

TEDEN OD 30. MARCA DO 3. APRILA 2020

URNIK (predlagamo za lažje načrtovanje dela)

PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
SLJ Velike in male pisane črke: s, š, l	SLJ Srečko Kosovel: Kje?	SLJ Naše ptice	SLJ Umetno gnezdo za malo uharico	SLJ Svetlana Makarovič: Jaz sem jež
MAT Seštevam do 100	MAT Seštevam do 100	MAT Seštevam do 100	MAT Seštevam do 100	GUM Utrjevanje obravnavanih pesmi
SPO Človeško telo - zunanj organi	LUM Kiparstvo: Razgiban kip – mobile	SPO Človeško telo - notranji organi	GUM Ritmizacija besedila: Zvonček in trobentica	SPO Skrbim za zdravje
ŠPO Superherojske naloge s kocko	TJA* Weather	ŠPO Vaje z balonom	TJA* How's the weather song	ŠPO Hoja in tek na prostem

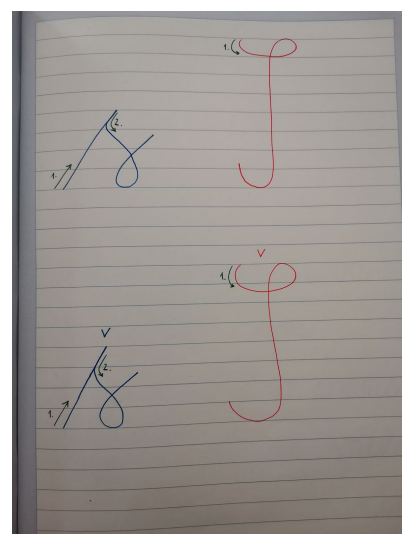
NAVODILA ZA DELO PO PREDMETIH

SLOVENŠČINA

1. Velike in male pisane črke: s, š, l

1. Na pripeti fotografiji si oglej, kako pravilno zapišemo veliki in mali pisani črki **s** in **š**:
2. Vse štiri črke zapiši 5x s kazalcem:
 - po mizi,
 - bratu, sestri, mamic ali očku na hrbet,
 - na dlan.
3. V zvezku za pisane črke (brez vmesne črte) označi stran.

Napiši mavrični pisani črki **S** oziroma **s** ter **Š** oziroma **š**. Če boš imel težave, naj ti prvo črko pomaga napisati mamica ali očka.



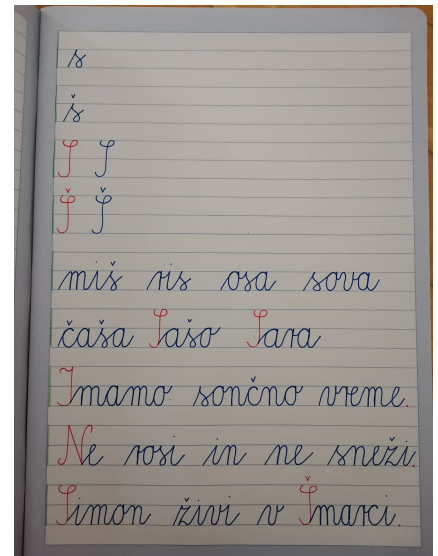
4. Na novo stran napiši:

- 1 vrsto male pisane črke **s**,
- 1 vrsto male pisane črke **š**,
- 1 vrsto velike pisane črke **S**,
- 1 vrsto velike pisane črke **Š**.
- s pisanimi črkami, ki jih že poznamo, zapiši naslednje besede in povedi:

miš, ris, osa, sova, čaša, Sašo, Sara

Imamo sončno vreme. Ne rosi in ne sneži. Simon živi v Šmarci.

Če želiš, se lahko spomniš še kakšne svoje besede ali povedi.



-
1. Danes bomo spoznali prvo malo pisano črko, ki jo zapišemo skozi dve vrstici, tako kot velike pisane.

V deželi Lilibi si oglej, kako pravilno zapišemo veliko in malo pisano črko **I**:

<https://www.lilibi.si/solska-ulica/slovenscina/dezela-abc/pisane-crke//kako-napisemo-to-crko>

2. Obe črki zapiši 10x s kazalcem:

- po mizi,
- bratu, sestri, mamici ali očku na hrbet,
- na dlan.

3. V zvezku za pisane črke (brez vmesne črte) označi stran.

Napiši mavrični pisani črki **L** oziroma **I**. Če boš imel težave, naj ti prvo črko pomaga napisati mamica ali očka.

Pazi: Mala pisana črka **I** je podobna kot **e**. Z vrha se vračamo navpično navzdol, poševna in navpična črta pa se sekata točno na črti med obema vrsticama.

