|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PONEDELJEK,** **23. 3. 2020** | NAVODILA za delo - UČNI KORAKI | KAJ SO IZDELKI/dokazi o znanju UČENCA? |
| UMIJEM SI ROKE Rezultat iskanja slik za wach hand s icon | * Preden začneš z delom, si temeljito umij roke.
* Pripravi potrebščine po urniku. Najprej TJA.
* Glej navodila za TJA, ki jih je poslala ga. Karin.

 **Priponka NAVODILA ZA UČENCE.** | Rešene naloge v DZ. |
| SE GIBLJEMIn GLEDAM | * Pomisli na to, kako pri pouku športa telovadite. Kako izvajate pri pouku gimnastične vaje? Katere gimnastične vaje so tvoje najljubše? Klikni na povezavo in telovadi.

<https://www.youtube.com/watch?v=UgRENY-okaM>Pri izvajanju bodi natančen. * Telovadi 5 min z Juvijem. (glej in telovadi)
* Potem posnetek zaustavi. Ko boš opravil naslednjo delovno nalogo, boš spet telovadil.

  | Izvedene gimnastične vaje in štetjeGibanje ob vodeni animaciji-risanki - TELOVADBI za otroke |
| BEREM | * Pripravi Berilo. Odpri na str. 150. Preberi Slovensko ljudsko, Podkovana žaba.

Zgodbo si zamisli v obliki STRIPA. * Preberi si navodila za IZDELAVO STRIPA.

**Priponka za LUM**. | Glasno branje ljudske pravljice.Branje navodil za izdelavo stripa. |
| USTVARJAMRezultat iskanja slik za painting iconRezultat iskanja slik za painting icon | * Nariši skico stripa na prazen list. MALICA !!!!
* Pojdi ven za 15 min in se razgibaj ali pa TELOVADI z Juvijem (nadaljuj s posnetkom).

<https://www.youtube.com/watch?v=UgRENY-okaM>* Po navodilih, UČNIH KORAKIH nariši STRIP, Slovenska ljudska, Podkovana žaba.
* Kako ti je šlo? Pri čem si bil uspešen? Kaj moraš popraviti? (lahko mi pošlješ fotografijo stripa ali pa spravi)
* Ko rešiš list z vrednotenjem, ponovno telovadi z Jovijem. (15 min)
 | Skica stripa. Telovadba ob vodeni animaciji-risanka. Strip ljudske pravljice.Vrednotenje izdelka. |
| BEREMPIŠEMRezultat iskanja slik za writing iconGOVORIMPIŠEM Rezultat iskanja slik za writing icon | * Na prazen list v zvezku zapiši besede: RASTLINA, ŽIVAL, BITJE, MESOJEDEC, RASTLINOJEDEC, VSEJEDEC in zapiši razlago, kaj že veš o teh besedah
* V zvezek zapiši nov naslov, Razvrščanje živih bitij
* Preberi v Učbeniku učno snov, Kako različni, str. 64. 65.
* V zvezek nariši razpredelnico.

|  |  |
| --- | --- |
| POJMI | RAZLAGA (Kaj pomeni?) |
| bitje |  |
| žival |  |
| rastlina |  |
| gliva |  |
| drobna bitja |  |
| mesojedec |  |
| rastlinojedec |  |
| vsejedec |  |

* Za vsako besedo-pojem poišči razlago; v učbenik, druge knjige, internet, in jo zapiši.

NAMEN UČNE URE: razlagam pojme, berem besedila, iščem in zapišem, kaj pomenijo besede- pojmi,  | Pisanje razlag. (viharjenje možganov)Branje besedila.Iskanje podatkov v besedilu; učbenik, druge knjige, internet.Zapiski v zvezku.  |
| OČISTIMPOTREBŠČINERezultat iskanja slik za cleaning  my pencils | * Očisti vse svoje potrebščine in jih pospravi.
* Sedaj pa še telovadi v sobi z Jovijem ali pa pojdi na zrak.
* (15 min)
 | Očiščene in pospravljene potrebščine za naslednji dan.  |
| OVREDNOTIM SVOJE DELO | 1. dan šola na doma je končan.
* Kaj sem se danes učil? Kaj mi je šlo dobro? Kaj moram popraviti?
* Kako sem se počutil v šoli doma?
* Bi kaj želel predlagati?
* Kaj bi sporočil svoji učiteljici/učitelju in sošolcem?

Sporoči mi! | samovrednotenje |