viri so pravilno navedeni.

## 5. Predstavitev

1 = učenec ne prispeva k izdelavi naloge in ne sodeluje na predstavitvi,

2 = učenec na predstavitvi samo bere in ne ve, o čem govori,

3 = učenec na predstavitvi bere in zna odgovoriti na vprašanja,

4 = učenec govori samostojno (ob pomoči zapiskov),

5 = učenec govori samostojno (ob pomoči zapiskov), razumljivo in zanimivo, uporablja tudi grafične ponazoritve, ve o čem govori in zna stvari razložiti.

## 6. Oddaja naloge

Če naloga ni oddana pravočasno, to zniža oceno za 1.