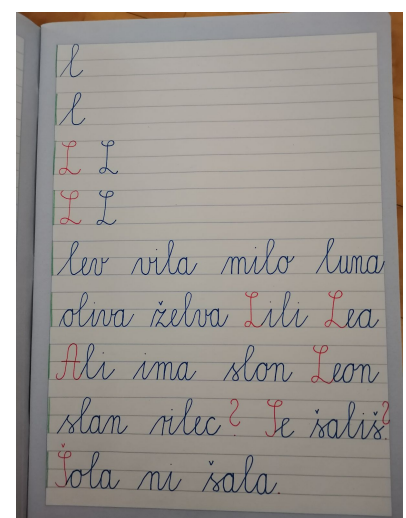
4. Na novo stran napiši:

- 2 vrsti male pisane črke **I**,
- 2 vrsti velike pisane črke **L**,
- s pisanimi črkami, zapiši naslednje besede in povedi:

lev, vila, milo, luna, oliva, želva, Lili, Lea

Ali ima slon Leon slan rilec? Se šališ? Šola ni šala.

Če želiš, se lahko spomniš še kakšne svoje besede ali povedi.



2. Srečko Kosovel: KJE?

1. Odpri **berilo** na **strani 14** ali v deželi Lilibi:

<https://folio.rokus-klett.si/?credit=LIB2BERILO&pages=14&layout=single>

2. Staršem 2x glasno preberi pesem **Kje?**

O čem govori pesem? Kaj pomenijo besede:

spava = spi

dete = otrok

3. Razmisli in povej staršem:

- Je naslov pesmi povezan z njeno vsebino?
- Kje je zvonček? Kaj dela?
- Kdo je njegova sestra? Kje je? Kaj dela? Zakaj jo je strah?
- Kaj dela deček?
- Kaj pomeni, da žarki zlati z njim igrajo se na trati?

4. Odpri zvezek z vmesno črto. Napiši naslov:



Srečko Kosovel: KJE?

Z barvicami ilustriraj pesem.

3. Naše ptice

1. Razmisli:

- Katere ptice poznaš? Kje si jih videl? Kaj veš o njih?
- Ali prepoznaš ptice po njihovem oglašanju? Katere? Kako se oglašajo? Znaš poimenovati njihovo oglašanje? (npr. kukavica – kuka, sinica – čivka itd.)

2. **SDZ 2, str. 26, 27 - Naše ptice**

- Oglej si fotografije in preberi naslove posameznih besedil.
- Staršem **glasno** preberi opise *črne žolne*, *sivega galeba*, *kukavice* in *kmečke lastovke*.
- Ali si zadovoljen s svojim branjem? Kaj bi izboljšal? Kako?
- Izberi si **eno** od ptic.

- Odpri zvezek z vmesno črto. Napiši naslov:

Naše ptice - KUKAVICA (oziroma ptica, ki si si jo izbral)

Z malimi tiskanimi črkami v celih povedih odgovori na vprašanja pod naslovom ptice, ki si si jo izbral (vprašanj ne prepisuj). Pozoren bodi na pravilen zapis besed, veliko začetnico in končna ločila.

ČRNA ŽOLNA

1. Katera žolna je med evropskimi žolnami največja?
2. Kakšen ima kljun?
3. Kakšen ima vrat?
4. Kakšne barve je njeno perje?
5. Kaj ima na glavi samec?
6. Kakšne barve vrat ima samica?
7. Kje domuje črna žolna?
8. S čim se hrani?
9. Kje išče žuželke?
10. Po čem jo prepoznamo?

SIVI GALEB

1. Kaj si izvedel o telesu sivega galeba?
2. Kakšen ima kljun?
3. Kakšne so noge sivega galeba?
4. Kje živi?
5. S čim se hrani?
6. Kje gnezdi?

KMEČKA LASTOVKA

1. V katero skupino ptic spada kmečka lastovka?
2. Kje je njen življenjski prostor?
3. Kje gnezdi?
4. Čemu je podobno gnezdo?
5. Kako ga zgradi?
6. Kolikokrat na leto znese jajca?
7. Koliko jajc je naenkrat v gnezdu?
8. Kako imenujemo oglašanje lastovk?
9. S čim se hrani?
10. Kako lovi žuželke?
11. Kako pije?

KUKAVICA

1. Zakaj je kukavica ptica selivka?
 2. V katerem letnem času se vrne v naše kraje?
 3. Kje živi?
 4. S čim se hrani?
 5. Kdaj se oglašča z značilnim kukanjem?
 6. Ali si kukavica zgradi gnezdo?
 7. Kam odloži jajce?
 8. Kaj se zgodi, ko se izleže kukavičji mladič?
-

4. Umetno gnezdo za malo uharico

1. Razmisli:
 - Zakaj si nekatere ptice v naravi težje poiščejo prostor za gnezdenje?
 - Kako ljudje lahko pomagamo pticam? (postavljanje valilnic, umetnih gnezd, krmljenje pozimi, postavljanje škorčnic ...)
2. Ali si že videl malo uharico?



3. Odpri **delovni zvezek** na strani **28**.
Staršem glasno preberi besedilo.
 4. Reši nalogo na **strani 29**.
-

5. Svetlana Makarovič: JAZ SEM JEŽ

1. Razmisli:

Ali veš, kdo je važič? Ali poznaš kakšnega važiča?

2. Svetlana Makarovič je napisala pesem o enem važiču. Te zanima, katerem?

3. Odpri **berilo** na **straneh 64 in 65** ali v deželi Lilibi:

<https://folio.rokus-klett.si/?credit=LIB2BERILO&pages=64-65>



Staršem 2x glasno preberi pesem **Jaz sem jež**.

4. Razmisli in povej staršem:

- Kakšna je pesem? Je žalostna, vesela, razigrana?
- Kakšen je jež? Povej, kako si ga predstavljaš.
- Kaj dela jež? Kako to veš?
- S čim se hvali?
- Zakaj se ga bojimo prijeti?
- Kaj lahko jež nabode na svoje bodice?
- Ali bi lahko rekli, da je jež iz pesmi važič? Zakaj?
- Koliko kitic ima pesmica?

5. Pesem **Jaz sem jež** je tudi uglasbena. Poslušaj jo lahko na spodnji povezavi:

<https://www.youtube.com/watch?v=RX0JFqbZiXg>

Če želiš, lahko ob poslušanju tudi zapoješ in zaplešeš.

MATEMATIKA

1. Seštevam do 100

Za delo potrebuješ: karo zvezek, rdečo in modro barvico, svinčnik, DZ za MAT

- Vzemi karo zvezek in zapiši račune. Pod račun nariši skico in izračunaj, kot ti kaže primer:

$$10 + 4 =$$

$$| + \bullet \bullet \bullet \bullet =$$

$$10 + 8 =$$

$$| + \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet =$$

$$10 + 3 =$$

- Nato nadaljuj z večjimi števili:

$$30 + 4 =$$

$$| | | + \bullet \bullet \bullet \bullet =$$

$$30 + 8 =$$

$$| | | + \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet =$$

$$30 + 3 =$$

- Reši naloge v **DZ, stran 61** ter na **strani 62 nalogo 2.**

2. Seštevam do 100

Za delo potrebuješ: DZ za MAT

- Najprej ustno izračunaj: (ni potrebno prepisati v zvezek):

$10 + 4 =$

$10 + 9 =$

$10 + 3 =$

$10 + 2 =$

$10 + 7 =$

$10 + 5 =$

$10 + 6 =$

$10 + 1 =$

$10 + 8 =$

- Reši: **DZ, stran 62, 63.**

Ponovimo, kako se rešuje naloga 3:

3. Dopolni.		
seštevanec	40	50
seštevanec	7	5
vsota		

seštevanec + seštevanec = vsota

$40 + 7 = 47$

Pri besedilnih nalogah (nal. 4, 5 in 7):

- Preberi nalogo in **razmisli**.
- Obkroži** podatke, **podčrtaj** vprašanje.
- Napiši račun** in **izračunaj**.
- Ponovno preberi** vprašanje.
- Odgovori** s celo povedjo.

Naloga 6:

$20 + 9 = \underline{29}$

O

$70 + 4 = \underline{\quad}$

T

3	65	29	38	4
		0		

Črko O vpišeš v spodnjo vrstico pri številki 29.

Namig za 7. nalogo: Če ljudje vstopijo na vlak, jih je potem na vlaku **VEČ** kot na začetku.

3. Seštevam do 100

Za delo potrebuješ: palčke, karo zvezek, rdečo in modro barvico, svinčnik, DZ za MAT

1. V karo zvezek zapiši račun (uporablaj barve; desetice so rdeče, enice pa modre).
2. Nastavi s palčkami ta račun (kot je na sličici).
3. Račun prikaži s skico (kot je prikazano pod računom).
4. Izračunaj in zapiši rezultat.

$$4 + 3 =$$

$$\bullet\bullet\bullet\bullet + \bullet\bullet\bullet =$$



$$24 + 3 =$$

$$\text{II} \bullet\bullet\bullet\bullet + \bullet\bullet\bullet =$$



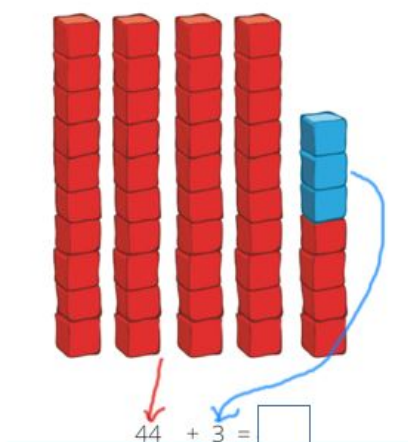
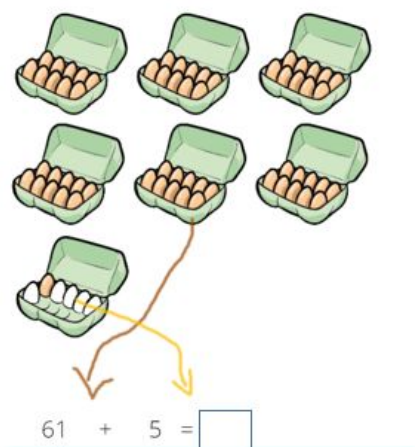
$$54 + 3 =$$

$$\text{IIII} \bullet\bullet\bullet\bullet + \bullet\bullet\bullet =$$



- Odpri DZ, stran 64 Oglej si zgornji slike. Ustno opiši, kaj prikazujeta sliki in povej računsko zgodbico.

Reši nalogo 8 in 9 na str. 65. Za pomoč imaš tukaj narisane puščice.



4. Seštevam do 100

- Vadi hitro računanje do 10. Izračunaj ustno.

$4 + 5 =$

$5 + 2 =$

$2 + 8 =$

$1 + 6 =$

$3 + 5 =$

$3 + 4 =$

$7 + 2 =$

$4 + 2 =$

$4 + 6 =$

- Lahko pa vadiš hitro računanje do 10 tudi na spodnjih povezavah:

<https://www.arcademics.com/games/alien>

<https://www.mathdiploma.com/speed-test-addition-to-10.html>

- **DZ, stran 65, nalogi 10 in 11 in stran 66:**

Namig za nalogo 11: Številu v notranjem krogu tarče prištej število v srednjem krogu. Rezultat vpiši v zunanji krog.

Reši naloge v DZ, stran 66, naloga 12, 13 in 14

Nalogi 13 in 14 sta malce drugačni. Napisana je računsko zgodbica, ni pa napisanega matematičnega vprašanja. Vprašanje moraš napisati sam. Poglej primer:

13. V trgovini so prodali 31 lesenih žlic in 8 lesenih kuhalnic.
Kaj lahko izračunaš?

Izračunam lahko, koliko lesenih žlic in kuhalnic so prodali skupaj?

RAČUN: 31 + 8 =

Odgovor: _____

Ko si nalogo pravilno izračunal, preberi vprašanje, ki si ga sam oblikoval: KOLIKO LESENIH ŽLIC IN KUHALNIC SO PRODALI SKUPAJ?

Odgovor oblikuješ na svoje vprašanje: SKUPAJ SO PRODALI ...

UTRJEVANJE

Naloge na internetu:

1. Utrjevanje seštevanja do 20

<https://www.thatquiz.org/sl/practicetest?FRWL0078>

2. Preberi število in ga izberi

<https://www.thatquiz.org/sl/practicetest?DBSL1990>

3. Vpiši manjkajoča števila.

<https://www.thatquiz.org/sl/practicetest?SLRR3226>

4. Za bistre glave pa tokrat računski izziv: Poskusi izračunati čim več računov, preden se zavesa spusti.

https://www.transum.org/Maths/Activity/Beat_The_Clock/Default.asp?Level=1

SPOZNAVANJE OKOLJA

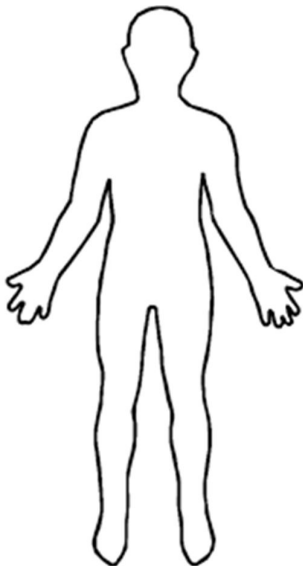
Naš mali projekt: MLADI VRTNARJI IN RAZISKOVALCI

Klikni spodnjo sliko. Povezava te pripelje do sličic in zapisov o raziskavi, ki jo za vas dela učiteljica Martina. Ko se odpre klikni desno zgoraj gumb **Predvajaj**, da se odpre čez cel zaslon.



[Povezava](#)

1. Človeško telo - zunanji organi



V zvezek za SPO nariši čez celo stran skico človeka. (Lahko ti pomagajo tudi starši.)

(Namig: lahko povečaš čez cel zaslon in zelo narahlo prerišeš s svinčnikom na bel papir ali pa natisneš, če imaš tiskalnik.)

Ob skico človeka napiši besede zunanjih delov telesa in nariši puščice do pravega mesta na skici.

Dele telesa lahko ponoviš še na internetu:

https://www.digipuzzle.net/kids/humanbody/puzzles/sorting_body_parts.htm?language=slovenian&linkback=../../education/science/index.htm

ali pa tule:

https://www.digipuzzle.net/kids/humanbody/puzzles/picmatch_body.htm?language=slovenian

2. Človeško telo - notranji organi

Srce

Roke položi na prsi, na mesto, kjer je srce in bodi čisto tiho.

Kaj si ugotovil? Si začutil bitje srca? Kakšno je bilo bitje, hitro ali počasno, nežno, močno?

Naredi deset poskokov, deset počepov ...

Ponovno se ustavi in roko položi na mesto, kjer je srce. Kaj pa sedaj? Kakšno bitje občutiš? Se je kaj spremenilo? Kaj si ugotovil? Kateri del človeškega telesa nam je še pomagal pri poskokih, počepih? (mišice, kosti)

Pljuča

Če imaš doma balon (ali plastično vrečko), ga napihni.

Kaj si naredil pred pihanjem? (vdihnil zrak) Kam je šel vdihani zrak? Kako je potoval?

Kaj si naredil, ko si napihoval balon? Kje je zdaj potoval zrak? Kaj si naredil, ko si napihnil balon? (ponovno vdihnili) Zakaj?

Še enkrat napihni balon in se pri tem opazuj.

Kateri notranji organ si pri tem potreboval?

UČ, str 67 - Poimenuj notranje organe v človeškem telesu.

Vadi imena notranjih delov telesa s pomočjo naloge na internetu:

https://www.digipuzzle.net/kids/humanbody/puzzles/sorting_organs.htm?language=slovenian

Tudi v deželi Lilibi imaš tri naloge za vajo:

<https://www.lilibi.si/solska-ulica/spoznavanje-okolja/telo/clovesko-telo>

V zvezek za SPO napiši naslov:

Človeško telo - notranji organi

Razmisli, odgovori na spodnji vprašanji in odgovore pošlji učiteljici:

Kakšno nalogo opravlja srce v našem telesu?

Zakaj potrebujemo pljuča?

V arhivu oddaj TV SLO si lahko ogledaš dve zanimivi oddaji:

- o pljučih in dihanju: <https://4d.rtv slo.si/arhiv/od-popka-do-zobka/174543083>
- o srcu: <https://4d.rtv slo.si/arhiv/od-popka-do-zobka/174535713>

3. Skrbim za zdravje

UČ, str. 68

Oglej si ilustracije. Pripoveduj, na kakšne načine otroci na sliki skrbijo za svoje zdravje.

Preberi besedilo pod ilustracijami in razmisli:

Kaj od prikazanega tudi sam počneš? Kaj bi še lahko izboljšal?

Zapis v zvezek (Lahko napišeš čez dve strani v obliki miselnega vzorca in zraven narišeš ali nalepiš ustrezne sličice)

Skrbim za zdravje

- **se gibam na svežem zraku**
- **redno počivam - dovolj spim**
- **jem zdravo in raznovrstno hrano**
- **pijem dovolj tekočine**
- **skrbim za čistočo svojega telesa**
- **izogibam se nevarnim snovem in nevarnostim**
- **skrbim za dobro voljo**

Tudi na tej [povezavi](#) imaš sličice in besedilo o skrbi za zdravje. Poglej in preberi.

Ker je higiena rok za ohranjanje zdravja zelo pomembna, si oglej [filmček o umivanju rok](#) in nato še sam temeljito vadi umivanje rok.

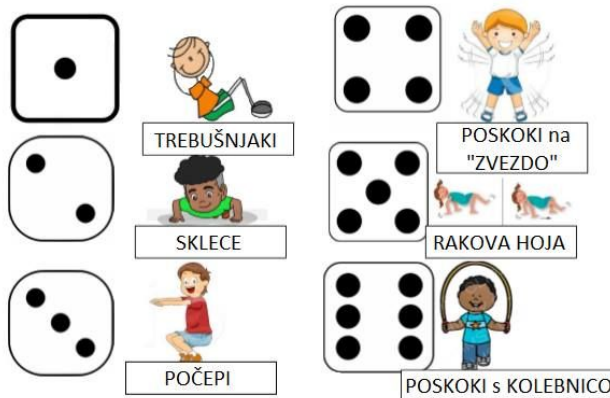
ŠPORT

1. Superherojske naloge s kocko

Poskrbi, da ostaneš aktiven. Večkrat na teden izvedi vaje. Povabi h gibanju tudi druge družinske člane.



VRZI KOCKO IN IZPOLNI DOLOČENO NALOGO. VSAKIČ LAHKO NAREDIŠ VEČ PONOVIČEV. KOLIKO JIH USPEŠ NAJVEČ?



2. Vaje z balonom

Imaš doma kakšen balonček? Če ga imaš, ga napihni in zaveži. Balonček lahko nadomestiš tudi s plastično vrečko. Prosi starše, da ti jo tesno zavežejo.

Vajo izvajaj v najdaljšem prostoru v stanovanju. Umakni ovire, da se ne spotakneš. Pri vsaki vaji hodi od enega konca prostora do drugega.

1. Med hojo meči balonček v zrak in ga lovi.
2. Odbijaj balonček z glavo.
3. Odbijaj balonček z rameni.
4. Odbijaj balonček s komolcem.
5. Odbijaj balonček s kolenom.
6. Položi balonček med kolena in skači.
7. Odbijaj balonček s stopalom.

Še sam se spomni kakšno vajo. Veliko zabave pri izvajanju ti želim.

(PST: Če klikneš na [povezavo](#), se ti odpre posnetek, na katerem najdeš še nekaj idej za vaje z balonom.)



3. Hoja in tek na prostem

Če boš imel možnost, da se s starši odpraviš na sprehod v naravo, poiščite primeren travnik ali potko in izvajaj tekalne vaje:

1. tek (vsaj 3 minute)
2. hopsanje
3. žabji poskoki
4. skoki z nogami narazen, skupaj
5. slalomski skoki levo - desno
6. lovljenje s tvojimi družinskimi člani

Pri izvajanju teh vaj upoštevaj pravila, ki veljajo za preprečevanje koronavirusa (ne približuj se drugim osebam) in pazi, da ne delaš škode na kmetijskih površinah.

Kaj pa če ne moreš ven? Potem si odpri [tole povezavo](#) in naredi nekaj vaj, ki ti jih deček in deklica pokažeta in opišeta v angleškem jeziku. Priložnost, da se ob miganju mimogrede naučiš še kakšno angleško besedo.



GLASBENA UMETNOST

1. UTRJEVANJE OBRAVNAVANIH PESMI

Na spodnji povezavi poslušaj posnetke pesmic, ki smo se jih učili v tem šolskem letu.

<https://www.lilibi.si/solska-ulica/glasbena-umetnost/pesmice-2>

Pesmi imaš nalepljene tudi v zvezku. ABC PESEM, Šolski zvonec, Sovica Oka, Ura, Čukova ženitev, Ajtutaj, mirna noč je zdaj, Veverica, Vrabček, Zajček že spi, Rasla je jelka, Izidor ovčice pasel, Ob bistrem potoku je mlin...

Tri pesmi zapoj očku, mamici.

2. RITMIZACIJA BESEDILA: ZVONČEK IN TROBENTICA

Klikni na spodnjo povezavo.

<https://folio.rokus-klett.si/?credit=LIB2SDZGUM&pages=26-27>

ZVONČEK IN TROBENTICA

Slavko Jug

1. Krožce, ki ponazarjajo kratko dobo, pobarvaj modro.

ZVON - ČEK IN TRO - BEN - TI - CA
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

STA MED MU - ZI - KAN - TE - ŠLA.
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

SPTI - ČKI DRO - BNI - MI NA JA - SI
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

ZBRA - LI SO SE IN PO - ČA - SI
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

ZA - I - GRA - LI SO TA - KO,
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

DA JE KAR O - DME - VA - LO.
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

- Staršem glasno preberi pesmico Zvonček in trobentica. Beri po zlogih.
- Še enkrat preberi pesmico. Ob branju pesmice na zadnje zloge prve, druge, pete in šeste vrste z nogo butni ob tla. Ti zlogi so nekoliko daljši. Na vse ostale zloge zaploskaj.
- Besedilo poskusi spremljati z improviziranimi instrumenti. (leseni kuhalnici namesto palčk ...)
- Izmisli si svojo melodijo za besedilo te pesmice.

LIKOVNA UMETNOST

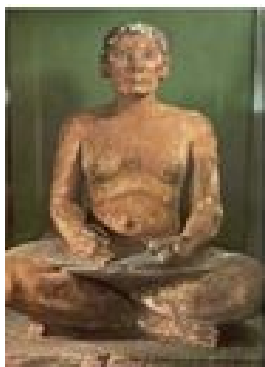
Kiparstvo: RAZGIBAN KIP – mobile

Kip spada v umetnostno zvrst KIPARSTVO.

RAZGIBANI KIPI



NERAZGIBANI KIPI



MOBILE sodijo med razgibane kipe.

Klikni na povezavo in si oglej posnetek.

<https://www.youtube.com/watch?v=l0kybG2OabA>

Klikni na povezavo. Oglej si postopek izdelave preprostega mobila.

<https://www.youtube.com/watch?v=yrFWZabNG90>

IZDELAJ MOBILE IZ PTIC IN SPOMLADANSKIH CVETLIC.

- Oblike ptic in cvetlic nariši na kartonček, jih izreži, lahko jim pritrdiš tudi krila, razkošen rep ...
- Ptice in cvetlice lahko pobarvaš z barvicami, flomastri ali pa jih polepiš z različnimi materiali, ki jih najdeš doma (barvni papir – reklamne, ostanki blaga, filc, alu folija...)
- Na koncu oblike pritrdi na vrvice, volno ali nitke in jih obesili na palico ali kaj podobnega palici. Uporabi domišljijo.
- Potrudi se in bodi natančen.

Če imaš možnost, fotografiraj svoj mobile in mi pošlji fotografijo.

ANGLEŠČINA

2. TEDEN: 30. marec – 3. april 2020

Spoštovani starši!

V tem tednu bomo z učenci nadaljevali z usvajanjem nove snovi. Učili se bomo o vremenu. Prosim vas, če se lahko dogovorimo, da se mi enkrat v tednu oglasite in me obvestite o razumevanju nove snovi, o uporabnosti gradiv, o napredku otroka in o možnih težavah na katere naletite med delom. Moj elektronski naslov, ki ga lahko najdete tudi na šolski spletni strani, je: nagode.eva@guest.arnes.si. Vesela bom vašega sporočila, pripombe, ideje ... Želim vam veliko zdravja in vse dobro!

Lep pozdrav, učiteljica Eva

Dragi moji!

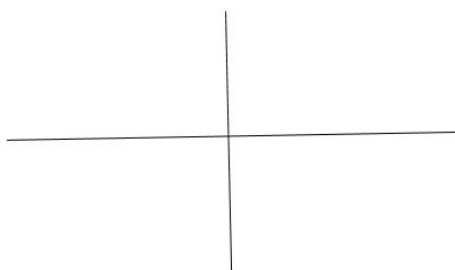
Kako ste? So vaši zvezki urejeni? Ste ponovili snov? Upam, da ste se ob angleščini tudi zabavali, se spomnili name in da vam je šlo delo dobro od rok. Ta teden bomo začeli z novo snovjo. V preteklih dneh smo imeli od vremena skoraj vse: sonce, močan veter, dež, oblake, sneg. Vas zanima kako vse te besede zvenijo v angleščini? Z veseljem vam povem! :)

1. DAN: Weather

Vzemite svoje zvezke. Odprite jih na prvi prazni strani in z rdečo barvico na vrh zvezka napišite naslov:

HOW'S THE WEATHER? – KAKŠNO JE VREME?

Stran nato razdelite na četrtine. Vzemite ravnilo in svinčnik. Narišite črte:

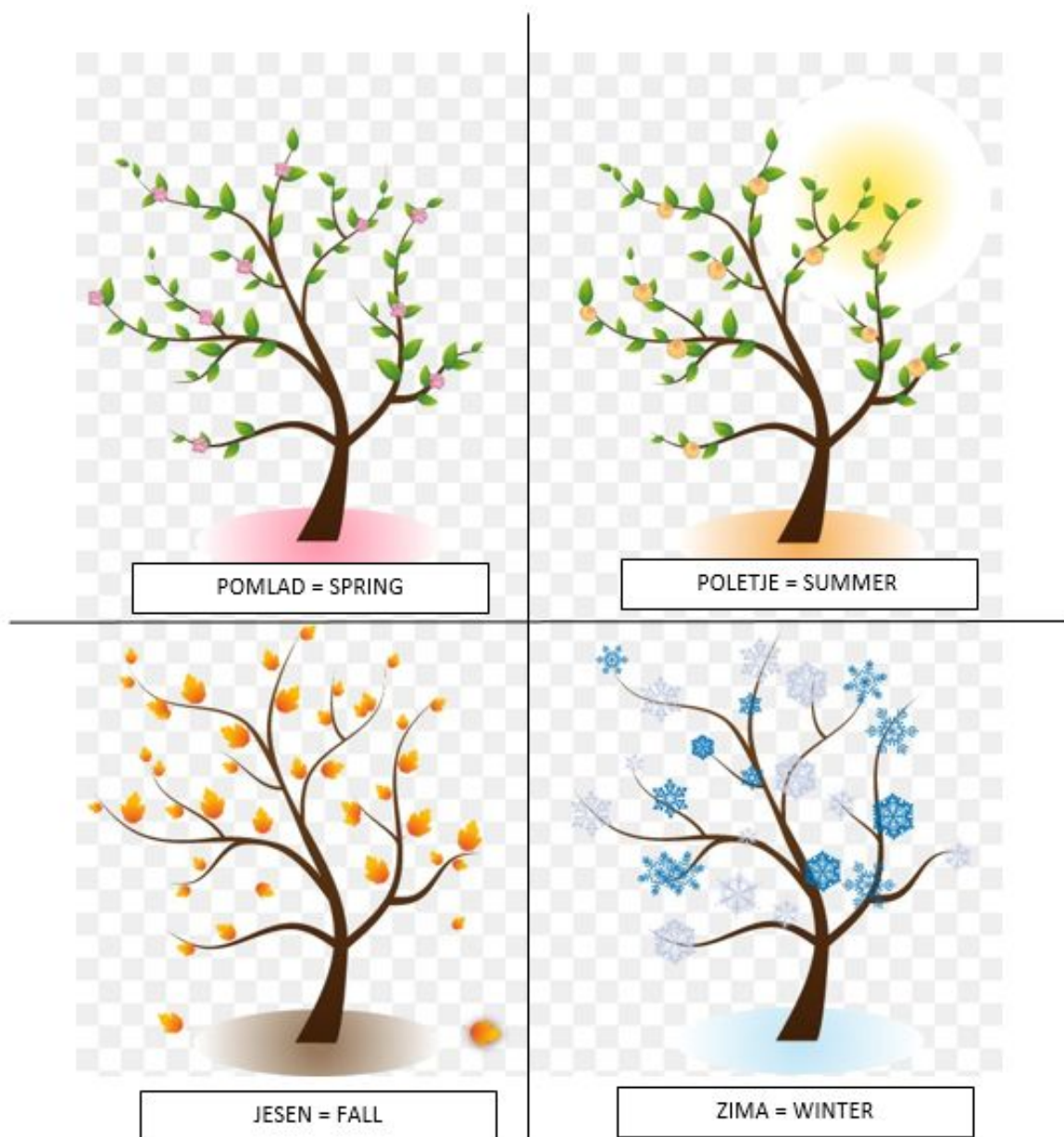


Sedaj pomislite:

- Katere letne čase poznamo?
- Kateri letni čas je sedaj?

Pogovorite se s svojimi starši kaj je značilno za posamezen letni čas in jih preprosto narišite. Na sredini vsakega prostorčka naj bo drevo. Kakšno je drevo spomladi, poleti, jeseni, pozimi? Kakšne so njegove veje, ima listje, kdaj obrodi sadove?

Ko boste narisali preproste risbe dreves v posameznem letnem času, pod vsako drevo napišite kateri letni čas predstavlja. Poleg pa bomo napisali še angleške besede za letne čase.



Kot vidite je pomlad SPRING (izgovori se točno tako kot se napiše), poletje SUMMER (izgovori se »samr«), jesen je FALL (izgovori se »fol«) in zima je WINTER (izgovorimo »vinter«). Besede nekajkrat ponovite. Zraven si lahko ritmično ploskate po zlogih (tako kot to delamo v šoli pri pouku – se spomnite?).

Če je lepo vreme, se lahko danes odpravite na sprehod. Opazujte kateri letni čas je, kakšno je vreme, kaj se dogaja z naravo. Do naslednje »šolske ure« razmislite kaj je tisto v čemer se letni časi razlikujejo. Namig: poglej v nebo! :)

2. DAN: How's the weather song

Smo ugotovili v čem se letni časi razlikujejo? Če ste opazovali mojo sliko dreves, ste lahko opazili snežinke in sonce. Torej? Jaaa, to je vreme! :)

Danes boste poslušali pesem o vremenu. Najdete jo na povezavi:

<https://www.youtube.com/watch?v=l8GeA3anPdo> (How's the weather song). Pesmico predvajaj ter jo pozorno poslušaj in glej.

Upam, da ti je pesmica všeč in da veš o čem govori. Pomisli kakšno vreme imamo pri nas.

Pesem sedaj predvajaj še enkrat. Zraven si izmisli gibe ter zpleši in zapoj. Lahko jo poslušáš tolikokrat, da ti bo besedilo ostalo v spominu in bo izgovorjava novih besed lažja. Na poseben listek si napiši kakšno vreme se pojavi v pesmici. Naslednjič bomo skupaj ustvarili zapis v zvezek. Do takrat pa dobro vadi pesmico, da se naučiš vremenskih stanj.

Za en teden naj bo dela dovolj, da pa bo vse skupaj dobilo še piko na i, si lahko ogledaš risanko, ki govori o vremenu. Pusti se presenetiti katera se skriva na povezavi:

<https://www.youtube.com/watch?v=HQOQAChkWiU>.



Beremo se spet naslednji teden, ko bomo nadaljevali s spoznavanjem vremena v angleščini. Ostanite zdravi, uživajte s svojimi družinami in bodite pridni. Jaz že odštevam dneve, ko se bomo lahko spet videli! Papa!

Vaša učiteljica Eva